

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей города Кимовска Тульской области  
Центр внешкольной работы

# Публичный отчёт

за 2023 год.



Кимовск, 2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

**I. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА**

**II. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**III. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА**

**IV. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

## I. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей горда Кимовска Тульской области Центр внешкольной работы (МБОУ ДОД ЦВР) – многопрофильное учреждение категории, где осуществляется целенаправленный процесс воспитания и творческого развития подрастающего поколения, сохраняя традиции и отвечая на новые запросы новых поколений в новых социально-экономических условиях.

ЦВР является неотъемлемой частью образовательной системы муниципального образования Кимовский район, обогащает систему основного общего образования, усиливая педагогическую функцию и обеспечивая полное право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное самоопределение детей, подростков и молодёжи.

Деятельность Центра в 2023 году была ориентирована на реализацию модернизации образовательного процесса в соответствии с государственной политикой и нормативными документами в сфере образования. Основным руководством практических действий педагогического коллектива стали:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р.
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей"
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 "О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью"
- Национальный проект "Образование" – Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р..
- Устав МБОУ ДОД ЦВР;
- Лицензия на образовательную деятельность;
- Муниципальное задание;
- Учебный план МБОУ ДОД ЦВР на 2022-2023, 2023-2024 годы;
- Программа развития МБОУ ДОД ЦВР на 2023-2024 годы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития дополнительного образования на современном этапе, определёнными в перечисленных и других документах, **целевым предназначением МБОУ ДОД ЦВР в 2023 году было:**

Создание благоприятного образовательного-воспитательного пространства развития Центра, творческой самореализации личностного потенциала участников образовательного процесса, повышения качества, доступности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей социальных партнёров и общества в целом.

Перед педагогическим коллективом ЦВР стояли **задачи**:

- реализация программы развития МБОУ ДОД ЦВР на 2023 год;
- поиск новых подходов совершенствования образовательного процесса в Учреждении, направленных на повышение качества его и результативности;
- усиление внимания воспитательным, социально-педагогическим аспектам деятельности ЦВР, активное участие в программах и проектах различного уровня, направленных на формирование инициативы и ответственности, толерантности, мотивации к познанию и творческой деятельности обучающихся;
- продолжение целенаправленной работы по повышению профессионального мастерства педагогов, созданию условий для их творческого роста, освоения, обобщения и внедрения в практику передового педагогического опыта работы с обучающимися в системе дополнительного образования.
- организация работы с творчески-одарёнными обучающимися, создать условия для совершенствования их мастерства.
- активация и внедрение новых форм работы с родителями.
- закрепление позиций МБОУ ДОД ЦВР в образовательном пространстве МО Кимовский район, повышение его имиджа;
- информационное и рекламное обеспечение всех досуговых и культурно-массовых программ на современном уровне для всех возрастных категорий обучающихся.
- обеспечение функционирования Муниципального опорного центра дополнительного образования детей;
- модерирование АИС «Навигатор71» на муниципальном уровне.

Решение перечисленных задач в прошлом году способствовало достижению педагогическим коллективом уставных целей, основным **предметом деятельности** которых являются:

- реализация общеобразовательных программ дополнительного образования по различным направленностям;
- организация массовой работы, реализация досуговых программ для всех возрастных категорий обучающихся;
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам ЦВР, повышение их профессионального мастерства:

В результате Центр внешкольной работы в истекшем 2023 году осуществлял следующие функции:

- общеразвивающую (предоставление дополнительных образовательных услуг);
- воспитательную;
- социальной адаптации;
- оздоровительную;
- методическую;
- досуговую.

В объединении Центра принимаются дети в возрасте от 6 до 18 лет. Контингент учащихся комплектуется из числа детей и подростков, проживающих на всей территории МО Кимовский район. ЦВР посещают дети из дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ, учреждений начального и среднего профессионального образования. Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам.

Образовательный процесс ведется как в здании Центра, так и на базах образовательных учреждений муниципального образования в соответствии с заключенными Договорами о сетевой взаимодействии.

Во всех зданиях, в которых осуществляется образовательный процесс, созданы комфортные, безопасные и соответствующие современным требованиям условия пребывания учащихся. Сегодня все кабинеты и залы Центра по мере возможности, оснащены полностью инвентарем и мебелью. Освещение и оборудование кабинетов и залов соответствует нормам.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется согласно нормативным требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Центр располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательного процесса.

