

СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
МО Кимовский район



/Е.В. Захаров/

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ДОД ЦВР



/О.И. Мазка/

Приказ № 120 от 17.02 2021 г.

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Протокол № 5 от 17.02 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального казенного образовательного
учреждения дополнительного образования детей
города Кимовска Тульской области
Центр внешкольной работы
на 2020-2021 гг.

г. Кимовск - 2021г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Кимовска Тульской области Центр внешкольной работы на период 2020-2021 годы
Законодательная база для разработки Программы развития	Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». Всеобщая декларация прав человека. Конвенция ООН о правах ребенка. 15 сентября 1990 г. Конституция Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Устав МКОУ ДОД ЦВР
Назначение программы	Определить пути развития учреждения
Разработчики программы	Директор МКОУ ДОД ЦВР Педагогический коллектив МКОУ ДОД ЦВР
Основные исполнители программы	Педагогический коллектив МКОУ ДОД ЦВР
Цель	Реализация государственной политики в области образования в интересах детей, обеспечение функционирования и развития Центра как муниципального казенного образовательного учреждения, реализующего образовательные программы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, социально-культурных потребностей детей и их родителей.
Задачи	1. Обеспечение доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи преимущественно от 5 до 18 лет. 2. Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей. 3. Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного подхода, внедрение современных образовательных инновационных технологий. 4. Расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей. 5. Развитие системы поддержки одаренных детей . 6. Реализация мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. 7. Профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров учреждения дополнительного образования детей до максимального соответствия потребностям системы образования и общества.

	8. Совершенствование методического и информационного обеспечения деятельности учреждения. 9. Укрепление материально-технической базы центра. 10.Повышение уровня информированности о деятельности ЦВР.
Этапы реализации программы:	Период с 2020 по 2021 годы (включительно) 1-й этап – январь-февраль 2020 г. - подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы). 2-й этап – 2020-2021 гг. - основной (реализация Программы). 3-й этап – декабрь 2021 г. - заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).
Приоритетные направления программы	Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса. Совершенствование воспитательной системы. Повышение качества методического, информационного, кадрового и ресурсного обеспечения деятельности учреждения. Совершенствование материально-технической базы.
Сроки реализации программы	2020-2021 г.г.
Управление программой	Управление реализацией Программы осуществляется директором, педагогическим советом
Порядок мониторинга хода и результатов реализации программы	Педагогический мониторинг хода и результатов реализации Программы развития осуществляется ежегодно
Источники финансирования	Бюджет образовательного учреждения, внебюджетные источники
Ожидаемые результаты реализации программы	• Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях, • Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей. Сохранение и развитие сети детских объединений. • Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром Новое качество образовательного процесса: • Повышение эффективности системы управления в учреждении. • Улучшение качественного состава кадров ЦВР. • Формирование привлекательного имиджа ЦВР . • Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни. • Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса ЦВР. • Укрепление материально-технической базы учреждения.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Информационная справка о деятельности МКОУ ДОД ЦВР

- 1.1. Общие сведения
- 1.2. Программное обеспечение деятельности учреждения
- 1.3. Кадровые ресурсы
- 1.4. Материально-техническая оснащенность
- 1.5. Контингент обучающихся и его структура
- 1.6. Методическое сопровождение образовательной деятельности
- 1.7 Организация деятельности и управление учреждением
- 1.8. Основные выводы по результатам деятельности Центра

2. Концептуальные основы программы развития

- 2.1. Потребности города и муниципального района, удовлетворение которых возможно с использованием учреждений системы дополнительного образования детей
- 2.2. Социально-педагогическая миссия
- 2.3. Сильные стороны существующей системы работы
- 2.4. Актуальные проблемы. Слабые стороны.
- 2.5. Концептуальные идеи развития учреждения
- 2.6. Принципы, определяющие развитие учреждения
- 2.7. Цель и задачи программы развития

3. Основные направления программы развития

- 3.1. Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса
- 3.2. Совершенствование воспитательной и культурно-досуговой работы
- 3.3. Создание условий для эффективного управления деятельностью учреждения
- 3.4. Совершенствование методического обеспечения деятельности
- 3.5. Совершенствование материально-технического обеспечения

