

**I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.Основные характеристики программы:**

**1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – волонтёр!» имеет социально-гуманитарную направленность.**

Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

• Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024).

• Федеральный закон от 28 декабря 2022 года № 568-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона.

• «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» ( от 13.07.2020 №189-ФЗ).

• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

• Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

• Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

• Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242).

•Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»

• Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Кимовска Тульской области Центр внешкольной работы, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Кимовский район от 21.10.2011 года № 2237.

• Локальные акты, должностные инструкции, договоры о совместной деятельности с образовательными учреждениями (общеобразовательные школы, ДОУ, Муниципальное образование Кимовский район).

**1.2. Актуальность** дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Я- волонтёр!» обусловлена потребностью современного общества в социально активной личности, которая умеет самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанная на общечеловеческих ценностях, гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, способной оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе.

В период глобализации и массовой информатизации жизненного пространства ребенок постоянно делает выбор, противостоит жизненным соблазнам, пытается сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретенном опыте.

**1.3.Отличительная особенность программы:**

Отличительной особенностью данной программы является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого.

Очень важной отличительной особенностью программы является привязанность содержания программы к праздничным и памятным датам, поэтому темы из различных блоков пересекаются и чередуются, что позволяет постоянно пополнять и закреплять знания и практические навыки учащихся.

**1.4. Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что предлагаемые занятия создадут благоприятные условия для социализации детей, будут формировать коммуникативную культуру, способствовать воспитанию таких душевных качеств, как дружелюбие, общительность, толерантность, готовность помочь в различных жизненных ситуациях. Данная программа содействуют эффективному развитию социальных навыков или отдельных их элементов. Программа способствует повышению социальной адаптированности, обучает способам успешной социализации.

**1.5. Цель программы -** формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности ребенка через участие его в волонтерском движении.

**1.6.Задачи:**

Достижению поставленной цели способствует выполнение следующих ***задач***:

*Обучающие*:

* обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
* обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
* знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
* обучение основам работы с различными видами информации;
* знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
* обучение методике социального проектирования;
* расширение навыков работы с информацией;
* специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

*Развивающие:*

* развитие первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств;
* развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
* развитие навыков сотрудничества и взаимодействия;
* развитие уверенности в себе;
* расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
* развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;
* развитие активной деятельности;

*Воспитывающие*:

* формирование и укрепление семейных ценностей;
* воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни;
* воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
* формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
* содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране;
* воспитание активной гражданской позиции;
* воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
* создание комфортной обстановки на занятиях, а так же атмосферы доброжелательности и сотрудничества;
* формирование общественной активности и самореализации в социуме.

**1.7. Категория обучающихся, которым адресована программа.**

Программа адресована обучающимся*14-18 лет*. Зачисление на обучение по программе осуществляется без предъявления особых требований кобучающемусявтечениевсегоучебногогодапозаявлениюродителя(законногопредставителя) несовершеннолетнего ребёнка.

**1.8.Формы обучения:**

Программа «Я - волонтёр!»предусматривает **теоретические, практические, аудиторные и внеаудиторные занятия.**

*Теоретические занятия –* проводятся в виде групповых развивающихся, профилактических, обучающихся и тренинговых занятиях, учебах, сборах бесед и т.д.

*Практические занятия –* проводятся в виде мини-игр, тренингов, конкурсов, опросников, акций, дискуссий т.д.

**Форма обучения** – очная.

**Форма организации** деятельности – групповая.

Каждое занятие специфично по своей конкретной цели, по логике и по своей структуре.

**1.9 Воспитательный потенциал**

Волонтерство — это участие в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Воспитательный потенциал программы реализуется через следующие аспекты:

* воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-эстетических качеств, чувства патриотизма;
* вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической помощи различным группам населения;
* поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.
* волонтерство позволяет проявить такие качества, как внимание, забота, уважение, а также развивает коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

**2. Особенности организации образовательного процесса.**

**2.1.Объём программы:** 216 часов.

**2.2. Срок реализации программы** –1 год.

**2.3. Режим занятий:**

Занятия проводятся 3 раза в неделю. Учебная нагрузка на одного учащегося составляет 6 часов в неделю.

**3. Планируемые результаты.**

**3.1.Планируемые результаты:**

**Личностные:**

формирование активной гражданской позиции, положительного отношения к добровольческой деятельности; потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья; морально-нравственных качеств, такие как доброта, отзывчивость, милосердие; толерантность; укрепление семейных ценностей, общественной активности и самореализации в социуме

**Метапредметные:**

развитие способности к личностному самоопределению и творческой самореализации; коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей; расширение опыта общения, развитие навыков сотрудничества и взаимодействия с людьми различных социальных категорий; умения обмениваться информацией, дискутировать, защищать свою точку зрения, выступать на публике.

