

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей города Кимовска Тульской области
Центр внешкольной работы

Публичный отчёт

за 2025 год.



Кимовск, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ:

I. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРИА

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**III. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

IV. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

I. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Кимовска Тульской области Центр внешкольной работы (МБОУ ДОД ЦВР) – многопрофильное учреждение категории, где осуществляется целенаправленный процесс воспитания и творческого развития подрастающего поколения, сохраняя традиции и отвечая на новые запросы новых поколений в новых социально-экономических условиях.

ЦВР является неотъемлемой частью образовательной системы муниципального образования Кимовский район, обогащает систему основного общего образования, усиливая педагогическую функцию и обеспечивая полное право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное самоопределение детей, подростков и молодёжи.

Деятельность Центра в 2025 году была ориентирована на реализацию модернизации образовательного процесса в соответствии с государственной политикой и нормативными документами в сфере образования. Основным руководством практических действий педагогического коллектива стали:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. доп., вступил в силу с 01.01.2023).
- Федеральный закон от 28 декабря 2022 года № 568-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона».
- «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (от 13.07.2020 №189-ФЗ).
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Кимовска Тульской области Центр внешкольной работы, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Кимовский район от 21.10.2011 года № 2237.

- Локальные акты, должностные инструкции, договоры о совместной деятельности с образовательными учреждениями (общеобразовательные школы, ДОУ, Муниципальное образование Кимовский район).
- Лицензия на образовательную деятельность.
- Муниципальное задание.
- Учебный план МБОУ ДОД ЦВР на 2024-2026, 2025-2026 годы.
- Программа развития МБОУ ДОД ЦВР на 2024-2026 годы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития дополнительного образования на современном этапе, определёнными в перечисленных и других документах, **целевым предназначением МБОУ ДОД ЦВР в 2025 году было:**

Создание благоприятного образовательно-воспитательного пространства развития Центра, творческой самореализации личностного потенциала участников образовательного процесса, повышения качества, доступности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей социальных партнёров и общества в целом.

Перед педагогическим коллективом ЦВР стояли **задачи:**

- реализация программы развития МБОУ ДОД ЦВР на 2025 год;
- поиск новых подходов совершенствования образовательного процесса в Учреждении, направленных на повышение качества его и результативности;
- усиление внимания воспитательным, социально-педагогическим аспектам деятельности ЦВР, активное участие в программах и проектах различного уровня, направленных на формирование инициативы и ответственности, толерантности, мотивации к познанию и творческой деятельности обучающихся;
- продолжение целенаправленной работы по повышению профессионального мастерства педагогов, созданию условий для их творческого роста, освоения, обобщения и внедрения в практику передового педагогического опыта работы с обучающимися в системе дополнительного образования.
- организация работы с творчески-одарёнными обучающимися, создать условия для совершенствования их мастерства.
- активизация и внедрение новых форм работы с родителями.
- закрепление позиций МБОУ ДОД ЦВР в образовательном пространстве МО Кимовский район, повышение его имиджа;
- информационное и рекламное обеспечение всех досуговых и культурно-массовых программ на современном уровне для всех возрастных категорий обучающихся.
- обеспечение функционирования Муниципального опорного центра дополнительного образования детей;
- модерирование АИС «Навигатор71» на муниципальном уровне.

Решение перечисленных задач в прошлом году способствовало достижению педагогическим коллективом уставных целей, основным **предметом деятельности** которых являются:

- реализация общеобразовательных программ дополнительного образования по различным направлениям;
- организация массовой работы, реализация досуговых программ для всех возрастных категорий обучающихся;
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам ЦВР, повышение их профессионального мастерства:

В результате Центр внешкольной работы в истекшем 2025 году осуществлял следующие функции:

- общеразвивающую (предоставление дополнительных образовательных услуг);

- воспитательную;
- социальной адаптации;
- оздоровительную;
- методическую;
- досуговую.