4. Мероприятия по реализации программы развития

5. Модернизация системы управления Центром

6. Ожидаемые результаты развития ЦВР

- 6.1. Финансовый план реализации Программы

7. Оценка эффективности реализации Программы развития

8. Управление реализации Программы развития

Заключение

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно

социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации подчеркивается важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных общеразвивающих образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности. Программа развития МКОУ ДОД ЦВР направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности ЦВР, к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самоопределение и организация творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Программа развития Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Кимовска Тульской области Центр внешкольной работы (далее ЦВР) на 2020-2021 годы разработана на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий период и определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития ЦВР, приоритетные направления деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в обозначенный период.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦВР

1.1. Общие сведения

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Кимовска Тульской области Центр внешкольной работы (далее – Учреждение) создано на основании постановления Главы администрации города Кимовска и Кимовского района о регистрации предприятия от "05" октября 1995 года № 712 (Свидетельство о государственной регистрации предприятия № 428 серия Му-Ким-95).

Полное наименование - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Кимовска Тульской области Центр внешкольной работы.

Сокращенное наименование: МКОУ ДОД ЦВР.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: казенное.

Тип образовательной организации: образовательная организация.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредителем учреждения и собственником его имущества является администрация муниципального образования Кимовский район (далее - Учредитель).

Место нахождения Учреждения: 301720; г. Кимовск Тульской области, ул. Толстого, д.20.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Информация об имуществе:

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗДАНИЯ	Здание – учреждение находится в нежилом 2-х этажном здании, общая площадь 916,7 кв.м
ПРАВОВОЕ ОСНОВАНИЕ	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) от 09.06.2011г. Серия 71-АГ № 367192
ЗЕМЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК, ЕГО ПЛОЩАДЬ	1484 кв.м
ПРАВОВОЕ ОСНОВАНИЕ	Свидетельство №8803 на право собственности на землю бессрочного (постоянного) пользования землём от 24.09.1993г.
СИСТЕМЫ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ	Имеется централизованное водоснабжение, водоотведение, теплоснабжение

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 000786, регистрационный № 0133/00786 от 7 декабря 2011 года (срок действия лицензии – бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА №138146, регистрационный №1121 от 26.01.2006г.

Управление ЦВР осуществляет директор – О.И. Мазка, на основе сотрудничества с педагогическим коллективом.

В ЦВР функционируют коллегиальные органы - педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, деятельность которых, регулируется Уставом учреждения.

Система управления деятельности учреждения основывается на Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Федеральном Законе «Об образовании» в Российской Федерации, других законодательных актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, решений учредителя и Уставом.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной направленностей.

Деятельность Учреждения регламентируется нормативными правовыми актами, настоящим Уставом и принимаемыми в соответствии с ним иными локальными нормативными актами.

Режим работы:

Учреждение работает в условиях 7 - дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка, графиком работы.

1.2. Программное обеспечение деятельности учреждения

Программное обеспечение образовательного процесса.

Образовательный и воспитательный процесс в ЦВР ведется путем реализации разнообразных общеразвивающих образовательных программ 6 направленностей:

художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной

Организационно-массовая, досуговая работа с обучающимися.

Учреждение дополнительного образования детей – это мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее ребенку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, может быть, профессионально, личностно.

Воспитанники Центра внешкольной работы проявляют себя в различных формах досуговых мероприятий (праздники, познавательно-развлекательные программы, конкурсы, викторины, социально-значимые акции и др.).

Главное в нашей системе – это воспитание ребенка, воспитание увлеченности предметом той деятельности, которой он отдает предпочтение.

Содержание программ соответствует интересам, образовательным потребностям, учитывает уровень развития детей и включает:

- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организацию образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

Широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями.

1.3. Кадровые ресурсы

Педагоги Центра позитивно и творчески настроены на работу, в случае постановки перед ними новых задач, готовы к новым подходам и изменениям стиля работы.

Педагогический коллектив ЦВР обладает высоким творческим потенциалом, педагогической культурой и дееспособностью.

За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов: Отмеченные характеристики педагогических кадров позволяют реализовать образовательные программы Центра и продуктивно работать над программой его деятельности.

1.4. Материально-техническая оснащенность

МКОУ ДОД ЦВР располагает необходимой материально-технической базой, учебными, техническими и другими средствами для реализации общеразвивающих образовательных программ.

Организация дополнительного образования детей также осуществляется на базах образовательных школ города и района на основе договора и тесного взаимодействия.

Здание ЦВР имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Все учебные кабинеты оборудованы мебелью.

