

Примерная схема самоанализа учебного занятия

1. Общие сведения о занятии:
 - краткая характеристика учебной группы (детского коллектива): состав, возраст, год обучения, способности детей, ожидаемый результат;
 - краткая характеристика материалов и оборудования, используемых во время учебного занятия: средства обучения, наглядные пособия, ТСО.
2. Тема занятия:
 - место в учебном курсе;
 - степень сложности в целом и для данной группы в частности.
3. Цель занятия.
4. Задачи учебного занятия в образовательном, воспитательном и развивающем аспектах.
4. Содержание занятия:
 - соответствие содержание занятия его цели;
 - развивает ли творческие способности детей? Если да, то как?
 - способствовало ли развитию интереса к обучению;
 - формированию, каких знаний и умений способствует материал.
5. Тип занятия:
 - какой тип занятия избран;
 - место занятия в учебном курсе.
6. Структура занятия:
 - этапы занятия и их последовательность;
 - насколько обеспечена целостность занятия.
7. Методы обучения:
 - соответствуют ли применяемые методы цели занятия;
 - результативность используемых методов;
 - какова данных методов эффективность в развитии познавательной активности детей.
8. Система работа педагога:
 - умение организовать работу детей;
 - правильность определения объёма учебного материала;
 - поведение педагога на занятии (эмоциональность, характер общения и др.).
9. Система работы обучающихся:
 - организованность, активность;
 - отношение к педагогу, способность сосредоточиться на конкретном предмете;
 - уровень усвоения знаний и умений, умение применять их на практике.
10. Общие результаты занятия:
 - выполнен ли запланированный объём;
 - реализована ли цель занятия? Если нет, что явилось причиной?
 - общая оценка результатов и эффективности занятия.