В объединения Центра принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Контингент учащихся комплектуется из числа детей и подростков, проживающих на всей территории МО Кимовский район. ЦВР посещают дети из дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ, учреждений начального и среднего профессионального образования. Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам.

Образовательный процесс ведется как в здании Центра, так и на базах образовательных учреждений муниципального образования согласно заключенным Договорам о сетевой взаимодействии.

Во всех зданиях, в которых осуществляется образовательный процесс, созданы комфортные, безопасные и соответствующие современным требованиям условия пребывания учащихся. Сегодня все кабинеты и залы Центра по мере возможности, оснащены полностью инвентарем и мебелью. Освещение и оборудование кабинетов и залов соответствует нормам.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется согласно нормативным требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Центр располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательного процесса.

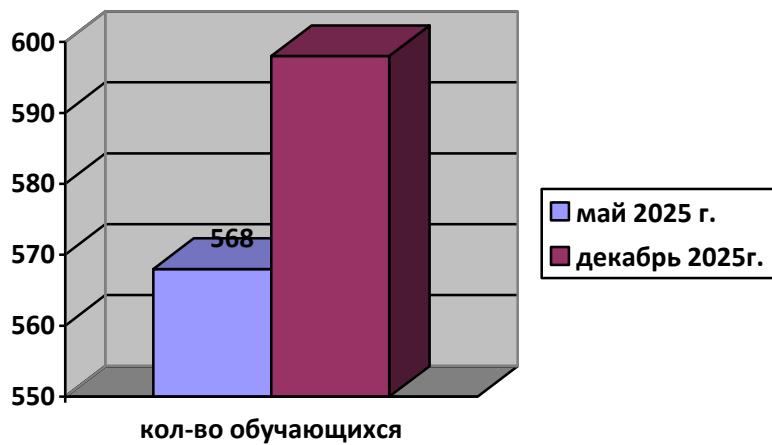
С сентября 2025 года в Центре функционирует 53 детских объединения по 26 общеобразовательным общеразвивающим программам и три зала музея Центра.

Учебная деятельность регламентируется учебным планом, в котором обозначены направленность детского объединения, нагрузка, часы в неделю, в год; годы обучения воспитанников; количество обучающихся и групп по годам обучения, а воспитательная деятельность – перспективным планом МБОУ ДОД ЦВР.

В период школьных каникул Центром реализуется региональный проект «Каникулы-онлайн». Для обучающихся МО Кимовский район в рамках проекта в 2025 году проведено 75 онлайн-занятий (мастер-классы, видео-уроки, онлайн-экскурсии, онлайн-викторины).

В 2025 году совершенствуется работа в системе АИС «Навигатор» - зачисление на обучение по общеобразовательной общеразвивающей программе, отчисление, запись на мероприятия. Центр внешкольной работы стал муниципальным модератором в АИС «Навигатор». В 2025 году через систему АИС «Навигатор» зачислено на обучение 76% обучающихся МО Кимовский район.

В мае 2025 года обучение по программе окончили 568 обучающихся, в сентябре 2025 года на обучение по программам в новом учебном году зачислено и обучается по настоящему времени 490 обучающихся.



Распределение творческих объединений МБОУ ДОД ЦВР по направленностям и месту их дислокации на декабрь 2025 года

№ п/п	Направленность	Кол-во программ	Кол-во обуч-ся	На базе МБОУ ДОД ЦВР		На базе школ и других учрежд.	
				Кол-во программ	Кол-во обуч-ся	Кол-во программ	Кол-во обуч-ся
1	Техническая	3	104	-	-	4	104
2	Туристско-краеведческая	2	28	-	-	2	28
3	Естественнонаучная	2	25	-	-	3	25
4	Художественная	8	306	4	79	4	227
5	Физкультурно-спортивная	7	113	4	77	3	30
6	Социально-гуманитарная	4	78	1	13	3	65

Анализ наполняемости в детских объединениях.