Эвакуационные пути соответствуют требованиям пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения имеются в полном объеме. В здании установлена охранная пожарная сигнализация. На оказание услуг по реагированию тревожной сигнализации заключен договор.

1.5. Контингент обучающихся и его структура

Контингент обучающихся – дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет. Основной контингент обучающихся представляют дети дошкольного возраста, младшие школьники и обучающиеся среднего возраста, а также обучающиеся с ОВЗ.

1.6. Методическое сопровождение образовательной деятельности

Методическая работа в ЦВР проводится в целях действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение профессионального уровня и квалификации педагогов. Особое внимание в последние годы педагогический коллектив уделяет разработке дополнительных общеразвивающих образовательных программ и методик проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Задачами аттестации являются: проверка уровня теоретических знаний и практических навыков и умений обучающихся; мониторинг динамики роста интеллектуального, творческого, культурологического уровня обучающихся.

Основными параметрами учебных достижений обучающихся выступают: уровень освоения содержания образовательной программы, устойчивость интереса детей к определенной программе, предлагаемой деятельности и коллективу. Личные достижения включают динамику личностных изменений: нравственное развитие обучающихся, уровень творческой активности детей, уровень практической реализации творческих достижений обучающихся.

Аттестация проводится 2 раза в год: промежуточная – в конце 1-го полугодия и итоговая – в конце учебного года, как завершение и подведение итогов одного из этапов обучения.

Объектами мониторинга являются образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению.

Одним из важных условий успешной деятельности педколлектива является профессиональная компетенция каждого педагога. Всю систему деятельности Центра связывает воедино методическая работа.

На повышение квалификации педкадров, обновление их педагогических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения современных профессиональных задач в системе дополнительного образования направлены методические объединения, открытые занятия и мастер-классы, переменные проблемные группы.

1.7. Организация деятельности и управление учреждением

Управление Центром это целенаправленная деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения, организованность совместной деятельности педагогов, детей, родителей, ее ориентированность на достижение перспективных целей образования обучающихся.

При организации управления учреждением используются следующие подходы:

- построение взаимоотношений между участниками жизнедеятельности учреждения определяет и результативность образовательного процесса;
- идеи сотворческого управления, реализующаяся в конкретных формах взаимодействия директора и педагогов;
- развитие системы стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов, способствующей повышению эффективности педагогического процесса.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативно-правовыми актами Тульской области администрации Кимовского района и Уставом МБОУ ДОД ЦВР на принципах единоначалия и самоуправления. Постоянно действующим органом самоуправления ЦВР является Педагогический совет, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

1.8. Основные выводы по результатам деятельности Центра

Для эффективного развития Центра необходимо:

1. Дальнейшее совершенствование образовательных программ за счет их обновления и расширения; разработка новых программ, направленных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание, а также разработка профориентационных программ для детей старшего школьного возраста.
2. Продолжить анализ действующей системы оценки эффективности и результативности обучения детей, используя новые формы и методы их аттестации.
3. Внедрять инновационные педагогические и социокультурные технологии в процесс обучения с целью улучшения качества образования.
4. Повысить воспитательный потенциал массовых, социокультурных мероприятий на основе учета возрастных особенностей участников, их интересов, потребностей.
5. Открыть новые объединения и студии по военно-патриотической, научно-технической, физкультурно-спортивной и эколого-биологической направленности.
6. Совершенствовать содержание и формы деятельности с семьей; развивать формы семейного досуга.

2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В современных социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих творческий потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и молодежью. Все это обуславливает необходимость содержательного наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования детей в социуме.

2.1. Потребности города и муниципального района, удовлетворение которых возможно с использованием учреждений системы дополнительного образования детей

- 1) Занятость и охват детей во внеурочное время дополнительными общеразвивающими образовательными программами.
- 2) Доступность дополнительных образовательных услуг.
- 3) Раскрытие творческого потенциала личности, развитие творческих способностей.
- 4) Создание условий для профессионального самоопределения – профессиональной пробы.
- 5) Позитивная социализация детей через приобщение к культурным и традиционным общественным ценностям (поликультурность, толерантность, семейные ценности, гражданско-патриотические чувства и убеждения).
- 6) Ключевое требование ФГОС – духовно-нравственное воспитание.

