

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КИМОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ГОРОДА КИМОВСКАТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № ____
от «__» ____ 20__ г

Утверждаю:
Директор МБОУ ДОД ЦВР
Приказ № ____
от «__» ____ 20__ г

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Я – волонтер!»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Жаворонкова Светлана Владимировна,
педагог дополнительного образования

г.Кимовск – 2025г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Основные характеристики программы:

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – волонтер!» имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024).
- Федеральный закон от 28 декабря 2022 года № 568-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона.
- «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (от 13.07.2020 №189-ФЗ).
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Кимовска Тульской области Центр внешкольной работы, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Кимовский район от 21.10.2011 года № 2237.
- Локальные акты, должностные инструкции, договоры о совместной деятельности с образовательными учреждениями (общеобразовательные школы, ДООУ, Муниципальное образование Кимовский район).

1.2. Актуальность дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Я- волонтер!» обусловлена потребностью современного общества в социально активной личности, которая умеет самостоятельно принимать решения в ситуации выбора,

воспитанная на общечеловеческих ценностях, гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, способной оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе.

В период глобализации и массовой информатизации жизненного пространства ребенок постоянно делает выбор, противостоит жизненным соблазнам, пытается сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретенном опыте.

1.3. Отличительная особенность программы:

Отличительной особенностью данной программы является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого.

Очень важной отличительной особенностью программы является привязанность содержания программы к праздничным и памятным датам, поэтому темы из различных блоков пересекаются и чередуются, что позволяет постоянно пополнять и закреплять знания и практические навыки учащихся.

1.4. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что предлагаемые занятия создадут благоприятные условия для социализации детей, будут формировать коммуникативную культуру, способствовать воспитанию таких душевных качеств, как дружелюбие, общительность, толерантность, готовность помочь в различных жизненных ситуациях. Данная программа содействует эффективному развитию социальных навыков или отдельных их элементов. Программа способствует повышению социальной адаптированности, обучает способам успешной социализации.

1.5. Цель программы - формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности ребенка через участие его в волонтерском движении.

1.6. Задачи:

Достижению поставленной цели способствует выполнение следующих **задач**:

Обучающие:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучение методике социального проектирования;
- расширение навыков работы с информацией;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

Развивающие:

- развитие первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие навыков сотрудничества и взаимодействия;

- развитие уверенности в себе;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;
- развитие активной деятельности;

Воспитывающие:

- формирование и укрепление семейных ценностей;
- воспитание активной гражданской позиции, равнодушия к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране;
- воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- создание комфортной обстановки на занятиях, а так же атмосферы доброжелательности и сотрудничества;
- формирование общественной активности и самореализации в социуме.

1.7. Категория обучающихся, которым адресована программа.

Программа адресована обучающимся *14-18 лет*. Зачисление на обучение по программе осуществляется без предъявления особых требований к обучающемуся в течение всего учебного года по заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего ребёнка.

1.8. Формы обучения:

Программа «Я - волонтер!» предусматривает **теоретические, практические, аудиторные и внеаудиторные занятия.**

Теоретические занятия – проводятся в виде групповых развивающих, профилактических, обучающих и тренинговых занятиях, учебах, сборах бесед и т.д.

Практические занятия – проводятся в виде мини-игр, тренингов, конкурсов, опросников, акций, дискуссий т.д.

Форма обучения – очная.

Форма организации деятельности – групповая.

Каждое занятие специфично по своей конкретной цели, по логике и по своей структуре.

1.9 Воспитательный потенциал

Волонтерство — это участие в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Воспитательный потенциал программы реализуется через следующие аспекты:

- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-эстетических качеств, чувства патриотизма;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической помощи различным группам населения;
- поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.
- волонтерство позволяет проявить такие качества, как внимание, забота, уважение, а также развивает коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

2. Особенности организации образовательного процесса.

2.1.Объём программы: 216 часов.

2.2. Срок реализации программы –1 год.

2.3. Режим занятий:

Занятия проводятся 3 раза в неделю. Учебная нагрузка на одного учащегося составляет 6 часов в неделю.

3. Планируемые результаты.

3.1.Планируемые результаты:

Личностные:

формирование активной гражданской позиции, положительного отношения к добровольческой деятельности; потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья; морально-нравственных качеств, такие как доброта, отзывчивость, милосердие; толерантность; укрепление семейных ценностей, общественной активности и самореализации в социуме

Метапредметные:

развитие способности к личностному самоопределению и творческой самореализации; коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей; расширение опыта общения, развитие навыков сотрудничества и взаимодействия с людьми различных социальных категорий; умения обмениваться информацией, дискутировать, защищать свою точку зрения, выступать на публике.