Важным показателем деятельности является посещаемость воспитанниками детских объединений. Количество воспитанников в детских творческих объединениях соответствовало Уставу Центра. Стабильная наполняемость и посещаемость наблюдалась в таких детских объединениях: изостудия «Жар-птица», педагог Шипова И.Г., «Планета

шахмат», педагог Серков С.С., «Я -волонтер!», педагог Жаворонкова С.В., «Азбука танца», педагог Филиппова А.А., «Радуга», «Русский стиль», педагог Дорошенко О.Н.

Деятельность этих детских объединений востребована детьми и их родителями, т.к. занятия проводятся на высоком профессиональном уровне, что позволяет добиваться стабильно высоких результатов.

Контроль над посещаемостью занятий проводился регулярно, начиная с момента формирования групп детских объединений и до конца учебного года, что отражено в справках контроля методиста.

В течение учебного года посещаемость в детских объединениях претерпевала изменения. В связи с пандемией, посещаемость детьми объединений варьировалась в зависимости от эпидемиологической обстановки.

Вывод: Сохранность контингента на конец 2025 года составила 100%

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Кадровый потенциал

Бесспорно, педагог является важной фигурой в образовательном процессе: от его квалификации, профессионализма, личных качеств зависит эффективность и результирующая деятельность учреждения. Профессиональный стандарт педагога задает высокие требования к профессиональной компетентности педагога.

В Центре сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив. Административный и педагогический состав учреждения на 31 декабря 2025 года составляет 10 основных педагогических сотрудника и 13 совместителей.

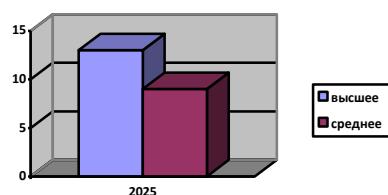
Руководство педагогическими кадрами осуществляется в соответствии с принципами:

- открытости;
- гласности;
- коллегиальности принятия решений.

Успешность обучения педагога дополнительного образования отражается на качестве образовательных услуг, новые знания должны внедряться осознано: объем знаний, их осмысление и сопоставление с ранее полученными знаниями. В нашем Центре накоплен большой опыт работы с педагогами через такие формы работы как: индивидуальные консультации, участие в мастер-классах, практикоориентированных семинарах, тренингах, конференциях, профессиональных конкурсах, повышается их компетентность, конкурентоспособность как в самом учреждении, так и на уровне района, города, региона.

Результатом системной работы по совершенствованию профессионального мастерства является достаточно высокий уровень квалификации педагогических кадров.

Образование педагогических работников



Из них высшее педагогическое образование имеют 8 педагогических работников.

Вывод: Образовательный уровень педагогических кадров соответствует профилю работы Центра внешкольной работы, т.к. 100% имеют специальное образование. Прослеживается рост педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю деятельности.

2. Повышение квалификации педагогических работников

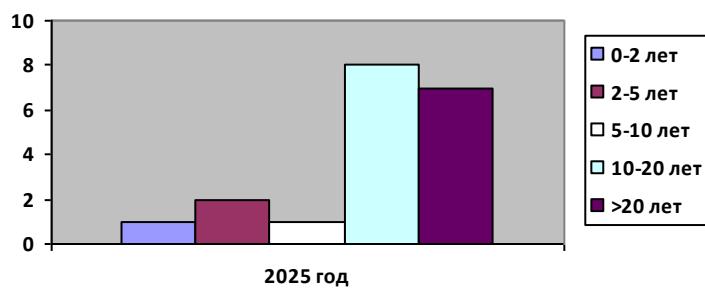
Важнейшим направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через систему повышения квалификации. За год курсы повышения квалификации прошли 2 педагогов согласно плану.

3. Аттестация педагогических работников

В 2025 году согласно плану проведена аттестация 1 педагогического работника на высшую категорию.

Педагогический стаж педагогических работников Центра.