2.2. Социально-педагогическая миссия

Миссия МКОУ ДОД ЦВР – создание и развитие эффективной системы воспитания, дополнительного образования и творческого развития юных граждан России в содружестве с семьей и государством.

2.3. Сильные стороны существующей системы работы

В сравнении с основным образованием система дополнительного образования детей потенциально обладает следующими преимуществами:

- свобода выбора программы, режима ее освоения, смены программ и организаций;
- широкий набор видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей;
- ограниченная регламентация поведения и общения, более широкие возможности для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества;
- гибкость (мобильность) образовательных программ;
- более тесная связь с практикой (социальной, профессиональной);
- возможности для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности;
- возможности межвозрастного взаимодействия и оформления возрастных переходов.

Образовательная деятельность в рамках дополнительного образования непосредственно обеспечивает практическую деятельность обучающихся, текущую – на уровне увлечений, и будущую – профессиональную. В связи с этим, образовательная деятельность в дополнительном образовании имеет отчётливо деятельностный характер, строится вокруг проектов обучающихся.

К основным достижениям МКОУ ДОД ЦВР, как учреждения дополнительного образования детей можно отнести следующее:

В области образовательной деятельности:

Дополнительное образование детей, реализуемое ЦВР на 100 % продолжает оставаться бесплатным для обучающихся. Реализуется образование на основе персонифицированного финансирования. Многопрофильный характер образовательной деятельности Центра – реальная основа обеспечения возможности широкого выбора видов деятельности для детей и родителей.

Деятельность детей в образовательном учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (объединение, студия) преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Лучшие учащиеся ЦВР представляют учреждение в массовых мероприятиях различного уровня (муниципальный, областной, региональный, федеральный, всероссийский, международный).

В области воспитательной и социально значимой культурно-досуговой работы:

Центр осуществляет свою деятельность круглогодично, является организатором содержательного досуга детей в каникулярное время и выходные дни; помимо занятий по образовательным программам, учреждением ежегодно проводится большое количество социально ориентированных мероприятий различного уровня, что является важным воспитательным ресурсом в деятельности учреждения.

2.4. Актуальные проблемы. Слабые стороны.

Наряду с положительными тенденциями, существует совокупность проблем, характерных для системы дополнительного образования Российской Федерации, которые препятствуют использованию потенциала учреждения дополнительного образования детей в полной мере.

Данная ситуация отражается и на деятельности МКОУ ДОД ЦВР.

К числу проблем относятся:

- Разрыв между потребностью населения в качественном уровне реализуемого образования и возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими). Центр не в полной мере обеспечен помещениями для занятий.

- Дефицит профессионально компетентных специалистов дополнительного образования детей в области технического творчества, устаревшая материально-техническая база.

Отсюда возникает необходимость концептуального подхода к решению проблем учреждения дополнительного образования детей, который позволит обеспечить стабильное развитие дополнительного образования детей, определить его роль и место в едином образовательном пространстве города и района.

2.5. Концептуальные идеи развития учреждения

Основными идеями, определяющими развитие учреждения являются:

- Идея дополнительного образования детей как многоступенчатой системы, позволяющей осваивать дополнительные общеразвивающие образовательные программы от младшего школьного уровня до среднего (полного) общего образования.

- Идея дополнительного образования детей как пространства продуктивной и социально конструктивной организации жизни детей, в котором каждый ребенок может приобрести комплекс личностных, социальных и профессиональных компетентностей, способствующих его социализации и профессиональному самоопределению.

- Идея дополнительного образования как индивидуальной образовательной траектории, позволяющей ребенку выстраивать собственную стратегию самореализации.

- Идея дополнительного образования с опережающим характером, вариативностью и предоставлением широкого спектра образовательных услуг как пространства возможностей и выбора.

- Идея сохранения специфических технологий дополнительного образования детей в интересах развития и успешной социализации детей.

- Необходимость межведомственного и внутрисетевого взаимодействия с другими учреждениями социальной сферы города.

2.6. Принципы, определяющие развитие учреждения

- **принцип самостоятельности учреждения**, согласно которому учреждение самостоятельно определяет содержание и формы своей деятельности, а государственные и общественные органы, не вмешиваясь в творческий процесс, создают необходимые условия для деятельности;

- **принцип приоритетности прав ребенка**, согласно которому, вся деятельность образовательного учреждения направлена на создание условий, способствующих творческому росту учащихся. Этот принцип предполагает высокоразвитое сознание членов педагогического коллектива. Этот принцип может оказать существенную помощь в вопросах сохранности контингента обучающихся, в вопросах морально- психологического климата;

- **принципы гуманистической философии**: не только гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, но и понимание того,

что каждая личность уникальна, неповторима и имеет право выбирать собственные цели и принимать собственные решения;

- **принцип равноправия и доступности** всех форм, средств и методов обучения, согласно которому любой обучающийся может выбрать любую форму обучения.