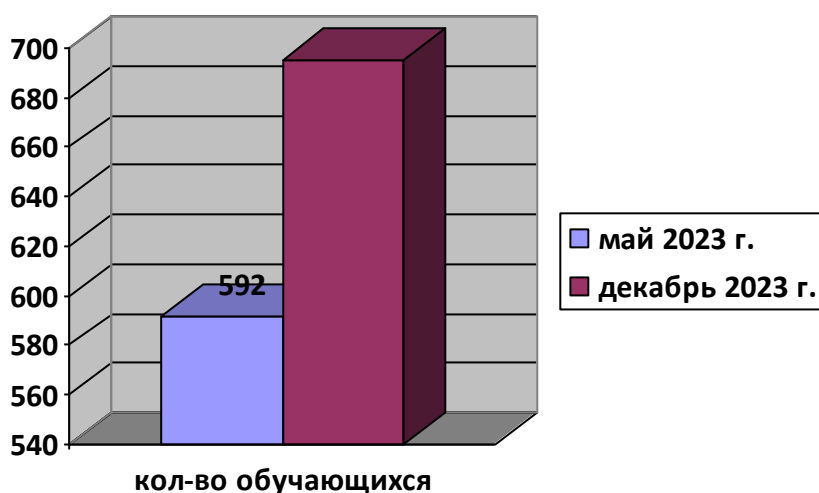
С сентября 2023 года в Центре функционирует 61 детское объединение по 35 общеобразовательным общеразвивающим программам и три зала музея Центра.

Учебная деятельность регламентируется учебным планом, в котором обозначены направленность детского объединения, нагрузка, часы в неделю, в год; годы обучения воспитанников; количество обучающихся и групп по годам обучения, а воспитательная деятельность – перспективным планом МБОУ ДОД ЦВР.

В период школьных каникул Центром реализуется региональный проект «Каникулы-онлайн». Для обучающихся МО Кимовский район в рамках проекта в 2023 году проведено 75 онлайн-занятий (мастер-классы, видео-уроки, онлайн-экскурсии, онлайн-викторины).

В 2023 году совершенствуется работа в системе АИС «Навигатор» - зачисление на обучение по общеобразовательной общеразвивающей программе, отчисление, запись на мероприятия. Центр внешкольной работы стал муниципальным модератором в АИС «Навигатор». В 2023 году через систему АИС «Навигатор» зачислено на обучение 76% обучающихся МО Кимовский район.

В мае 2023 года обучение по программе окончили 592 обучающихся, в сентябре 2023 года на обучение по программам в новом учебном году зачислено и обучается по настоящее время 695 обучающихся. Таким образом охват обучающихся возрос на 17% процентов.



Распределение творческих объединений МБОУ ДОД ЦВР по  
направленностям и месту их дислокации на декабрь 2023 года

№ п/п	Направленность	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся	На базе МБОУ ДОД ЦВР		На базе школ и других учрежд.	
				Кол-во групп	Кол-во обуч-ся	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся
1	Техническая	10	134	-	-	10	134
2	Туристско-краеведческая	5	72	-	-	5	72
3	Естественнонаучная	2	22	-	-	2	22
4	Художественная	26	366	11	134	15	232
5	Физкультурно-спортивная	12	132	9	96	3	36
6	Социально-педагогическая	6	99	1	18	5	81
	<b>Итого</b>	<b>61</b>	<b>825</b>	<b>21</b>	<b>248</b>	<b>40</b>	<b>577</b>

*Вывод:* в течение года количество обучающихся увеличивалось.

#### Анализ наполняемости в детских объединениях.

Важным показателем деятельности является посещаемость воспитанниками детских объединений. Количество воспитанников в детских творческих объединениях соответствовало Уставу Центра. Стабильная наполняемость и посещаемость наблюдалась в таких детских объединениях: изостудия «Жар-птица», педагог Шипова И.Г., «Планета шахмат», педагог Серков С.С., «Я -волонтер!», педагог Жаворонкова С.В., «Азбука танца», педагог Филиппова А.А., «Радуга», педагог Дорошенко О.Н.

Деятельность этих детских объединений востребована детьми и их родителями, т.к. занятия проводятся на высоком профессиональном уровне, что позволяет добиваться стабильно высоких результатов.