Период	Всего педагогов	0-2 лет	2-5 лет	5-10	10-20	более 20
2025г.	20	1	2	1	8	8



Возраст педагогических работников

Возраст, лет	Период	2025
До 25		2
25 - 29		1
30-34		0
35-39		3
40-44		4
45-49		4
50-54		2
55-59		2
60-64		2
Старше 65		0

Вывод: Коллектив имеет хорошие возрастные показатели - большинство педагогических работников – в возрасте от 35-59 лет, периоде социальной и физической зрелости

В 2025 году в педагогическом коллективе трудились педагоги, чье мастерство и успехи отмечены наградами:

Сведения о педагогических работниках, получивших государственные награды в 2023 году		
Ф.И.О.	Должность	Вид государственной и муниципальной награды
Сорокина Наталья Николаевна	методист	Благодарственное письмо главы администрации МО Кимовский район
Лебедева Марина Михайловна	психолог	Почетная грамота главы администрации МО Кимовский район
Жаворонкова Светлана Владимировна	методист	Почетная грамота главы администрации МО Кимовский район

Анализ деятельности Центра, как муниципального координатора АИС «Навигатор».

На основании Распоряжения администрации МО Кимовский район от 05.04.2023 №84-р «О наделении полномочий муниципального координатора АИС «Навигатор» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей центр внешкольной работы» ЦВР координирует работу образовательных учреждений муниципалитета. За период работы процент охвата обучающихся дополнительным образованием увеличился до 76,8, в полном объеме выполнена работа по наполняемости таких разделов АИС «Навигатор» в учреждениях, как программы, мероприятия, инвентаризация; продолжается работа над разделами НОКО, достижения преподавателей.

Анализ деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей.

В течение года специалистами МОЦ проведено более 10 консультаций в рамках повышения профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования детей; организована и проведена информационная компания по записи детей на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, информация размещена на сайте и на странице в социальных сетях; проведены обучающие мероприятия совершенствования профессиональных знаний педагогов, методические семинары.

Анализ деятельности экспертов независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

05.02.2025 года Приказом Министерства образования тульской области № 164 утвержден состав экспертного совета по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Тульской области в 2023-2024 году, в который вошли методист Центра Сорокина Наталья Николаевна и педагог дополнительного образования Ирина Геннадьевна Шипова. По итогам проведения НОК в 2025 году Министерство образования выразило благодарность эксперту Сорокиной Н.Н.

III. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии со статьёй 9 Закона Российской Федерации «Об образовании» образовательная программа определяет содержание образования определённого уровня и направленности. Дополнительные общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения допрофессионального обучения разработаны в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 28 декабря 2022 года № 568-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона.
- «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (от 13.07.2020 №189-ФЗ).
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Кимовска Тульской области Центр

внешкольной работы, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Кимовский район от 21.10.2011 года № 2237.

- Локальные акты, должностные инструкции, договоры о совместной деятельности с образовательными учреждениями (общеобразовательные школы, ДОУ, Муниципальное образование Кимовский район).

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Возраст обучающихся	Срок реализации	Форма обучения	Ф.И.О. педагога ДОД
I. Техническая направленность					
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование»	5-7 лет	1 год	очная	Фирстова Татьяна Юрьевна
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная мастерская»	5-7 лет	1 год	очная	Теренина Людмила Анатольевна
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	11-14 лет	1 год	очная	Алексеева Елена Юрьевна
II. Естественнонаучная направленность					
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколята»	5-7 лет	1 год	очная	Корюнова Ирина Олеговна
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог»	5-7 лет	1 год	очная	Капустина Анжела Сергеевна

III. Туристско-краеведческая направленность					
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родной Тульский край»	5-7 лет	1 год	очная	Нефедова Мария Николаевна
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение»	10-14 лет	1 год	очная	Кусова Ирина Николаевна
IV. Художественная направленность					
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые краски»	5-7 лет	1 год	очная	Корюнова Ирина Олеговна
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сказки в красках»	5-7 лет	1 год	очная	Шипова Ирина Геннадьевна
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Жар-птица»	7-11 лет	1 год	очная	Шипова Ирина Геннадьевна
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Жар-птица»	12-15 лет	1 год	очная	Шипова Ирина Геннадьевна
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский стиль» хореография	5-13 лет	1 год	очная	Дорошенко Ольга Николаевна
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга»	5-7 лет	1 год	очная	Дорошенко Ольга Николаевна