**Предметные:**

овладение знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтёрской деятельности; основными способами организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методиками проведения досуговых форм; способами работы с различными видами информации; интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями; методикой социального проектирования; навыками работы с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения); расширение навыков работы с информацией.

**II. СОДЕРЖАНИЕПРОГРАММЫ.**

**2.1.Учебный план (216 часов).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** |  **Количество часов** | **Форма контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | **Вводное занятие** | 2 | 2 | - | Наблюдение, опрос. |
| 2. | **Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения.** | 10 | 6 | 4 | Наблюдение, опрос. |
| 3. | **Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения** | 12 | 10 | 2 | Беседа, наблюдение, тестирование. |
| 4. | **Игровые технологии в работе волонтера** | 26 | 18 | 8 | Дискуссия, практическая работа, опрос, наблюдение. |
| 5. | **Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ** | 30 | 10 | 20 | Наблюдение, опрос, практическая работа. |
| 6 | **Информационные технологии в работе волонтеров** | 20 | 12 | 8 | Наблюдение, опрос, практическая работа. |
| 7 | **Основы проведения социальных дел** | 28 | 4 | 24 | Комбинированная: наблюдение, практическая работа, решение проблемы; анкетирование. |
| 8. | **Психологическая подготовка волонтеров** | 34 | 10 | 24 | Создание проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач), тренинги, самооценка обучающихся своих знаний и умений, наблюдение, опрос. |
| 9. | **Специальная подготовка волонтеров** | 24 | 8 | 16 | Творческий отчет, групповая оценка деятельности. |
| 10. | **Развитие молодёжных инициатив в процессе социального взаимодействия.** | 28 | 6 | 22 | Творческий отчет, групповая оценка деятельности, наблюдение. |
| 11. | **Заключительное занятие.** | 2 | - | 2 | Самооценка обучающихся своих знаний и умений, анкетирование. |
|  |  | 216 | 86 | 130 |  |

**2.2 Содержание программы**

**1. «Вводное занятие» (2ч.).**
***Теория(2ч.):*** План работы объединения на год. Правила поведения на занятиях, в общественных местах. Форма одежды и внешний вид. Правила пожарной безопасности. Правила дорожного движения.

**2. «Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения» (10ч.)**
***Теория(6ч)***.: Деятельность общественного объединения волонтёров. Формы осуществления волонтёрской деятельности: организация, объединение. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности. Актив объединения. Ресурсы и организация обеспечения деятельности объединения. Управление волонтёрской деятельностью.

***Практика(4ч.):***  Как создать волонтёрский добровольческий отряд. Положение о работе волонтёрского отряда. Символика. Традиции. Законы волонтёра. Личная книжка волонтёра. Функции управления волонтёрской деятельностью: планирование, организация. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтёрской деятельности. Критерии и показатели результативности волонтёрской работы.

**3. «Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения» (12 ч.).**

***Теория(10ч.):*** Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в России и за рубежом.

Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи***.***Происхождение понятия «волонтер»,«доброволец». Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное.

***Практика(2ч.):*** Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции.

Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера.

**4. «Игровые технологии в работе волонтера»(26ч.).**

***Теория (18ч.)***:Игры – адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение. Игровая программа – понятие, принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Коллективное творческое дело. Методика КТД И.П. Иванова. Этапы КТД. Условия проведения КТД. Познавательная игра: понятие, формы и технология проведения.

***Практика(8ч.):*** Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игры с эстрады. Игры-кричалки. Разработка и проведение игровых программ. Моделирование познавательной игры.

**5. «Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ»(30ч.).**

***Теория (10ч.):*** Виды зависимостей. Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая (эмоциональная, шопоголизм и др.) зависимость. Влияние курения на организм человека. Алкоголь и закон. Употребление алкоголя как незаконное действие. Ответственность за употребление алкоголя. Влияние алкоголя на организм человека. Компьютерная, игровая зависимости. Возможные способы отказа от нежелательного действия.

***Практика(20ч.):*** Встреча с наркологом ГУЗ «Кимовская ЦРБ». Физиологическая и моральная зрелость человека. Ролевая игра «Мир без алкоголя». Встреча с инспектором КДН.

Отработка навыка отказа от действий опасных для здоровья, жизни и благополучия человека. Встреча с психологом. Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Разработка и проведение мероприятий по профилактике.