Контроль над посещаемостью занятий проводился регулярно, начиная с момента формирования групп детских объединений и до конца учебного года, что отражено в справках контроля методиста.

В течение учебного года посещаемость в детских объединениях претерпевала изменения. В связи с пандемией, посещаемость детьми объединений варьировалась в зависимости от эпидемиологической обстановки.

*Вывод:* Сохранность контингента на конец 2023 года составила 100%

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1. Кадровый потенциал

Бесспорно, педагог является важной фигурой в образовательном процессе: от его квалификации, профессионализма, личных качеств зависит эффективность и результативность деятельности учреждения. Профессиональный стандарт педагога задает высокие требования к профессиональной компетентности педагога.

В Центре сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив. Административный и педагогический состав учреждения на 31 декабря 2023 года составляет 10 основных педагогических сотрудников и 16 совместителей.

Руководство педагогическими кадрами осуществляется в соответствии с принципами:

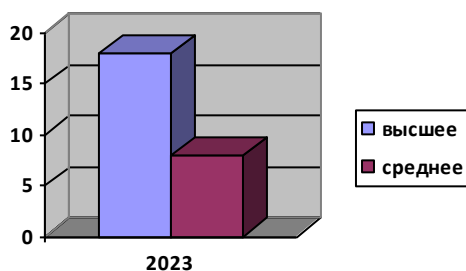
- открытости;
- гласности;
- коллегиальности принятия решений.

Права и интересы работников представляет профсоюзный комитет Центра Детского творчества.

Успешность обучения педагога дополнительного образования отражается на качестве образовательных услуг, новые знания должны внедряться осознано: объем знаний, их осмысление и сопоставление с ранее полученными знаниями. В нашем Центре накоплен большой опыт работы с педагогами через такие формы работы как: индивидуальные консультации, участие в мастер-классах, практикоориентированных семинарах, тренингах, конференциях, профессиональных конкурсах, повышается их компетентность, конкурентоспособность как в самом учреждении, так и на уровне района, города, региона.

Результатом системной работы по совершенствованию профессионального мастерства является достаточно высокий уровень квалификации педагогических кадров.

### **Образование педагогических работников**



Из них высшее педагогическое образование имеют 12 педагогических работников.

*Вывод:* Образовательный уровень педагогических кадров соответствует профилю работы Центра внешкольной работы, т.к. 100% имеют специальное образование. Прослеживается рост педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю деятельности.

### **2. Повышение квалификации педагогических работников**

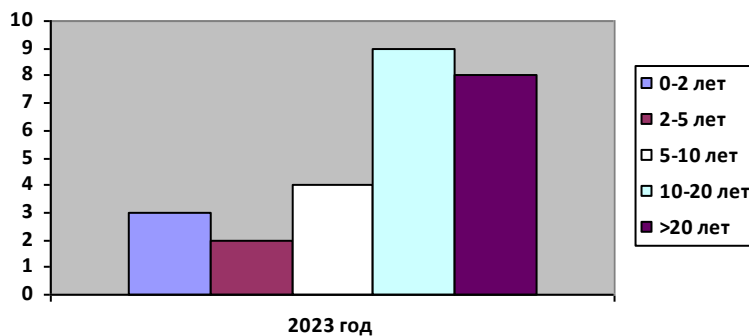
Важнейшим направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через систему повышения квалификации. За год курсы повышения квалификации прошли 3 человек.

### **3. Аттестация педагогических работников**

В 2023 году согласно плану проведена аттестация 2 педагогических работников на соответствие занимаемой должности, 1 – на высшую категорию.

### Педагогический стаж педагогических работников Центра.

Период	Всего педагогов	0-2 лет	2-5 лет	5-10	10-20	более 20
2023г.	26	3	2	4	9	8



### Возраст педагогических работников

Период Возраст, лет	2023
До 25	1
25-29	1
25 - 29	1
30-34	1
35-39	6
40-44	2
45-49	6
55-59	5
60-65	2
Старше 65	1

*Вывод:* Коллектив имеет хорошие возрастные показатели - большинство педагогических работников – в возрасте от 35-59 лет, периоде социальной и физической зрелости

В 2023 году в педагогическом коллективе трудились педагоги, чье мастерство и успехи отмечены наградами:

Сведения о педагогических работниках, получивших государственные награды в 2023 году		
Ф.И.О.	Должность	Вид государственной и муниципальной награды
Мазка Оксана Ивановна	директор	Почетная грамота Министерства образования Тульской области
Сорокина Наталья	методист	Почетная грамота Министерства образования Тульской области