Предметные:

овладение знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности; основными способами организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методиками проведения досуговых форм; способами работы с различными видами информации; интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями; методикой социального проектирования; навыками работы с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения); расширение навыков работы с информацией.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1. Учебный план (216 часов).

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Наблюдение, опрос.
2.	Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения.	10	6	4	Наблюдение, опрос.
3.	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения	12	10	2	Беседа, наблюдение, тестирование.
4.	Игровые технологии в работе волонтера	26	18	8	Дискуссия, практическая работа, опрос, наблюдение.
5.	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	30	10	20	Наблюдение, опрос, практическая работа.
6	Информационные технологии в работе волонтеров	20	12	8	Наблюдение, опрос, практическая работа.
7	Основы проведения социальных дел	28	4	24	Комбинированная: наблюдение, практическая работа, решение проблемы; анкетирование.
8.	Психологическая подготовка волонтеров	34	10	24	Создание проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач), тренинги, самооценка обучающихся своих знаний и умений, наблюдение, опрос.

9.	Специальная подготовка волонтеров	24	8	16	Творческий отчет, групповая оценка деятельности.
10.	Развитие молодёжных инициатив в процессе социального взаимодействия.	28	6	22	Творческий отчет, групповая оценка деятельности, наблюдение.
11.	Заключительное занятие.	2	-	2	Самооценка обучающихся своих знаний и умений, анкетирование.
		216	86	130	

2.2 Содержание программы

1. «Вводное занятие» (2ч.).

Теория(2ч.): План работы объединения на год. Правила поведения на занятиях, в общественных местах. Форма одежды и внешний вид. Правила пожарной безопасности. Правила дорожного движения.

2. «Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения» (10ч.)

Теория(6ч.): Деятельность общественного объединения волонтеров. Формы осуществления волонтерской деятельности: организация, объединение. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности. Актив объединения. Ресурсы и организация обеспечения деятельности объединения. Управление волонтерской деятельностью.

Практика(4ч.): Как создать волонтерский добровольческий отряд. Положение о работе волонтерского отряда. Символика. Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера. Функции управления волонтерской деятельностью: планирование, организация. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности. Критерии и показатели результативности волонтерской работы.

3. «Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения» (12 ч.).

Теория(10ч.): Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в России и за рубежом. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное.

Практика(2ч.): Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции.

Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера.

4. «Игровые технологии в работе волонтера»(26ч.).

Теория (18ч.): Игры – адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение. Игровая программа – понятие, принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Коллективное творческое дело. Методика КТД И.П. Иванова. Этапы КТД. Условия проведения КТД. Познавательная игра: понятие, формы и технология проведения.

Практика(8ч.): Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игры с эстрады. Игры-кричалки. Разработка и проведение игровых программ. Моделирование познавательной игры.

5. «Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ»(30ч.).

Теория (10ч.): Виды зависимостей. Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая (эмоциональная, шопоголизм и др.) зависимость. Влияние курения на организм человека. Алкоголь и закон. Употребление алкоголя как незаконное действие. Ответственность за употребление алкоголя. Влияние алкоголя на организм человека. Компьютерная, игровая зависимости. Возможные способы отказа от нежелательного действия.

Практика(20ч.): Встреча с наркологом ГУЗ «Кимовская ЦРБ». Физиологическая и моральная зрелость человека. Ролевая игра «Мир без алкоголя». Встреча с инспектором КДН.

Отработка навыка отказа от действий опасных для здоровья, жизни и благополучия человека. Встреча с психологом. Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Разработка и проведение мероприятий по профилактике.

6. «Информационные технологии в работе волонтеров»(20 ч.).

Теория (12 ч.): Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Критерии и оценка качества. Технические и дизайнерские рекомендации по созданию и оформлению информационных буклетов. Листовка. Принципы создания и оформления листовок. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема листовки. Критерии и оценка качества. Технические и дизайнерские рекомендации по созданию и оформлению листовок.

Практика (8ч.): Создание и оформление информационных буклетов для социальных акции «День народного единства», «День матери». Создание и оформление информационных листовок для социальных акции «Ветеран живёт рядом», акций по пропаганде ЗОЖ.

7. «Основы проведения социальных дел» (28ч.).

Теория(4ч.): Социальная акция. Благотворительные акции.

Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

Практика(24 ч.): Разработка плана и проведение социальных акций:

- День народного единства;
- День матери;
- Письмо солдату;
- Акция «Ветеран живет рядом»;
- Акции по пропаганде ЗОЖ;
- благотворительные акции.