2.7. Цель и задачи программы развития

Цель: Реализация государственной политики в области образования в интересах детей, обеспечение функционирования и развития Центра как муниципального образовательного учреждения, реализующего различные образовательные программы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, социально-культурных потребностей детей и их родителей.

Задачи:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи преимущественно от 5 до 18 лет.
2. Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей.
3. Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного подхода, внедрение современных образовательных инновационных технологий.
4. Расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей.
5. Развитие системы поддержки одаренных детей .
6. Реализация мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
7. Профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров учреждения дополнительного образования детей до максимального соответствия потребностям системы образования и общества.
8. Совершенствование методического и информационного обеспечения деятельности учреждения.
9. Укрепление материально-технической базы центра.
- 10.Повышение уровня информированности о деятельности ЦВР.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1 Создание условий для повышения качества и эффективности образовательного процесса учреждения.

Реализация и развитие общеразвивающих образовательных программ:

Основными направлениями развития являются:

- создание условий и разработка механизмов активной реализации информационно-коммуникативных технологий (ИКТ)
- обновление содержания, технологии образования;
- правовая защита и сохранение психического здоровья подростков и молодежи.
- усовершенствование программно-методического обеспечения для организации образовательного процесса в объединениях , создание банка данных образовательных программ технического творчества;
- расширение системы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями области;
- совершенствованию системы информационной поддержки научно-технической деятельности.
- -обогащение содержания патриотического воспитания;
- -развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;

- -обеспечение взаимодействия всех социальных структур в работе по патриотическому воспитанию;
- -совершенствование системы управления процессом воспитания;
- -совершенствование системы подготовки специалистов ;
- обновление содержания и программно-методического обеспечения дополнительного образования по художественно-эстетическому направлению;
- развитие художественного творчества детей, подростков и молодежи;
- воспитание у молодежи потребности в освоении ценностей общечеловеческой и национальной культуры, развитии вкуса, создании и приумножении ценностей духовной культуры, участии в культурной жизни;

Ожидаемыми результатами реализации программы является:

- Формирование интереса к труду, проектной работе, конструированию и моделированию объектов и процессов.
- рост деловой активности;
- подготовка подростков к участию в общественно-политической жизни страны, государственной деятельности и управлении;
- воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
- увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- развитие молодежного детского и семейного отдыха и массового молодежного спорта;
- обновление содержания и программно-методического обеспечения дополнительного образования;
- реализация вариативных программ и проектов организации детского молодежного и семейного отдыха;
- пропаганда здорового образа жизни;
- приобщение подростков и молодежи к Российскому и мировому культурному наследию;
- рост популярности прикладных видов творчества;
- формирование развивающей среды для развития креативных способностей детей;
- дальнейшее развитие направлений художественно-прикладного творчества;
- профессиональное самоопределение обучающихся;
- удовлетворение спроса населения на дополнительное образование по художественно-эстетическому направлению;
- развитие сотрудничества с городскими и областными учреждениями по спортивному направлению;
- наиболее полное удовлетворение потребностей подростков и молодежи в дополнительном образовании по спортивному направлению;
- рост популярности и качественных показателей настольному теннису, вольной борьбе, ОФП;
- формирование представлений о здоровом образе жизни.

3.2.Совершенствование воспитательной и культурно-досуговой работы:

- создание единого воспитательного пространства для обеспечения разностороннего развития ребенка, его гражданского и духовно-нравственного воспитания, формирования социально активной, инициативной личности;

- предоставление возможностей детям для социальной практики, самоорганизации, участия в социально-значимой деятельности и отдыхе;
- развитие детских общественных объединений.

3.3.Создание системы эффективного управления деятельностью центра:

- формирование и обновление необходимой нормативно-правовой базы;
- обеспечение выполнения установленных нормативных требований;
- формирование эффективного механизма управления качеством образования.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности центра:

- формирование и обновление необходимой нормативно-правовой базы и локальных актов в соответствии с действующим законодательством.