Николаевна		
Жаворонкова Светлана Владимировна	педагог- организатор	Почетная грамота Министерства образования Тульской области

### **Анализ деятельности Центра, как муниципального координатора АИС «Навигатор».**

На основании Распоряжения администрации МО Кимовский район от 05.04.2023 №84-р «О наделении полномочий муниципального координатора АИС «Навигатор» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей центр внешкольной работы» ЦВР координирует работу образовательных учреждений муниципалитета. За период работы процент охвата обучающихся дополнительным образованием увеличился с 47,3 до 71,8, в полном объеме выполнена работа по наполняемости таких разделов АИС «Навигатор» в учреждениях, как программы, мероприятия, инвентаризация; продолжается работа над разделами НОКО, достижения преподавателей.

### **Анализ деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей.**

В течение года специалистами МОЦ проведено более 30 консультаций в рамках повышения профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования детей; организована и проведена информационная компания по записи детей на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, информация размещена на сайте и на странице в социальных сетях; рабочая группа МОЦ приняла участие во Всероссийском научно-практическом семинаре «Социально-педагогические условия профессионального развития и самореализации педагогических кадров системы дополнительного образования детей» в информационно-методическом семинаре «Новые события в дополнительном образовании – 2023»; проведены обучающие мероприятия совершенствования профессиональных знаний педагогов, методические семинары.

### **Анализ деятельности экспертов независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

28.09.2023 года Приказом Министерства образования тульской области № 1885 утвержден состав экспертного совета по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Тульской области в 2023-2024 году, в который вошли методист Центра Сорокина Наталья Николаевна и педагог дополнительного образования Ирина Геннадьевна Шипова. По итогам проведения НОК в 2023 году Министерство образования выразило благодарность эксперту Сорокиной Н.Н.

## **III. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В соответствии со статьёй 9 Закона Российской Федерации «Об образовании» образовательная программа определяет содержание образования определённого уровня и направленности. Дополнительные общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в

обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения допрофессионального обучения разработаны в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. доп., вступил в силу с 01.01.2023).
- Федеральный закон от 28 декабря 2022 года № 568-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона.
- «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» ( от 13.07.2020 №189-ФЗ).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Кимовска Тульской области Центр внешкольной работы, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Кимовский район от 21.10.2011 года № 2237.
- Локальные акты, должностные инструкции, договоры о совместной деятельности с образовательными учреждениями (общеобразовательные школы, ДООУ, Муниципальное образование Кимовский район).

### **Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

№ п/п п/п	Название ДООП	Ф.И.О. педагога ДОО
<b>I. Техническая направленность</b>		
1	«Начальное техническое моделирование»	Наумкина Ирина Леонидовна
2	«Начальное техническое моделирование»	Крылова Оксана Фёдоровна
3	«Волшебная мастерская»	Теренина Людмила Анатольевна
4	«Робототехника»	Азаров Сергей Николаевич

5	«Юный исследователь»	Сафронова Кристина Юрьевна
<b>II. Естественнонаучная направленность</b>		
6	«Эколята»	Корюнова Ирина Олеговна
7	«Юный эколог»	Капустина Анжела Сергеевна
<b>III. Туристско-краеведческая направленность</b>		
8	«Люби и знай свой отчий край»	Краснова Валентина Дмитриевна
9	«Юные туристы-краеведы»	Полищук Ольга Владимировна
10	«Родной Тульский край»	Туркина Светлана Владимировна
<b>IV. Художественная направленность</b>		
11	«Веселые краски»	Корюнова Ирина Олеговна
12	«Сказки в красках»	Шипова Ирина Геннадьевна
13	Изостудия «Жар-птица» (7-11 лет)	Шипова Ирина Геннадьевна
14	Изостудия «Жар-птица» (12-15 лет)	Шипова Ирина Геннадьевна
15	«Русский стиль» хореография (5-6 лет)	Дорошенко Ольга Николаевна
16	«Русский стиль» хореография (7-10 лет)	Дорошенко Ольга Николаевна
17	«Русский стиль» хореография (7-8 лет)	Дорошенко Ольга Николаевна
18	Танцевальный коллектив «Радуга»	Дорошенко Ольга Николаевна
19	«Музыкальная гостиная»	Иванкевич Ольга Георгиевна
20	«Азбука танца»	Филиппова Анастасия Алексеевна
21	«Современные ритмы»	Филиппова Анастасия Алексеевна
<b>V. Физкультурно-спортивная направленность</b>		
22	«Самбо» (7-8 лет)	Серков Александр Александрович
23	«Самбо»	Серков Александр