8. «Психологическая подготовка волонтеров» (34ч.).

Теория(10 ч.): Эффективные приемы общения. Вербальная и невербальная информация. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Критерии

толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения.

Практика (24 ч.): Тренинги личностного роста: «Каков я на самом деле»; «Мои сильные и слабые стороны»; «Моя индивидуальность»; «Уверенное и неуверенное поведение». Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Тренинги: «Эмоции и чувства». Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. Тренинг: «Проблемы можно решать». Тренинг коммуникативных навыков. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров». Тренинг толерантности. Ролевая игра «Свои и чужие».

9. Специальная подготовка волонтеров (24ч.).

Теория (8ч.): Помощь ветеранам и пожилым людям. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Особенности работы с младшими школьниками. Основные проблемы детей с ОВЗ, принципы взаимодействия с ними.

Практика (16ч.). Просмотр и обсуждение фильма «Бабуся». Организация встреч и проведение праздников для людей пожилого возраста. Помощь детям с ОВЗ. Проведение игровых программ, мастер-классов.

10. «Развитие молодёжных инициатив в процессе социального взаимодействия» (28ч.)

Теория (6ч.): Сущность понятий «социальное взаимодействие», «социальные связи». Направления волонтерской деятельности в рамках социального взаимодействия. Взаимодействие с молодёжными организациями и другими объединениями в решении проблем социума.

Практика (22ч.): Вовлечение подростков в общественную жизнь через реализацию социальных проектов, социальных акций, флешмобов, деловых, ролевых, квест-игр, организацию и проведение встреч с интересными людьми, мастер-классов. Организация детских праздников. Проведение детской игровой программы.

11. «Заключительное занятие» (2ч.).

Подведение итогов.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Способы и формы проверки результатов:

Оценка качества освоения программы включает формы аттестации: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая оценка качества освоения программы.

Входной контроль по программе проходит в период с 1 по 15 сентября в форме входной диагностики-собеседования.

Текущий контроль проходит в течение учебного года. Используются формы контроля:

- Наблюдение.
- Опрос.
- Беседа.
- Наблюдение.
- Тестирование.
- Дискуссия.
- Практическая работа.
- Комбинированная форма проверки результатов: анкетирование, наблюдение, решение проблемы.

- Создание проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач).
- Тренинги.
- Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
- Творческий отчет.
- Групповая оценка деятельности.
- Самооценка обучающихся своих знаний и умений, передача обучающемуся роли педагога.
- Творческие отчёты о проделанной работе и их презентация.

Промежуточная аттестация проходит в период с 15 по 28 января в форме педагогического наблюдения, анкетирования.

Итоговая оценка качества освоения программы проходит в период с 25 по 31 мая в форме педагогического наблюдения, самооценки обучающихся своих знаний и умений, анкетирования.

Формы подведения итогов программы:

- участие в конкурсах: «Лучший волонтер отряда», «Лучший волонтерский проект».
- участие в форумах, слетах, сборах, семинарах, мастер- классах волонтерского движения;
- организация, реализация социально - значимых проектов (акции);
- создание авторских социально - значимых проектов.

III. Организационно-педагогические условия и формы аттестации

3.1. Материально-технические условия реализации программы:

Для занятий используется база аудиторий Центра: кабинет объединения «Я-волонтер!», актовый зал.

Символика и атрибутика: футболки, бейджи с символикой объединения.

Дидактические материалы: сценарии и методические разработки мероприятий; волонтерские книжки; кодекс и памятка волонтера; учебно- наглядные пособия.

Средства обучения: ноутбук; проектор, экран; учебные столы и стулья.

Кадровое обеспечение: образовательный процесс ведёт педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование.

3.2. Методическое обеспечение программы

№ п/п	Разделы программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Занятие-инструктаж. Беседа.	Словесные, наглядные, практические.	Мультимедийная презентация; раздаточны	Ноутбук; проектор, экран; учебные столы и стулья.	Наблюдение, опрос.