3.4.Совершенствование методического обеспечения деятельности:

- методическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве;
- формирование информационного пространства для обеспечения образовательного процесса;
- повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников центра;
- создание единой системы управления информационными ресурсами на принципах открытости, доступности и взаимосвязи.
- повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих работников

3.5. Совершенствование материально-технического обеспечения

- совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями;
- укрепление материально-технической базы для эффективной реализации данной программы.

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

№№ П/П	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА, СОДЕРЖАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ			
1.	Сохранение и развитие традиций системы дополнительного образования детей, приоритетности бесплатного дополнительного образования детей	2020-2021гг.	Администрация, педагоги
2.	Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с социальным запросом.	2020-2021гг.	Администрация, педагоги
3.	Создание программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования учащихся старшей ступени общего образования и дошкольного образования	2020-2021гг.	Методист, педагоги
5.	Организация работы официального сайта.	2020-2021гг.	Администрация
6.	Публикации в СМИ, на официальной страничке в ВК	2020-2021гг.	Администрация, методист, педагоги

7.	Ежегодное проведение информационно – рекламной компании и Дня открытых дверей	2020-2021гг.	Администрация, методист, педагоги
Совершенствование системы мониторинга качества обучения и воспитания			
1.	Разработка системы мониторинга роста личных достижений обучающихся в разнообразных видах образовательно – развивающей деятельности.	2020-2021 гг.	методист
2.	Мониторинг профессиональной деятельности педагога.	2014-2019гг.	методист
3.	Исследование и анализ образовательно – воспитательного процесса.	2020-2021 гг.	методист
4.	Исследование, разработка и методическое обеспечение, обновление содержания и форм культурно – досуговой деятельности.	2020-2021гг.	методист, педагоги-организаторы
5.	Анкетирование воспитанников (выявление потребностей к познавательной и культурно – досуговой деятельности).	2020-2021гг.	Методист, педагоги
Совершенствование воспитательной системы для творческого потенциала ребенка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности.			
1.	Совершенствование содержания и форм проведения культурно-досуговых мероприятий для участников образовательного процесса центра	2020-2021гг.	методист, педагоги
2.	Реализация досуговой программы «Каникулы» для летних оздоровительных лагерей школ города	2020-2021гг.	педагоги-организаторы
3.	Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, выставках, слетах и праздниках разного уровня.	2020-2021гг.	методист, педагоги

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение условий реализаций конституционного права детей на дополнительное образование;
- Повышение охвата детей дополнительным образованием;
- Внедрение в работу эффективных технологий для привлечения детей с разными особенностями и способностями,
- Организация конструктивной и досуговой деятельности детей и подростков.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦЕНТРА

№№ П/П	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
--------	----------------------	-------	---------------

1.	Продолжение формирования нормативно-правовой базы функционирования, развития и управления Центра в соответствии с современными требованиями. Обновление локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения	2020-2021гг.	Директор ЦВР, методист
2.	Совершенствование работы педагогического совета, совета трудового коллектива	2020-2021гг.	Администрация

Ожидаемые результаты:

- создание новой нормативной базы центра;
- совершенствование организационной структуры управления.

Обновление содержания, организации и технологий образовательно – развивающей деятельности.

№№ П/П	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение анализа соответствия учебного плана Центра современным тенденциям развития дополнительного образования.	2020-2021гг.	Директор ЦВР, методист
2.	Организация экспертной оценки образовательных программ.	2015-2016гг.	Директор ЦВР, методист
3.	Разработка программ нового поколения в соответствии с основными тенденциями развития дополнительного образования.	2016-2017гг.	Директор ЦВР, методист
4.	Совершенствование разработки системы диагностики уровня усвоения образовательных программ.	2016-2017гг.	Методист

Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих работников

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Использование возможностей системы повышения квалификации и переподготовки работников	2020-2021гг.	методист
2.	Совершенствование системы моральных и материальных стимулов для сохранения лучших педагогических работников	2020-2021гг.	Директор ЦВР
3.	Содействие аттестации педагогических кадров.	2020-2021гг.	методист
Использование информационных ресурсов как средство повышения качества учебно-воспитательного процесса.			
1.	Подготовка печатных работ по программно-методическому обеспечению	2020-2021гг.	методист