	(9-12 лет)	Александрович
24	«Самбо» (13-17 лет)	Серков Александр Александрович
25	«Планета шахмат» (6-7 лет)	Серков Александр Александрович
26	«Планета шахмат» (8-11 лет)	Серков Александр Александрович
27	«Планета шахмат» (12-17 лет)	Серков Александр Александрович
28	«Спортивная гимнастика и акробатика» (Хитровщинская СОШ)	Фролов Сергей Петрович
29	«Спортивная гимнастика и акробатика» (Новольвовская СОШ)	Фролов Сергей Петрович
30	«Школа волейбола»	Строгов Антон Русланович
31	«Гимнастика»	Филиппова Анастасия Алексеевна
<b>VI. Социально-гуманитарная направленность</b>		
32	«Я волонтер»	Жаворонкова Светлана Владимировна
33	«Основы финансовой грамотности»	Комкова Евгения Михайловна
34	«Путешествие по наукам»	Яковлева Мария Владимировна
35	«Английский для детей»	Дмитракова Анастасия Федоровна

### **Анализ управления и организации образовательного процесса:**

В 2023 году в Центре на первый план выдвигались задачи сохранения числа обучающихся в соответствии с учебным планом и комплектованием на основе благоприятного психологического климата и эффективного сотрудничества, сотворчества и общения в Центре, а также оптимизации процесса освоения нового социального опыта через внедрение современных образовательных технологий, продуктивных форм и методов, учитывающих возрастные и индивидуально-психологические особенности обучающихся.

Цели и задачи годового плана, направленные на дальнейшее развитие и совершенствование педагогического процесса, в основном выполнены. Сохранность контингента составила 100%.

В течение учебного года было проведено 4 запланированных педагогических совета. Ежемесячно проводились консультации для педагогов центра.

Регулярно проводились проверки по выполнению санитарно-гигиенического режима и охране здоровья воспитанников, соблюдению правил техники безопасности, наполняемости учебных групп, готовности педагогов к занятиям и т.д.

Были посещены занятия всех педагогов Центра. Использовались разнообразные формы педагогического контроля в зависимости содержания проверки. По результатам проверок составлен журнал контроля.

Было посещено (частично) 35 учебных занятий с целью оказания практической помощи педагогам дополнительного образования в организации воспитательно – образовательного процесса. Также было посещено 6 открытых занятий, 10 итоговых занятий по теме «Итоговая аттестация обучающихся». В течение учебного года посещены все детские объединения с целью контроля наполняемости группа.

Особое внимание уделялось молодым и начинающим педагогам, не имеющим педагогической практики.

Занятия в учреждении проводились по расписанию с плановой наполняемостью учащихся в соответствии с Уставом Центра внешкольной работы. Документация педагогов оформлялась своевременно и согласно требованиям большинством педагогов.

По итогам проверок в срочном порядке давались необходимые рекомендации, осуществлялся контроль по устранению недостатков.

### **Анализ качества образовательного процесса**

В 2023 году в ходе посещения занятий педагогов дополнительного образования проводилось совместное аналитическое обсуждение просмотренного занятия, выявлялись и решались профессиональные проблемы педагогов, намечались пути устранения недостатков.

Следует отметить, что по мере необходимости реализовывалась дистанционная форма организации учебного процесса. Для эффективного обучения детей творчеству в виртуальном формате требуется совокупность правильной административной тактики и высокого профессионализма, а также находчивости педагогических работников.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся в детских объединениях был разработан график посещения итоговых занятий. В основном, все педагоги показали хороший методический уровень проведения итоговых занятий, а также результатов обучения и воспитания обучающихся.

В течение всего 2023 года велся контроль в детских объединениях за организацией учебного процесса, индивидуальных достижений воспитанников. Контроль постоянно осуществлялся при посещении учебных, открытых, итоговых занятий, мероприятий различного уровня, отчётных концертов, выставок, соревнований, в том числе в онлайн-формате.

Педагоги учреждения в достаточной степени владеют преподаваемыми предметами, современными формами и методами организации учебного занятия, работают над качеством и результативностью.