				й материал (буклеты)		
2	Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения.	Теоретические, практические, комбинированные занятия.	Словесные, наглядные, практические.	Мультимедийные презентации, видеоматериалы.	Ноутбук; проектор, экран; учебные столы и стулья.	Наблюдение, опрос.
3	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения	Теоретические, практические, комбинированные занятия.	Словесные, наглядные, практические.	Мультимедийные презентации, видеоматериалы.	Ноутбук; проектор, экран; учебные столы и стулья.	Беседа, наблюдение, тестирование.
4	Игровые технологии в работе волонтера	Теоретические, практические, комбинированные занятия.	Словесные, наглядные, практические.	Мультимедийные презентации, видеоматериалы, набор тематических игр.	Ноутбук; проектор, экран; учебные столы и стулья.	Дискуссия, практическая работа, опрос, наблюдение.
5	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	Теоретические, практические, комбинированные занятия.	Словесные, наглядные, практические.	Видеоматериалы, плакаты, буклеты, листовки.	Ноутбук; проектор, экран; учебные столы и стулья.	Наблюдение. Опрос. Практическая работа.
6	Информационные технологии в работе волонтеров	Теоретические, практические, комбинированные занятия.	Словесные, наглядные, практические.	Видеоматериалы, буклеты.	Ноутбук; проектор, экран; учебные столы и стулья.	Наблюдение. Опрос. Практическая работа.
7	Основы проведения социальных дел	Теоретические, практические, комбинированные занятия.	Словесные, наглядные, практические.	Видеоматериалы, буклеты, листовки, плакаты.	Ноутбук; проектор, экран; учебные столы и стулья.	Комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы.
8	Психологическая подготовка	Теоретические,	Словесные, наглядные,	Видеоматериалы,	Ноутбук; проектор,	Создание проблемных,

	волонтеров	практические, комбинированные занятия.	практические.	буклеты, листовки, плакаты.	экран; учебные столы и стулья.	затруднительных заданий (решение проблемных задач), тренинги, самооценка обучающихся своих знаний и умений, наблюдение, опрос.
9	Специальная подготовка волонтеров	Теоретические, практические, комбинированные занятия.	Словесные, наглядные, практические. Игра-диспут. Создание проблемных ситуаций. Тренинги, ролевые игры.	Видеоматериалы, буклеты, листовки, плакаты.	Ноутбук; проектор, экран; учебные столы и стулья.	Творческий отчет, групповая оценка деятельности, наблюдение.
10	Развитие молодёжных инициатив в процессе социального взаимодействия.	Теоретические, практические, комбинированные занятия.	Словесные, наглядные, практические. Создание проблемных ситуаций. Тренинги, ролевые игры, квест-игра.	Видеоматериалы, буклеты, листовки, плакаты.	Ноутбук; проектор, экран; учебные столы и стулья.	Творческий отчет, групповая оценка деятельности.
11	Заключительное занятие.	Теоретические, практические, комбинированные занятия.	Словесные, наглядные, практические.	Видеоматериалы (видеоролик о работе объединения), наградные материалы (грамоты, благодарственные письма)	Ноутбук; проектор, экран; учебные столы и стулья.	Самооценка обучающихся своих знаний и умений, анкетирование.

Основные принципы программы:

- добровольность;
- гласность;
- законность;
- непрерывность и систематичность проводимой работы;
- осознание личностной и социальной значимости своей деятельности;
- ответственное отношение к деятельности.

Формы организации волонтерской деятельности:

акции, анкетирование (тесты, опросы и т. д.), встречи с интересными людьми, выставки, гостинные, диспуты, деловая игра, дискуссии, защита и реализация проектов, игровые программы, конкурсы, конференции, круглый стол, коллективно-творческое дело (КТД) по разным направлениям деятельности, лекции, мастер-классы (обучение, обсуждение), мероприятия, «мозговой штурм», «посиделки», праздники, презентации, видеолектории, рейды, соревнования, тренинги.

Программа предполагает работу по следующим направлениям:

- социальное патронирование пожилых людей, инвалидов;
- педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков);
- интеллектуальное и творческое развитие (организация и проведение мероприятий);
- досуговая деятельность (организация свободного времени);
- экскурсионная деятельность;
- информационное обеспечение;
- спортивная деятельность (участие в спортивных мероприятиях).
- работа с социально незащищенными слоями населения (пожилые люди, люди с ограниченными возможностями здоровья);
- работа с детьми и молодежью (в детских домах, интернатах для детей с ограниченными возможностями здоровья, школах, детских садах и т. д.);
- участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ;
- развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков.

3.3. Информационное обеспечение программы

1. Список литературы для педагога

1. Булатова, А. Истоки блажие: Добровольческое движение сегодня развивается в России в условиях светского и - скажем честно - не очень религиозного общества. Однако истоки его - в христианской цивилизации / А. Булатова // Наука и религия.-2018.-№9.-С.4-5.(начало. Продолжение в №10);
2. Быстрова, Н.В. Волонтерское движение как фактор развития социальной активности молодежи [Электронный ресурс] / Н.В. Быстрова, С.А. Цыплакова, Л.А. Чумакова // Карельский научный журнал.-2018.-Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/volonterskoe-dvizhenie-kak-faktor-razvitiya-sotsialnoy-aktivnostimolodezhi>; Горлова Н. И. Современные тенденции развития института

волонтерства в России // Вестник Костромского государственного университета. – 2017. – Т. 23, № 3. – С. 77-80 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-institutavolonterstva-v-rossii> (16.01.2018).