2.	Создание базы данных образовательных программ	2020-2021гг.	Методист, педагоги
3.	Издание информационно-рекламной продукции о деятельности объединений	2020-2021гг.	Администрация ЦВР
Развитие системы стимулирования роста качества образования.			
1.	Организация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, педагогических конференциях муниципального и регионального уровней	2020-2021гг.	Директор, методист
Создание условий для успешной социализации детей.			
1.	Распространение опыта работы ПДО среди ОУ	2020-2021гг.	Администрация, ПДО
2.	Реализация социальных проектов, посвященных памятным датам истории страны, области, города: – проведение конкурсов, соревнований; – проведение интеллектуальных игр, познавательно-развлекательных программ; – совместное проведение массовых мероприятий со школами города и района;	2020-2021гг.	методист, педагоги-организаторы
<i>Ожидаемые результаты:</i> – создание банка данных по образовательным программам; – развитие профессионального роста педагогов; – формирование и развитие личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленности к жизни в гражданском обществе – повышение правовой грамотности; – увеличение количества обучающихся в объединениях; – формирование устойчивых мировоззренческих позиций на основе лучших образцов социальной практики.			
Методическое обеспечение деятельности центра.			
1.	Разработать диагностический комплекс, позволяющий судить об эффективности реализации образовательных программ.	2020-2021гг.	методист
2.	Организация и проведение методических совещаний, семинаров, мастер-классов	2020-2021гг.	методист
3.	Разработать технологию выявления, изучения и обобщения ППО.	2020-2021гг.	методист
4.	Организовать обмен опытом методических достижений среди ПДО ЦВР	2020-2021гг.	методист

5.	Внедрить систематическое проведение мастер-классов и работы «Творческих мастерских»	2020-2021гг.	методист
Ожидаемые результаты: – создание единого методического комплекса ЦВР, как основы повышения качества учебно-воспитательного процесса.			
Расширение сотрудничества ЦВР с образовательными учреждениями			
1.	Разработка модели совместной деятельности ЦВР и ОУ в области образовательно-развивающей досуговой деятельности	2020-2021гг.	Администрация, методист
2.	Определение рейтинга популярности образовательных услуг, предоставляемых ЦВР	2020-2021гг.	Директор, методист
3.	Расширение содержания и форм взаимосвязей с ОУ	2020-2021гг.	Директор, методист
4.	Разработка плана совместной деятельности ЦВР и ОУ по распространению опыта работы.	2020-2021гг.	Администрация, методист
Ожидаемые результаты: – целостная система взаимодействия ЦВР с ОУ в образовательной и досуговой деятельности.			
Кадровое обеспечение ЦВР			
1.	Разработка критериев оценки эффективности деятельности педагога с учетом профиля деятельности.	2020-2021гг.	методист
2.	Разработка системы стимулирования педагогов	2020-2021гг.	Директор
Ожидаемые результаты: – рост личных и профессиональных достижений педагогов, повышение качества учебно-воспитательного процесса.			

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

№№ П/П	Основные мероприятия	Сроки	Источники финансирования	Ответственные
1.	Оснащение современным оборудованием, инвентарем, компьютерной техникой, дидактическими материалами и наглядными пособиями, мебелью	2020-2021гг.	Средства бюджета	Администрация, завхоз
2.	Косметический ремонт помещений	ежегодно	Внебюджетные источники	Директор, завхоз

3.	Замена оконных блоков	2020-2021гг.	Участие в программе «Народный бюджет»	Директор, завхоз
----	-----------------------	--------------	---------------------------------------	------------------

5. МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРОМ.

Управление Центром осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, что обеспечивает ответственность каждого в решении поставленных задач.

Переход Центра в режим развития позволит осуществить системный подход к саморазвитию, планированию, анализу, контролю и регулированию деятельности коллектива. Основным органом управления в настоящий момент является Педсовет. Помимо этого существует общее собрание,

ЦВР подошел к необходимости создания новой организационной структуры управления, которые учитывали бы инновационный характер деятельности.