Высокий уровень образовательно - воспитательной работы в этом году показали все педагоги центра.

Они грамотно выстраивали воспитательно – образовательный процесс в детских объединениях, который позволял воспитанникам детских объединений быть участниками различных мероприятий (муниципальных, региональных, Всероссийских).

Традиционно активное участие в массовых мероприятиях различного уровня принимали детские объединения Центра.

Активное участие в организации мероприятий муниципального уровня принимали педагоги-организаторы Центра: Лебедева М.М., Жаворонкова С.В. и Теренина Л.А.; педагоги ДО: Серков А.А., Дорошенко О.Н., Шипова И.Г.

Особой характеристикой образовательного процесса являлось то, что педагоги Центра успешно использовали современные педагогические теории и инновационные образовательные технологии в своей деятельности, которые позволяли им комплексно реализовывать задачи обучения, развития и воспитания обучающихся. Выбор педагогических технологий зависел от образовательной программы, по которой работали педагоги дополнительного образования, от профессиональной компетентности самих педагогов, уровня освоения ИКТ.

Особое внимание групповой технологии - работе в разновозрастных группах, в группах, объединяющих старших и младших воспитанников общим делом уделяли педагоги Дорошенко О.Н., Шипова И.Г., Фролов С.П., Серков А.А., Иванова Н.В

Особенно широко в своей деятельности педагоги учреждения использовали игровые технологии.

Такие способы организации деятельности воспитанников обеспечивали обучающимся детских объединений комфортные условия развития, учитывали индивидуальные особенности и интересы каждого воспитанника.

Анализ качества воспитательно-образовательного процесса учреждения показывает, что педагогами успешно использовались разнообразные педагогические технологии в педагогическом процессе:

- Игровые технологии - 100 %;
- здоровьесберегающие технологии - 100%;
- технологии проектно – исследовательской деятельности -50%
- технологии творческой деятельности - 100%.

*Вывод:* наблюдается небольшой процент воспитанников включенных в проектно – исследовательскую деятельность. Необходимо привлечь большее количество педагогов в проектно – исследовательскую деятельность обучающихся в новом году.

Педагоги показали хороший методический уровень проведения итоговых занятий, а также результатов обучения и воспитания обучающихся.

В 2023 году образовательный процесс Центра внешкольной работы осуществлялся на должном уровне, не смотря на сложные условия, связанные с пандемией, об этом свидетельствуют показатели мониторинга уровня обученности воспитанников.

<b>Результативность знаний, умений и навыков обучающихся</b>				
Учебный год	Этап исследования	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2023	Стартовый срез	(45,2 %)	(51,6 %)	(3,2 %)
	Итоговый срез	(69,5%)	(30,5%)	

*Вывод:* В результате исследований было выявлено, что больше половины обучающихся показали высокий уровень обученности на конец учебного года.

Для характеристики общественной потребности в образовательной деятельности и для выявления удовлетворенности образовательными услугами учреждения было организовано и проведено **анкетирование обучающихся и их родителей**. Опрос обучающихся и их родителей по вопросам обучения проводился на занятиях в детских объединениях, массовых мероприятиях. Анкетирование среди родителей показало, что:

97%- считают, что в Центре внешкольной работы созданы все условия для развития способностей детей;

100%- отметили, что педагоги дают прочные и необходимые знания по выбранному виду деятельности;

99% - чувствуют взаимопонимание в контактах с педагогом и администрацией;

100% - считают, что ЦВР способствует формированию достойного поведения ребёнка;

100% - считают, что в ЦВР проводятся интересные и полезные дела.

Исследования среди обучающихся показали:

98%- опрошенных чувствуют себя комфортно на занятиях и чувствуют себя желанными в Центре внешкольной работы;

97% - воспитанников считают, что на занятиях узнают много нового, интересного и приобретают полезные умения и навыки;

100% - детей отметили, что педагоги постоянно проявляют интерес к их делам, проблемам;

99,8% - считают, что могут свободно высказывать своё мнение;

96% - детей нравится участвовать в делах Центра внешкольной работы;

99% - воспитанников считают, что в Центре созданы все условия для развития их способностей.

### **Анализ работы с родителями и общественностью**

Деятельность Центра предполагала активное включение родителей в педагогический процесс.