14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука танца»	5-7 лет	1 год	очная	Филиппова Анастасия Алексеевна
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу в театр»	7-15 лет	1 год	очная	Алексеева Елена Юрьевна

V. Физкультурно-спортивная направленность

16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самбо» (7-8 лет)	7-8 лет	1 год	очная	Серков Александр Александрович
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самбо» (9-17 лет)	9-12 лет	3 года	очная	Серков Александр Александрович
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета шахмат» (6-7 лет)	6-7 лет	3 года	очная	Серков Александр Александрович
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивная гимнастика и акробатика» (Хитровщинасская СОШ)	7-13 лет	1 год	очная	Фролов Сергей Петрович
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивная гимнастика и акробатика» (Новольвовская СОШ)	7-13 лет	1 год	очная	Фролов Сергей Петрович
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гимнастика»	8-14 лет	1 год	очная	Филиппова Анастасия Алексеевна

22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вперед к здоровью!»	7-15 лет	1 год	очная	Азаров Сергей Николаевич
----	---	----------	-------	-------	--------------------------

VI. Социально-гуманитарная направленность

23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я волонтер»	14-17 лет	1 год	очная	Жаворонкова Светлана Владимировна
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для детей»	5-7 лет	1 год	очная	Дмитракова Анастасия Федоровна
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В гостях у сказки» (литературная гостиная).	8-15 лет	1 год	очная	Алексеева Елена Юрьевна
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для детей»	5-7 лет	1 год	очная	Сухова Полина Николаевна

Анализ управления и организации образовательного процесса:

В 2025 году в Центре на первый план выдвигались задачи сохранения числа обучающихся в соответствии с учебным планом и комплектованием на основе благоприятного психологического климата и эффективного сотрудничества, с творчества и общения в Центре, а также оптимизации процесса освоения нового социального опыта через внедрение современных образовательных технологий, продуктивных форм и методов, учитывающих возрастные и индивидуально-психологические особенности обучающихся.

Цели и задачи годового плана, направленные на дальнейшее развитие и совершенствование педагогического процесса, в основном выполнены. Сохранность контингента составила 100%.

В течение учебного года было проведено 4 запланированных педагогических совета.

Ежемесячно проводились консультации для педагогов центра.

Регулярно проводились проверки по выполнению санитарно-гигиенического режима и охране здоровья воспитанников, соблюдению правил техники безопасности, наполняемости учебных групп, готовности педагогов к занятиям и т.д.

Были посещены занятия всех педагогов Центра. Использовались разнообразные формы педагогического контроля в зависимости содержания проверки. По результатам проверок составлен журнал контроля.

Было посещено (частично) 39 учебных занятий с целью оказания практической помощи педагогам дополнительного образования в организации воспитательно – образовательного процесса. Также было посещено 6 открытых занятий, 10 итоговых занятий по теме «Итоговая аттестация обучающихся». В течение учебного года посещены все детские объединения с целью контроля наполняемости группы.

Особое внимание уделялось молодым и начинающим педагогам, не имеющим педагогической практики.

Занятия в учреждении проводились по расписанию с плановой наполняемостью учащихся в соответствии с Уставом Центра внешкольной работы. Документация педагогов оформлялась своевременно и согласно требованиям большинством педагогов.

По итогам проверок в срочном порядке давались необходимые рекомендации, осуществлялся контроль по устранению недостатков.

Анализ качества образовательного процесса

В 2025 году в ходе посещения занятий педагогов дополнительного образования проводилось совместное аналитическое обсуждение просмотренного занятия, выявлялись и решались профессиональные проблемы педагогов, намечались пути устранения недостатков.