3. Зимняя, И. А. Педагогическая психология: учебник для вузов / И. А. Зимняя. – Москва: Логос, 2019. – С. 384.
4. Красавина, Е. В. Мотивационные аспекты участия молодежи в волонтерской деятельности / Е. В. Красавина, Н. И. Горлова // Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2018. – Ч. 3. – С. 224-227.
5. Куприянова, Г. В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. – М.: Логос, 2011. – С. 25.
6. Львова, С. В. Организация волонтерского движения в образовательной организации : учебно-методическое пособие : в 3 ч. / С. В. Львова, Л. Ю. Овчаренко, Ю. В. Чельшева. – Москва: Перо, 2018. – Ч. 1. – 101 с.
7. Менщикова, И. Ю. Социальная работа и волонтерство: ценностно-практический аспект взаимодействия в среде высшей школы // Научные исследования в образовании. – 2011. – № 1. – С. 42–43.
8. Тетерский, С. 10 лет ДИМСИ: деятельность общероссийских общественных организаций «Детские и молодежные социальные инициативы» (ДИМСИ) // Воспитание школьников. – 2015. – № 8. – С. 59.
9. Холина, О. И. Волонтерство как социальный феномен современного российского общества // Теория и практика общественного развития. – 2011. – № 8. – С. 71–73.

2. Список литературы для обучающихся:

1. Аксютин, З.А. Тимуровское движение и его характеристики в современных исследованиях [Электронный ресурс] / З. А. Аксютин // Педагогика. - 2022.
2. Кучеревская, М.О. Опыт организации волонтерской деятельности молодежи в малом городе [Текст] / М. О. Кучеревская // Вестник педагогических инноваций. - 2016.

3. Список литературы для родителей:

1. Горская, С.В. Волонтерство в развитии социальной активности младших школьников [Текст] / С. В. Горская, И. В. Юденкова // Начальная школа. - 2022.
2. Дьячкова, Т.В. Волонтерское движение подростков как альтернатива асоциальным группировкам / Т. В. Дьячкова, Н. В. Зарниченко // Воспитательная работа в школе.
3. Николаенко, Т.И. Учимся творить добро! [Текст] / Т. И. Николаенко // Воспитание школьников. - 2018.
4. Шипилов, Р. Волонтер - это звучит гордо! Они там, где нужна помощь [Текст] / Р. Шипилов // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2019

Календарный учебный график.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
«Вводное занятие» (2ч.т.).								
1	Сентябрь	1	16.30 – 18.10	Теоретическое занятие	2	План работы объединения на год. Правила поведения на занятиях, в общественных местах. Форма одежды и внешний вид. Правила пожарной безопасности. Правила дорожного движения.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение, опрос.
		«Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения» (6 ч.т./4 ч.п.)						
2		3	16.30 – 18.10	Теоретическое занятие	2	Деятельность общественного объединения волонтерской деятельности: организация, объединение. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение
3		5	16.30 – 18.10	Теоретическое занятие	2	Ресурсы и организация обеспечения деятельности объединения.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение
4		8	16.30 – 18.10	Теоретическое занятие	2	Функции управления волонтерской деятельностью: планирование, организация. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности. Критерии и показатели результативности волонтерской работы.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение

5		10	16.30 – 18.10	Практическая работа	2	Положение о работе объединения. План работы. Символика. Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение, опрос.
6		12	16.30 – 18.10	Практическая работа	2	Как создать волонтерский добровольческий отряд. Актив объединения.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение, опрос
		«Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения» (10 ч.т./ 2ч.п.).						
7		15	16.30 – 18.10	Теоретическое занятие	2	Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в России и за рубежом.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение, беседа.
8		17	16.30 – 18.10	Теоретическое занятие	2	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение, беседа.
9		19	16.30-18.10	Теоретическое занятие	2	Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение, беседа.
10		22	16:30 – 18:10	Теоретическое занятие	2	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение, беседа.
11		24	16:30 – 18:10	Теоретическое занятие	2	Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение, беседа, тестирование.

						взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера.		
12		26	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Проведение разовой социальной акции: «Пожилым людям, наше внимание».	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение
		«Игровые технологии в работе волонтера» (18ч.т./8 ч.п.).						
13		29	16:30 – 18:10	Теоретическое занятие	2	Игры – адаптации. Понятие игры-адаптации.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение
14	Октябрь	1	16:30 – 18:10	Теоретическое занятие	2	Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение
15		3	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение
16		6	16:30 – 18:10	Теоретическое занятие	2	Игровая программа – понятие, принципы отбора игроков.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение
17		8	16:30 – 18:10	Теоретическое занятие	2	Игровая программа. Алгоритм построения игровых заданий.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение, опрос
18		10	16:30 – 18:10	Теоретическое занятие	2	Игровая программа. Основные требования к ведущему.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение
19		13	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Разработка и проведение игровых программ.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение

20		15	16:30 – 18:10	Теоретическое занятие	2	Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение, опрос
21		17	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Моделирование познавательной игры.	МБОУ ДОД ЦВР	Практическая работа.
22		20	16:30 – 18:10	Теоретическое занятие	2	Коллективное творческое дело.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение
23		22	16:30 – 18:10	Теоретическое занятие	2	Методика КТД И.П.Иванова. Этапы КТД. Условия проведения КТД.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение
24		24	16:30 – 18:10	Теоретическое занятие	2	Методика КТД И.П.Иванова. Этапы КТД. Условия проведения КТД.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение, дискуссия.
25		27	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Игры с эстрады. Игры-кричалки.	МБОУ ДОД ЦВР	Практическая работа, наблюдение.
		«Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ» (10ч.т./ 20 ч.п.)						
26		29	16:30 – 18:10	Теоретическое занятие	2	Виды зависимостей. Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая (эмоциональная, шоппоголизм и др.) зависимость.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение, опрос.
27		31	16:30 – 18:10	Теоретическое занятие	2	Влияние курения на организм человека.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение, Опрос.
	Ноябрь							
28		1	16:30 – 18:10	Теоретическое занятие	2	Алкоголь и закон. Употребление алкоголя как незаконное действие. Ответственность за употребление алкоголя.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение, опрос.
29		5	16:30 – 18:10	Комбинированное занятие	2	Влияние курения на организм человека. Ролевая игра «Мир без алкоголя».	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение, опрос, практическая

								работа.
30		7	16:30 – 18:10	Комбинированное занятие	2	Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение, опрос, практическая работа.
31		10	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение, опрос, практическая работа.
32		12	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Встреча с наркологом ГУЗ «Кимовская ЦРБ».	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение, опрос, практическая работа.
33		14	16:30 – 18:10	Комбинированное занятие	2	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение мероприятий по профилактике компьютерной и игровой зависимости.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение, опрос, практическая работа.
34		17	16.30-18.10	Практическое занятие	2	Разработка и проведение мероприятий по профилактике компьютерной и игровой зависимости.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение, опрос, практическая работа.
35		19	16.30-18.10	Комбинированное занятие	2	Возможные способы отказа от нежелательного действия. Отработка навыка отказа от действий опасных для здоровья, жизни и благополучия человека.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение, опрос, практическая работа.
36		21	16.30-18.10	Практическое занятие	2	Отработка навыка отказа от действий опасных для здоровья, жизни и благополучия человека.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение, опрос, практическая работа.

37		24	16.30-18.10	Практическое занятие	2	Отработка навыка отказа от действий опасных для здоровья, жизни и благополучия человека.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение, опрос, практическая работа.
38		26	16.30-18.10	Практическое занятие	2	Отработка навыка отказа от действий опасных для здоровья, жизни и благополучия человека.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение, опрос, практическая работа.
39			16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Встреча с инспектором КДН МО Кимовский район.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение, опрос, практическая работа.
40		28	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Встреча с психологом МБОУ ДОД ЦВР.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение, опрос, практическая работа.
41		Декабрь 1	16:30 – 18:10	Теоретическое занятие	2	Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение
42		3	16:30 – 18:10	Теоретическое занятие	2	Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Критерии и оценка качества.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение
43		5	16:30 – 18:10	Теоретическое занятие	2	Технические и дизайнерские рекомендации по созданию и оформлению информационных буклетов.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение
44		8	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Создание и оформление информационного буклета для социальной акции «День народного единства».	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение, практическая работа