**6. «Информационные технологии в работе волонтеров»(20 ч.).**

***Теория (12 ч.):*** Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Критерии и оценка качества. Технические и дизайнерские рекомендации по созданию и оформлению информационных буклетов. Листовка. Принципы создания и оформления листовок. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема листовки. Критерии и оценка качества. Технические и дизайнерские рекомендации по созданию и оформлению листовок.

***Практика (8ч.):*** Создание и оформление информационных буклетов для социальных акции «День народного единства», «День матери».Создание и оформление информационных листовок для социальных акции «Ветеран живёт рядом», акций по пропаганде ЗОЖ.

**7. «Основы проведения социальных дел» (28ч.).**

***Теория(4ч.):*** Социальная акция. Благотворительные акции.

Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

***Практика(24 ч.):*** Разработка плана и проведение социальных акций:

* День народного единства;
* День матери;
* Письмо солдату;
* Акция «Ветеран живет рядом»;
* Акции по пропаганде ЗОЖ;
* благотворительные акции.

**8. «Психологическая подготовка волонтеров» (34ч.).**

***Теория(10 ч.):*** Эффективные приемы общения. Вербальная и невербальная информация. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта.Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения.

***Практика (24 ч.):*** Тренинги личностного роста: «Каков я на самом деле»; «Мои сильные и слабые стороны»; «Моя индивидуальность»; «Уверенное и неуверенное поведение». Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Тренинги: «Эмоции и чувства».Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. Тренинг: «Проблемы можно решать». Тренинг коммуникативных навыков**.** Ролевые игры«Воздушный шар», «Необитаемый остров». Тренинг толерантности. Ролевая игра «Свои и чужие».

**9.Специальная подготовка волонтеров (24ч.).**

***Теория (8ч.):*** Помощь ветеранам и пожилым людям. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Особенности работы с младшими школьниками. Основные проблемы детей с ОВЗ, принципы взаимодействия с ними.

***Практика (16ч.).***Просмотр и обсуждение фильма «Бабуся».Организация встреч и проведение праздников для людей пожилого возраста. Помощь детям с ОВЗ. Проведение игровых программ, мастер-классов.

**10. «Развитие молодёжных инициатив в процессе социального взаимодействия» (28ч.)**
***Теория (6ч.):*** Сущность понятий «социальное взаимодействие», «социальные связи». Направления волонтёрской деятельности в рамках социального взаимодействия. Взаимодействие с молодёжными организациями и другими объединениями в решении проблем социума.

***Практика (22ч.):*** Вовлечение подростков в общественную жизнь через реализацию социальных проектов, социальных акций, флешмобов, деловых, ролевых, квест-игр, организацию и проведение встреч с интересными людьми, мастер-классов. Организация детских праздников. Проведение детской игровой программы.

**11. «Заключительное занятие» (2ч.).**
Подведение итогов.

**2.3.Формы аттестации и оценочные материалы.**

**Способы и формы проверки результатов:**

Оценка качества освоения программы включает формы аттестации: входной

контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая оценка качества

освоения программы.

**Входной контроль** по программе проходит в период с 1 по 15 сентября в форме

входной диагностики-собеседования.

**Текущий контроль** проходит в течение учебного года. Используются формы

контроля:

- Наблюдение.

- Опрос.

- Беседа.

-Наблюдение.

-Тестирование.

- Дискуссия.

- Практическая работа.

- Комбинированная форма проверки результатов: анкетирование, наблюдение, решение проблемы.

- Создание проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач).

- Тренинги.

- Самооценка обучающихся своих знаний и умений.

- Творческий отчет.

- Групповая оценка деятельности.

- Самооценка обучающихся своих знаний и умений, передача обучающемуся роли педагога.

- Творческие отчёты о проделанной работе и их презентация.

**Промежуточная аттестация** проходит в период с 15 по 28 января в форме педагогического наблюдения, анкетирования.

**Итоговая оценка** качества освоения программы проходит в период с 25 по 31

мая в форме педагогического наблюдения, самооценки обучающихся своих знаний и умений, анкетирования.

**Формы подведения итогов программы**:

* участие в конкурсах: «Лучший волонтер отряда», «Лучший волонтерский проект».
* участие в форумах, слетах, сборах, семинарах, мастер- классах волонтерского движения;
* организация, реализация социально - значимых проектов (акции);
* создание авторских социально - значимых проектов.

**III. Организационно-педагогические условия и формы аттестации**

**3.1. Материально-технические условия реализации программы:**

Для занятий используется база аудиторий Центра: кабинет объединения «Я-волонтёр!», актовый зал.