Работа с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

#### ***Организационно-информационное***

- Знакомство родителей с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием в образовательные учреждения дополнительного образования детей» (на сайте учреждения, на информационном стенде, в сообществе ВК, через АИС «Навигатор71»);
- Знакомство родителей с правилами поведения в учреждении(на сайте учреждения, на информационном стенде, в сообществе ВК, посредством мессенджера WhatsApp);
- Знакомство с расписанием занятий, с планами проведения мероприятий(на сайте учреждения, на информационном стенде, в официальных сообществах ВК, ОК, АИС «Навигатор 71»).

#### ***Организация психолого-педагогического просвещения родителей***

- В течение учебного года проведены индивидуальные и тематические консультации для родителей, что отражено в журналах учёта рабочего времени и документах психолога по работе с родителями.

#### ***Привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе***

Работа с родителями ведется как очно так и дистанционно на сайте учреждения, в сообществах ВК, ОК, в АИС «Навигатор71».

В решении некоторых проблем, возникающих в детских объединениях, большая роль принадлежит сотрудничеству с семьёй и родителями воспитанников: родители вовлекаются в творческую жизнь обучающихся, через поиск интереса к творческим успехам своего ребёнка, посещения занятий, выставок, смотров, фестивалей и концертов. В 2022 году важным направлением стали онлайн-концерты, выставки, конкурсы. Детские объединения решают два важных для родителей вопроса: вопрос полезного заполнения свободного времени и группа общения, в которую попадает их ребёнок, его духовное и творческое развитие.

О позитивном отношении со стороны общественности свидетельствовало значительное количество публикаций в СМИ – районной газете «Районные будни», а также репортажи на местном телевидении.

### **Результативность воспитательно–образовательного процесса**

В течение 2023 года педагоги-организаторы проводили и принимали участие в мероприятиях различного уровня, показывая при этом высокий уровень профессиональной деятельности.

За прошедший год педагогами Центра очно проведено 219 массовых мероприятий различного уровня. В том числе и мероприятия муниципального и регионального уровней.

Значительная часть мероприятий проводится в онлайн формате.

### Информация об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах в 2023 году

№	Наименование мероприятия	Уровень						Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		международны й	Всероссийский	региональный	межрегиональн ый	муниципальны й	образовательн ого учреждения			
1	Всероссийский конкурс «Моя кормушка»		+					16	16	0
2	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»			+				1	0	1
3	Всероссийский конкурс "Карта желаний 2023"		+					19	15	4
4	Открытый турнир по быстрым шахматам на «Кубок МО г. Донской»					+		4	3	1
5	Конкурс творческих работ "Память".					+		10	10	0
6	Областной конкурс творческих работ "Сталинградская битва. Здесь Победа свой путь начинала"			+				1	1	0
7	Всероссийский конкурс "Макеты военной техники".		+					19	18	1
8	Интерактивный творческий конкурс "Мы на карте Тульской области" в рамках Дня Тульской области в номинации "Портрет малой родины".			+				1	0	1
9	Всероссийский детский творческий конкурс "Вкус детства".		+					6	1	5
10	Турнир по шахматам среди школ «Белая ладья»						+	6	0	0
11	Всероссийский детский творческий конкурс "Традиции моей семьи".		+					3	1	2
12	VII Международный хореографический конкурс-фестиваль им. Ж.Ж. Новерра "Письма о танцах"	+						30	0	30



13	Всероссийский детский творческий конкурс поделок из пластилина "Привет, весна".		+					14	9	5
14	Всероссийский конкурс "Цветы для мамы".		+					20	14	6
15	Всероссийский творческий конкурс рисунков "Скоро каникулы"		+					3	1	2
16	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков "Чудная книга - советую"		+					3	1	0
17	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество».		+					1	1	0
18	Областная выставка-конкурс технического творчества "Наследники тульских мастеров"			+				12	0	5
19	Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Победители".	+						1	1	0
20	Всероссийский творческий конкурс "Памятник Победы".		+					5	5	0
21	Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся "Тульские промыслы"			+				4	1	3
22	Областная выставка-конкурс технического творчества "Наследники тульских мастеров".			+				1	1	0
23	Региональный конкурс публикаций юных корреспондентов в журнале «Рюкзачок знаний».			+				1	1	0
24	Конкурс «Драгоценные награды моей семьи»			+				1	0	0
	Итого:	2	11	8	0	2	1	182	100	66

*Вывод:* В 2023 году 182 обучающихся приняли участия в конкурсах различного уровня. Среди них 100 победителей, 66 призеров, что на 25% выше, чем в предыдущем году.