45		10	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Создание и оформление информационного буклета для социальной акции «День матери»	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение, практическая работа
46		12	16:30 – 18:10	Теоретическое занятие	2	Листовка. Принципы создания и оформления листовок.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение
47		15	16.30 – 18.10	Теоретическое занятие	2	Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая листовки. Критерии и оценка качества.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение
48		17	16.30- 18.10	Теоретическое занятие	2	Технические и дизайнерские рекомендации по созданию и оформлению листовок.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение, опрос
49		19	16.30-18.10	Практическое занятие	2	Создание и оформление информационных листовок для социальной акции «Ветеран живёт рядом»	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение, практическая работа
50		22	16.30-18.10	Практическое занятие	2	Создание и оформление информационных листовок для социальной акции по пропаганде ЗОЖ.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение, практическая работа
	«Основы проведения социальных дел» (4 ч.т./ 24 ч.п).							
51		24	16.30-18.10	Теоретическое занятие	2	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности. Социальная акция.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение

52		26	16:30 – 18:10	Теоретическое занятие	2	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности. Благотворительные акции.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение, анкетирование.
53		29	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Разработка плана проведения социальной акции «День народного единства».	МБОУ ДОД ЦВР	Комбинированная.
54		Январь 12	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Проведение социальной акции «День народного единства».	МБОУ ДОД ЦВР	Комбинированная.
55		14	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Разработка плана проведения социальной акции «День матери».	МБОУ ДОД ЦВР	Комбинированная.
56		16	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Проведение социальной акции «День матери».	МБОУ ДОД ЦВР	Комбинированная.
57		19	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Разработка плана проведения социальной акции «Письмо солдату».	МБОУ ДОД ЦВР	Комбинированная.
58		21	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Проведение социальной акции «Письмо солдату».	МБОУ ДОД ЦВР	Комбинированная.
59		23	16.30 - 18.10	Практическое занятие	2	Разработка плана проведения социальной акции «Ветеран живет рядом».	МБОУ ДОД ЦВР	Комбинированная.
60		26	16.30-18.10	Практическое занятие	2	Проведение социальной акции «Ветеран живет рядом».	МБОУ ДОД ЦВР	Комбинированная.
61		28	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Разработка плана проведения социальной акции по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле здоровый дух!».	МБОУ ДОД ЦВР	Комбинированная.

62		30	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Проведение социальной акции по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле здоровый дух!».	МБОУ ДОД ЦВР	Комбинированная.
63		Февраль 2	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Разработка плана проведения благотворительной акции.	МБОУ ДОД ЦВР	Комбинированная.
64		4	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Проведение благотворительной акции.	МБОУ ДОД ЦВР	Комбинированная.
		«Психологическая подготовка волонтеров» (10 ч.т./24 ч.п.).						
65		6	16:30 – 18:10	Комбинированное занятие	2	Эффективные приемы общения. Вербальная и невербальная информация. Тренинг коммуникативных навыков.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение
66		9	16:30 – 18:10	Комбинированное занятие	2	Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров».	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение
67		11	16:30 – 18:10	Комбинированное занятие	2	Критерии толерантного и интолерантного поведения. Тренинг толерантности.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение
68		13	16:30 – 18:10	Комбинированное занятие	2	Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ролевая игра «Свои и чужие».	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение
69		16	16:30 – 18:10	Теоретическое занятие	2	Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение

70		18	16:30 – 18:10	Теоретическое занятие	2	Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение
71		20	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Тренинг личностного роста: «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны».	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение, тренинг
72		25	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Тренинг личностного роста:». «Мои сильные и слабые стороны».	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение, тренинг
73		27	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Тренинг личностного роста: «Моя индивидуальность».	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение, тренинг
74		Март2	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Тренинг личностного роста: «Уверенное и неуверенное поведение»		Наблюдение, тренинг
75		4	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевая игра «Воздушный шар».	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение, решение проблемных задач.
76		6	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевая игра «Необитаемый остров».	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение
77		11	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевая игра «Необитаемый остров».	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение,сам ооценка обучающихся своих знаний и умений
78		13	16.30 - 18.10	Теоретическое	2	Развитие навыков эмпатии, понимания друг	МБОУ ДОД	Наблюдение,

				занятие		друга.	ЦВР	опрос
79		16	16.30 - 18.10	Практическое занятие	2	Тренинг «Эмоции и чувства».	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение
80		18	16.30 - 18.10	Теоретическое занятие	2	Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение. опрос
81		20	16.30 - 18.10	Практическое занятие	2	Тренинг «Проблемы можно решать».	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение

Специальная подготовка волонтеров (8 ч.т./16 ч.п.).