**Символика и атрибутика:** футболки, бейджи с символикой объединения.

**Дидактические материалы:** сценарии и методические разработки мероприятий; волонтерские книжки; кодекс и памятка волонтера; учебно- наглядные пособия.

**Средства обучения:** ноутбук; проектор, экран; учебные столы и стулья.

**Кадровое обеспечение**: образовательный процесс ведёт педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование.

**3.2.Методическое обеспечение программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Разделы программы** | **Формы занятий** | **Приемы и методы организации образовательно й деятельности (в рамках занятия)** | **Дидактический материал** | **Техническое оснащение занятий** | **Формы подведения итого** |
| 1 | **Вводное занятие** | Занятие-инструктаж. Беседа. | Словесные, наглядные, практические. | Мультимедийная презентация; раздаточный материал (буклеты) | Ноутбук; проектор, экран; учебные столы и стулья. | Наблюдение, опрос. |
| 2 | **Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения.** | Теоретические, практические, комбинированные занятия. | Словесные. наглядные, практические. | Мультимедийные презентации, видеоматериалы. | Ноутбук; проектор, экран; учебные столы и стулья. | Наблюдение, опрос. |
| 3 | **Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения** | Теоретические, практические, комбинированные занятия. | Словесные, наглядные, практические. | Мультимедийные презентации, видеоматериалы. | Ноутбук; проектор, экран; учебные столы и стулья. | Беседа, наблюдение, тестирование. |
| 4 | **Игровые технологии в работе волонтера** | Теоретические, практические, комбинированные занятия. | Словесные, наглядные, практические. | Мультимедийные презентации, видеоматериалы, набор тематических игр. | Ноутбук; проектор, экран; учебные столы и стулья. | Дискуссия, практическая работа, опрос, наблюдение. |
| 5 | **Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ** | Теоретические, практические, комбинированные занятия. | Словесные, наглядные, практические. | Видеоматериалы, плакаты, буклеты, листовки. | Ноутбук; проектор, экран; учебные столы и стулья. | Наблюдение. Опрос. Практическая работа. |
| 6 | **Информационные технологии в работе волонтеров** | Теоретические, практические, комбинированные занятия. | Словесные, наглядные, практические. | Видеоматериалы, буклеты. | Ноутбук; проектор, экран; учебные столы и стулья. | Наблюдение. Опрос. Практическая работа. |
| 7 | **Основы проведения социальных дел** | Теоретические, практические, комбинированные занятия. | Словесные, наглядные, практические. | Видеоматериалы, буклеты, листовки, плакаты. | Ноутбук; проектор, экран; учебные столы и стулья. | Комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы. |
| 8 | **Психологическая подготовка волонтеров** | Теоретические, практические, комбинированные занятия. | Словесные, наглядные, практические. | Видеоматериалы, буклеты, листовки, плакаты. | Ноутбук; проектор, экран; учебные столы и стулья. | Создание проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач), тренинги,самооценка обучающихся своих знаний и умений, наблюдение, опрос. |
| 9 | **Специальная подготовка волонтеров** | Теоретические, практические, комбинированные занятия. | Словесные, наглядные, практические. Игра-диспут. Создание проблемных ситуаций. Тренинги, ролевые игры. | Видеоматериалы, буклеты, листовки, плакаты. | Ноутбук; проектор, экран; учебные столы и стулья. | Творческий отчет, групповая оценка деятельности, наблюдение. |
| 10 | **Развитие молодёжных инициатив в процессе социального взаимодействия.** | Теоретические, практические, комбинированные занятия. | Словесные, наглядные, практические. Создание проблемных ситуаций. Тренинги, ролевые игры, квест-игра. | Видеоматериалы, буклеты, листовки, плакаты. | Ноутбук; проектор, экран; учебные столы и стулья. | Творческий отчет, групповая оценка деятельности. |
| 11 | **Заключительное занятие.** | Теоретические, практические, комбинированные занятия. | Словесные, наглядные, практические.  | Видеоматериалы (видеоролик о работе объединения), наградные материалы (грамоты, благодарственные письма) | Ноутбук; проектор, экран; учебные столы и стулья. | Самооценка обучающихся своих знаний и умений, анкетирование. |

**Основные принципы программы:**

* добровольность;
* гласность;
* законность;
* непрерывность и систематичность проводимой работы;
* осознание личностной и социальной значимости своей деятельности;
* ответственное отношение к деятельности.