В связи с этим необходимо:

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Коррекция системы функциональных обязанностей каждого сотрудника	2020-2021гг.	Директор
2.	Разработка структурно-функциональной модели управления ЦВР	2020-2021гг.	Директор, методист
4.	Анализ изменения кадровых потребностей ОУ	2020-2021гг.	Директор методист
5.	Анализ ресурсов для удовлетворения выявленных потребностей.	2020-2021гг.	Директор методист
Информационное сопровождение реализации Программы развития.			
1.	Заседание педсоветов по вопросам реализации Программы развития	Ежегодно по плану	Директор
2.	Совещание при директоре по вопросам реализации Программы развития.	Ежегодно по плану	Директор
3.	Отчет о реализации Программы развития перед сотрудниками ЦВР,	Ежегодно по плану	Директор, методисты

5.1. Экспертиза и мониторинг достижения запланированного результата

С целью успешной реализации образовательной программы в ЦВР построена и постепенно отрабатывается система отслеживания состояния дел по всем основным направлениям функционирования и развития учреждения. С этой целью разработаны критерии, позволяющие судить об эффективности реализации образовательных программ.

Система критериев включает в себя следующие группы:

- обученность обучающихся по направленностям;
- сформированность ведущих и общеучебных умений и навыков;
- уровень развития интеллектуальной, ценностно-мотивационной сфер личности учащихся;
- воспитанность учащихся;
- формирование компетентности ученика;
- актуальность содержания образования для современного человека;
- изменение управления образовательным процессом;
- изменение образовательной среды;
- здоровьесберегающий потенциал ЦВР, в связи с использованием новых технологий, форм, методов организации образовательного процесса согласно цели Программы;
- наличие подготовленных и мотивированных педагогических кадров;
- развитие профессиональной компетентности педагогов.
- преемственность учебных планов и программ учреждения дополнительного образования и других сфер образования
- сориентированность целей участников целостного образовательного процесса

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ЦВР.

В результате реализации Программы к концу 2021 года в МКОУ ДОД ЦВР предполагается:

1. Создание единого целостного образовательного пространства, обеспечивающего расширение социальных, культурных возможностей и жизненных шансов подрастающего человека. При этом цели и задачи образования будут направлены на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей человека, на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
2. Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, развития ее способностей, мышления и деятельности, здорового образа жизни.
3. Формирование и развитие личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленности к жизни в гражданском обществе и усвоению общеразвивающих образовательных и здоровьесформирующих программ.
4. Повышение теоретического уровня образования, передача детям не только эмпирических знаний и практических умений, но и «высоких» форм общественного сознания (научных понятий, художественных образов, нравственных ценностей, здорового образа жизни).
5. Формирование устойчивых мировоззренческих позиций на основе лучших образцов мировой социальной практики.

6.1. Финансовый план реализации Программы.

Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств бюджета Кимовского района на основании бюджетной сметы привлечением внебюджетных источников.

7. Оценка эффективности реализации Программы развития

Оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется на основе обобщения оценочных показателей по каждому направлению учебно-воспитательной деятельности.

Результативность реализации измеряется уровнем знаний, умений, навыков, отражается в отчетах, выставках, конкурсах, совместной деятельности образовательных учреждений разного типа.

Реализация Программы развития находится в тесной связи с совершенствованием системы управления МКОУ ДОД ЦВР.

Конечным результатом должна стать положительная динамика роста показателей учебно-воспитательного процесса, материально-технического обеспечения, повышение авторитета Центра.

8. Управление реализацией Программы развития.

Администрация ЦВР, педагогический совет, собрание трудового коллектива.

Ожидаемые результаты:

- создание условий стабильного устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающей удовлетворение индивидуальных, познавательных, духовных, физических потребностей;
- развитие личности каждого ребенка средствами выбранного им вида деятельности;
- положительная динамика результативности учебно-воспитательного процесса;
- рост уровня профессиональной квалификации педагогов;
- создание системы управления деятельностью администрации ЦВР по реализации Программы.

Заключение.

Развитие учреждения дополнительного образования – это закономерное изменение управляющей системы, а также целей, содержания, методов, форм организации образовательного процесса, приводящее к достижению качественно новых, более высоких результатов образования и развития обучающихся.

В управлении учреждением дополнительного образования не обойтись без постоянного анализа всего, что происходит, без изучения, систематизации, обобщения хода образовательного процесса и оценки достигнутых результатов.

Данная программа развития позволяет подойти к планированию будущего как к разработке целостной системы действий с четко определенными результатами. Ее основное назначение быть **средством интеграции дополнительного и общего образования**. Программа развития позволяет своевременно предупреждать возможные угрозы достижения запланированного результата. Наличие программы дает возможность знать, кто, когда и какие действия будет совершать, какой конечный результат должен быть получен к определенному времени.