Обучающиеся приняли участие в телемосте обучающихся Тульской области с Республикой Крым «Крым – ты гордость России»; региональной акции «Я поведу тебя в музей»; областной акции «Светлое слово Мама!», посвященной Дню матери; слете представителей музеев образовательных организаций, посвященном Дню Героев Отечества.

#### **Участие педагогов Центра в конкурсах профессионального мастерства**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Название конкурса
1	Жаворонкова С.В.	Педагог-организатор	Региональный конкурс публикаций в журнале «Рюкзачок знаний», победитель в номинации «Музеи образовательного учреждения». Всероссийский конкурс «Краеведы России», победитель.

			Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев РФ, призер – II место.
2.	Серков А.А.	Педагог ДО	Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок Педагогическая мастерская». Победитель.
3.	Сорокина Н.Н.	Методист	Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок Педагогическая мастерская». Победитель. Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна». Победитель. Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Победители». Победитель

Педагоги центра неоднократно награждены благодарственными письмами за активное участие в работе жюри, подготовку победителей и призеров конкурсов различных уровней.

#### **Анализ деятельности музея им. Н.В. Федькина**

В 2023 году в музее было организовано более 50 мероприятий (музейные уроки, уроки мужества, патриотические акции, флешмобы, мастер-классы), 37 экскурсий для обучающихся различных возрастных категорий, которые посетило более 800 человек.

За большую поисково-исследовательскую работу, создание тематических военно-исторических и краеведческих экспозиций был отмечен Музей Центра внешкольной работы. Присвоено звание «Отличный музей»

#### **IV. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2023 году были произведены следующие хозяйственные работы:

1. Замена оконных блоков на ПВХ в количестве 9 штук.
2. Замена светильников в количестве 8 штук.
3. Текущий косметический ремонт кабинетов: спортивный зал, объединения «Я-волонтер!».
4. Покраска полов: в изостудии «Жар-птица», коридорах, фойе.
5. Замена радиатора в кабинете методистов.

#### **V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализ работы Центра позволил сделать следующие выводы:

Деятельность коллектива Центра детского творчества ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Федерального проекта «Успех каждого ребенка», Концепции развития дополнительного образования детей.

Педагогический коллектив и администрация Центра максимально использовали все имеющиеся ресурсы для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, взаимодействия творческих объединений, поощрения новых идей и начинаний и добились определенных управленческих и образовательных результатов:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих актов и своевременная корректировка нормативных документов.

2. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Центром, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

3. В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения, обеспечения необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творчества детей, привлечения внебюджетных источников финансирования для учащихся предоставляются платные образовательные услуги.

4. Выполнение муниципального задания в течение 2023 года в части наполняемости и количественного состава учащихся составило 100%.

5. ДООП реализованы в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам дополнительной общеобразовательной программы Центра и запросам участников образовательного процесса.

6. Педагогический коллектив учреждения стабилен. Высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

7. Обеспечено безопасное пребывание учащихся в Центре, согласно всем необходимым требованиям и нормативам.

8. Обеспечена информационная открытость учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

4. Материально-техническая база соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

5. Деятельность Центра осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Задачи и перспективы развития:

- организация взаимодействия и интеграции во всех направлениях деятельности учреждения;
- обновление методического сопровождения образовательной деятельности;
- максимальное удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы;
- обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования;
- развитие информационной образовательной среды Центра, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий, оснащение учреждения современными техническими средствами обучения для реализации образовательного заказа.

#### **Приоритетные направления развития в части предоставления образовательных услуг**

С целью улучшения работы по охвату граждан дополнительным образованием поставлены следующие приоритетные задачи и направления:

- вовлечение максимально возможного числа детей к занятиям по программам дополнительного образования, содержательного досуга для детей и взрослых;
- увеличение форм работы с родителями (заинтересованность родителей или их законных представителей), в том числе проведение мониторинга потребностей и интересов детей и родителей;
- расширение спектра образовательных услуг на базе Центра и

- общеобразовательных организаций города;
- совершенствование содержания ДООП;
  - внедрение в образовательный процесс дистанционных форм и цифровых технологий;
  - выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
  - вовлечение педагогов и учащихся в участие в конкурсные мероприятия.