Следует отметить, что по мере необходимости реализовывалась дистанционная форма организации учебного процесса. Для эффективного обучения детей творчеству в виртуальном формате требуется совокупность правильной административной тактики и высокого профессионализма, а также находчивости педагогических работников.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся в детских объединениях был разработан график посещения итоговых занятий. В основном, все педагоги показали хороший методический уровень проведения итоговых занятий, а также результатов обучения и воспитания обучающихся.

В течение всего 2025 года велся контроль в детских объединениях за организацией учебного процесса, индивидуальных достижений воспитанников. Контроль постоянно осуществлялся при посещении учебных, открытых, итоговых занятий, мероприятий различного уровня, отчётных концертов, выставок, соревнований, в том числе в онлайн-формате.

Педагоги учреждения в достаточной степени владеют преподаваемыми предметами, современными формами и методами организации учебного занятия, работают над качеством и результативностью.

Высокий уровень образовательно - воспитательной работы в этом году показали все педагоги центра.

Они грамотно выстраивали воспитательно – образовательный процесс в детских объединениях, который позволял воспитанникам детских объединений быть участниками различных мероприятий (муниципальных, региональных, Всероссийских).

Традиционно активное участие в массовых мероприятиях различного уровня принимали детские объединения Центра.

Активное участие в организации мероприятий муниципального уровня принимали педагоги-организаторы Центра: Лебедева М.М., Жаворонкова С.В. и Теренина Л.А.; педагоги ДО: Серков А.А., Дорошенко О.Н., Шипова И.Г.

Особой характеристикой образовательного процесса являлось то, что педагоги Центра успешно использовали современные педагогические теории и инновационные образовательные технологии в своей деятельности, которые позволяли им комплексно реализовывать задачи обучения, развития и воспитания обучающихся. Выбор педагогических технологий зависел от образовательной программы, по которой работали педагоги дополнительного образования, от профессиональной компетентности самих педагогов, уровня освоения ИКТ.

Особое внимание групповой технологии - работе в разновозрастных группах, в группах, объединяющих старших и младших воспитанников общим делом уделяли педагоги Дорошенко О.Н., Шипова И.Г., Фролов С.П., Серков А.А., Иванова Н.В

Особенно широко в своей деятельности педагоги учреждения использовали игровые технологии.

Такие способы организации деятельности воспитанников обеспечивали обучающимся детских объединений комфортные условия развития, учитывали индивидуальные особенности и интересы каждого воспитанника.

Анализ качества воспитательно-образовательного процесса учреждения показывает, что педагогами успешно использовались разнообразные педагогические технологии в педагогическом процессе:

- Игровые технологии - 100 %;
- здоровьесберегающие технологии - 100%;
- технологии проектно – исследовательской деятельности -50%
- технологии творческой деятельности - 100%.

Выход: наблюдается небольшой процент воспитанников включенных в проектно – исследовательскую деятельность. Необходимо привлечь большее количество педагогов в проектно – исследовательскую деятельность обучающихся в новом году.

Педагоги показали хороший методический уровень проведения итоговых занятий, а также результатов обучения и воспитания обучающихся.

В 2025 году образовательный процесс Центра внешкольной работы осуществлялся на должном уровне, не смотря на сложные условия, связанные с пандемией, об этом свидетельствуют показатели мониторинга уровня обученности воспитанников.

Результативность знаний, умений и навыков обучающихся				
Учебный год	Этап исследования	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2025	Стартовый срез	(45,2 %)	(51,6 %)	(3,2 %)
	Итоговый срез	(69,5%)	(30,5%)	

Выход: В результате исследований было выявлено, что больше половины обучающихся показали высокий уровень обученности на конец учебного года.

Для характеристики общественной потребности в образовательной деятельности и для выявления удовлетворенности образовательными услугами учреждения было организовано и проведено **анкетирование обучающихся и их родителей**. Опрос обучающихся и их родителей по вопросам обучения проводился на занятиях в детских объединениях, массовых мероприятиях. Анкетирование среди родителей показало, что: 97%- считают, что в Центре внешкольной работы созданы все условия для развития способностей детей;

100% - отметили, что педагоги дают прочные и необходимые знания по выбранному виду деятельности;

99% - чувствуют взаимопонимание в контактах с педагогом и администрацией;

100% - считают, что ЦВР способствует формированию достойного поведения ребёнка;

100% - считают, что в ЦВР проводятся интересные и полезные дела.