82		23	16:30 – 18:10	Теоретическое занятие	2	Помощь ветеранам и пожилым людям. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Отношение к пожилым в обществе.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение
83		25	16:30 – 18:10	Теоретическое занятие	2	Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение
84		27	16:30 – 18:10	Теоретическое занятие	2	Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение
85		30	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Просмотр и обсуждение фильма «Бабуся».	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение
86		Апрель 1	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Встреча с отдыхающими ГУ Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Кимовска.	МБОУ ДОД ЦВР	Творческий отчет, групповая оценка деятельности.
87		3	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Подготовка и проведение мероприятия для отдыхающих ГУ Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Кимовска «Весна-красна».	МБОУ ДОД ЦВР	Творческий отчет, групповая оценка деятельности.

88		6	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Подготовка и проведение мероприятия для отдыхающих ГУ Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Кимовска «Споёмте, друзья!».	МБОУ ДОД ЦВР	Творческий отчет, групповая оценка деятельности.
89		8	16:30 – 18:10	Теоретическое занятие	2	Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Особенности работы с младшими школьниками. Основные проблемы детей с ОВЗ, принципы взаимодействия с ними.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение.
90		10	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Проведение игровой программы для детей с ОВЗ (ГУТО СРЦН №3 г.Кимовск) «Весеннее настроение».	МБОУ ДОД ЦВР	Творческий отчет, групповая оценка деятельности.
91		13	16.30-18.10	Практическое занятие	2	Мастер-класс для детей с ОВЗ (ГУТО СРЦН №3 г.Кимовск) «Кукла-оберег».	МБОУ ДОД ЦВР	Творческий отчет, групповая оценка деятельности.
92		15	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Мастер-класс для детей с ОВЗ (ГУТО СРЦН №3 г.Кимовск) «Бумажные фантазии».	МБОУ ДОД ЦВР	Творческий отчет, групповая оценка деятельности.
93		17	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Проведение игровой программы для детей с ОВЗ (ГУТО СРЦН №3 г.Кимовск) «Космические состязания».	МБОУ ДОД ЦВР	Творческий отчет, групповая оценка деятельности.
		«Развитие молодёжных инициатив в процессе социального взаимодействия» (6 ч.т. / 22 ч. п.)						
94		20	16:30 – 18:10	Теоретическое занятие.	2	Сущность понятий «социальное взаимодействие», «социальные связи».	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение
95		22	16:30 – 18:10	Теоретическое занятие.	2	Направления волонтерской деятельности в рамках социального взаимодействия.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение

96		24	16:30 – 18:10	Теоретическое занятие.	2	Взаимодействие с молодёжными организациями и другими объединениями в решении проблем социума.	МБОУ ДОД ЦВР	Наблюдение .
97		27	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Реализация социального проекта: (одно название на три дня) «С добрым сердцем – на добрые дела».	МБОУ ДОД ЦВР	Творческий отчет, групповая оценка деятельности.
98		29	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Реализация социального проекта: «Мы вместе» для детей с ОВЗ.	МБОУ ДОД ЦВР	Творческий отчет, групповая оценка деятельности.
99		Май 4	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Реализация социального проекта: «Жить здорово!».	МБОУ ДОД ЦВР	Творческий отчет, групповая оценка деятельности.
100		6	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Проведение социальной акции: «Вам, любимые».	МБОУ ДОД ЦВР	Творческий отчет, групповая оценка деятельности.
101		13	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Подготовка и проведение флешмоба: «Душа России в символах её».	МБОУ ДОД ЦВР	Творческий отчет, групповая оценка деятельности.
102		15	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Деловая игра «Быть волонтером – это здорово».	МБОУ ДОД ЦВР	Творческий отчет, групповая оценка деятельности.
103		18	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Ролевая игра «Жизнь на благо других».	МБОУ ДОД ЦВР	Творческий отчет, групповая оценка

								деятельности.
104		20	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Квест-игра: «Волонтёрам быть здорово».	МБОУ ДОД ЦВР	Творческий отчет, групповая оценка деятельности.
105		22	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Встреча с представителями Ресурсного центра по развитию добровольчества.	МБОУ ДОД ЦВР	Творческий отчет, групповая оценка деятельности.
106		25	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Мастер-класс: «Искусство быть волонтером».	МБОУ ДОД ЦВР	Творческий отчет, групповая оценка деятельности.
107		27	16:30 – 18:10	Практическое занятие	2	Организация детских праздников. Проведение детской игровой программы для обучающихся Центра: «Пусть лето звонкое смеётся».	МБОУ ДОД ЦВР	Творческий отчет, групповая оценка деятельности.
		«Заключительное занятие» (2ч.).						
108		29	16:30 – 18:10	Итоговое занятие	2	Подведение итогов.	МБОУ ДОД ЦВР	Самооценка обучающихся своих знаний и умений, анкетирование.