Исследования среди обучающихся показали:

100% - опрошенных чувствуют себя комфортно на занятиях и чувствуют себя желанными в Центре внешкольной работы;

100% - воспитанников считают, что на занятиях узнают много нового, интересного и приобретают полезные умения и навыки;

100% - детей отметили, что педагоги постоянно проявляют интерес к их делам, проблемам;

99,8% - считают, что могут свободно высказывать своё мнение;

100% - детей нравится участвовать в делах Центра внешкольной работы;

100% - воспитанников считают, что в Центре созданы все условия для развития их способностей.

Анализ работы с родителями и общественностью

Деятельность Центра предполагала активное включение родителей в педагогический процесс.

Работа с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

Организационно-информационное

- Знакомство родителей с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием в образовательные учреждения дополнительного образования детей» (на сайте учреждения, на информационном стенде, в сообществе ВК, через АИС «Навигатор71»);
- Знакомство родителей с правилами поведения в учреждении(на сайте учреждения, на информационном стенде, в сообществе ВК, посредством мессенджера WhatsApp);
- Знакомство с расписанием занятий, с планами проведения мероприятий(на сайте учреждения, на информационном стенде, в официальных сообществах ВК, ОК, АИС «Навигатор 71»).

Организация психолого-педагогического просвещения родителей

- В течение учебного года проведены индивидуальные и тематические консультации для родителей, что отражено в журналах учёта рабочего времени и документах психолога по работе с родителями.

Привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе

Работа с родителями ведется как очно так и дистанционно на сайте учреждения, в сообществах ВК, ОК, в АИС «Навигатор71».

В решении некоторых проблем, возникающих в детских объединениях, большая роль принадлежит сотрудничеству с семьёй и родителями воспитанников: родители вовлекаются в творческую жизнь обучающихся, через поиск интереса к творческим успехам своего ребёнка, посещения занятий, выставок, смотров, фестивалей и концертов. В 2024 году важным направлением стали онлайн-концерты, выставки, конкурсы. Детские объединения решают два важных для родителей вопроса: вопрос полезного заполнения свободного времени и группа общения, в которую попадает их ребёнок, его духовное и творческое развитие.

О позитивном отношении со стороны общественности свидетельствовало значительное количество публикаций в СМИ – районной газете «Районные будни», а также репортажи на местном телевидении.

Результативность воспитательно–образовательного процесса

В течение 2025 года педагоги-организаторы проводили и принимали участие в мероприятиях различного уровня, показывая при этом высокий уровень профессиональной деятельности.

За прошедший год педагогами Центра очно проведено 149 массовых мероприятий различного уровня. В том числе и мероприятия муниципального и регионального уровней.

Информация об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах в 2025 году

№	Наименование мероприятия	Уровень						Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		Международны й	Всероссийский	Региональный	Межрегиональ	Муниципальн ый	Образовательн ого учреждения			
1	Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»			+				2	0	0
2	Областной конкурс творческих работ обучающихся Тульской области «Загадки природы Тульского края»			+				2	0	0
3	Областной конкурс рукописной книги «Нет в России семьи такой, где бы не памятен был свой герой»			+				1	0	1
4	Шахматный турнир г.Донской.					+		2	0	2
5	Шахматный турнир «Я-Вернусь»					+		20	1	0
6	Шахматный турнир «Кубок г.Донской»					+		7	0	0
7	Блиц-турнир по шахматам среди детей г. Донской					+		16	0	1
8	Первенство по шахматам г. Кимовск.					+		3	0	0
9	Всероссийский конкурс «Краеведы России»		+					1	0	1
10	Турнир по быстрым шахматам г. Донской					+		4	0	0
11	Блиц-турнир по быстрым шахматам г. Донской					+		3	0	1
12	Блиц-турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню народного единства.					+		5	0	1

13	Фестиваль национальных культур, посвященный Дню народного единства.					+		6	6	0
14	Региональный конкурс «Доброволец года»			+				3	0	0
	Итого:	0	1	4	0	9	0	75	7	7

Выход: В 2025 году 75 обучающихся приняли участия в конкурсах различного уровня. Среди них 7 победителей, 7 призеров.

Обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях муниципального и других уровней – выступления на значимых мероприятиях города, участие в конференциях, слётах.

Участие педагогов Центра в конкурсах профессионального мастерства

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Название конкурса
1.	Шипова И.Г.	Педагог ДО	XI Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок». Победитель в номинации «образовательные программы».
2.	Сорокина Н.Н.	Методист	XI Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок». Победитель в номинации «методические материалы».
3.	Дорошенко О.Н.	Педагог ДО	XI Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок». Победитель в номинации «образовательные программы».

Педагоги центра неоднократно награждены благодарственными письмами за активное участие в работе жюри, подготовку победителей и призеров конкурсов различных уровней.

Анализ деятельности музея им. Н.В. Федькина

В 2025 году в музее было организовано более 50 мероприятий (музейные уроки, уроки мужества, патриотические акции, флешмобы, мастер-классы), 78 экскурсий для обучающихся различных возрастных категорий, которые посетило более 900 человек.

IV. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2025 году были произведены следующие хозяйствственные работы:

1. Замена радиаторов в количестве 2 штук.
2. Замена светильников в количестве 3 штук.
3. Текущий косметический ремонт кабинетов.
4. Покраска полов: в изостудии «Жар-птица», коридорах, фойе.
5. Установка видеонаблюдения.

6. Приобретение ученической мебели для изостудии, кабинета объединения «Я волонтер!» в количестве 8 столов, 24 стульев.

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ работы Центра позволил сделать следующие выводы:

Деятельность коллектива Центра ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования,

Педагогический коллектив и администрация Центра максимально использовали все имеющиеся ресурсы для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, взаимодействия творческих объединений, поощрения новых идей и начинаний и добились определенных управленческих и образовательных результатов:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих актов и своевременная корректировка нормативных документов.

2. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Центром, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

3. В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения, обеспечения необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творчества детей, привлечения внебюджетных источников финансирования для учащихся предоставляются платные образовательные услуги.

4. Выполнение муниципального задания в течение 2025 года в части наполняемости и количественного состава учащихся составило 100%.

5. ДООП реализованы в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам дополнительной общеобразовательной программы Центра и запросам участников образовательного процесса.

6. Педагогический коллектив учреждения стабилен. Высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

7. Обеспечено безопасное пребывание учащихся в Центре, согласно всем необходимым требованиям и нормативам.

8. Обеспечена информационная открытость учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

4. Материально-техническая база соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

5. Деятельность Центра осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Задачи и перспективы развития:

- организация взаимодействия и интеграции во всех направлениях деятельности учреждения;
- обновление методического сопровождения образовательной деятельности;
- максимальное удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы;

- обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования;
- развитие информационной образовательной среды Центра, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий, оснащение учреждения современными техническими средствами обучения для реализации социального заказа.

Приоритетные направления развития в части предоставления образовательных услуг

С целью улучшения работы по охвату граждан дополнительным образованием поставлены следующие приоритетные задачи и направления:

- вовлечение максимально возможного числа детей к занятиям по программам дополнительного образования, содержательного досуга для детей и взрослых;
- увеличение форм работы с родителями (заинтересованность родителей или их законных представителей), в том числе проведение мониторинга потребностей и интересов детей и родителей;
- расширение спектра образовательных услуг на базе Центра и общеобразовательных организаций города;
- совершенствование содержания ДООП;
- внедрение в образовательный процесс дистанционных форм и цифровых технологий;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- вовлечение педагогов и учащихся в участие в конкурсные мероприятия.