**Формы организации волонтёрской деятельности:**

акции, анкетирование (тесты, опросы и т. д.), встречи с интересными людьми, выставки, гостиные, диспуты, деловая игра, дискуссии, защита и реализация проектов, игровые программы, конкурсы, конференции, круглый стол, коллективно-творческое дело (КТД) по разным направлениям деятельности, лекции, мастер-классы (обучение, обсуждение), мероприятия, «мозговой штурм», «посиделки», праздники, презентации, видеолектории, рейды, соревнования, тренинги.

**Программа предполагает работу по следующим направлениям:**

* социальное патронирование пожилых людей, инвалидов;
* педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков);
* интеллектуальное и творческое развитие (организация и проведение мероприятий);
* досуговая деятельность (организация свободного времени);
* экскурсионная деятельность;
* информационное обеспечение;
* спортивная деятельность (участие в спортивных мероприятиях).
* работа с социально незащищенными слоями населения (пожилые люди, люди с ограниченными возможностями здоровья);
* работа с детьми и молодёжью (в детских домах, интернатах для детей с ограниченными возможностями здоровья, школах, детских садах и т. д.);
* участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ;
* развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодёжи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков.

**3.3.Информационное обеспечение программы**

**1. Список литературы для педагога**

1. Булатова, А. Истоки благие: Добровольческое движение сегодня развивается в России в условиях светского и - скажем честно - не очень религиозного общества. Однако истоки его - в христианской цивилизации / А. Булатова // Наука и религия.-2018.-№9.-С.4- 5.(начало. Продолжение в №10);
2. Быстрова, Н.В. Волонтерское движение как фактор развития социальной активности молодежи [Электронный ресурс] / Н.В. Быстрова, С.А. Цыплакова, Л.А. Чумакова // Карельский научный журнал.-2018.-Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n /volonterskoe-dvizhenie-kak-faktor-razvitiya-sotsialnoy-aktivnostimolodezhi; Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России // Вестник Костромского государственного университета. – 2017. – Т. 23, № 3. – С. 77-80 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-institutavolonterstva-v-rossii (16.01.2018).
3. Зимняя, И. А. Педагогическая психология: учебник для вузов / И. А. Зимняя. – Москва: Логос, 2019. – С. 384.
4. Красавина, Е. В. Мотивационные аспекты участия молодежи в волонтерской деятельности / Е. В. Красавина, Н. И. Горлова // Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2018. – Ч. 3. – С. 224-227.
5. Куприянова, Г. В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. – М.: Логос, 2011. – С. 25.
6. Львова, С. В. Организация волонтерского движения в образовательной организации : учебно-методическое пособие : в 3 ч. / С. В. Львова, Л. Ю. Овчаренко, Ю. В. Челышева. – Москва: Перо, 2018. – Ч. 1. – 101 с.
7. Менщикова, И. Ю. Социальная работа и волонтёрство: ценностно-практический аспект взаимодействия в среде высшей школы // Научные исследования в образовании. – 2011. – № 1. – С. 42–43.
8. Тетерский, С. 10 лет ДИМСИ: деятельность общероссийских общественных организаций «Детские и молодежные социальные инициативы» (ДИМСИ) // Воспитание школьников. – 2015. – № 8.  – С. 59.
9. Холина, О. И. Волонтёрство как социальный феномен современного российского общества // Теория и практика общественного развития. – 2011. – № 8. – С. 71–73.

**2. Список литературы для обучающихся:**

1. Аксютина, З.А. Тимуровское движение и его характеристики в современных исследованиях [Электронный ресурс] / З. А. Аксютина // Педагогика. - 2022.

2.Кучеревская, М.О. Опыт организации волонтерской деятельности молодежи в малом городе [Текст] / М. О. Кучеревская // Вестник педагогических инноваций. - 2016.

**3. Список литературы для родителей:**

1.Горская, С.В. Волонтерство в развитии социальной активности младших школьников [Текст] / С. В. Горская, И. В. Юденкова // Начальная школа. - 2022.

1. Дьячкова, Т.В. Волонтёрское движение подростков как альтернатива асоциальным группировкам / Т. В. Дьячкова, Н. В. Зарниченко // Воспитательная работа в школе.
2. Николаенко, Т.И. Учимся творить добро! [Текст] / Т. И. Николаенко // Воспитание школьников. - 2018.
3. Шипилов, Р. Волонтер - это звучит гордо! Они там, где нужна помощь [Текст] / Р. Шипилов // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2019

 **Приложение**

**Календарный учебный график.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время****проведения****занятий** | **Форма****занятия** | **Кол-во****часов** | **Тема****занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| **«Вводное занятие» (2ч.т.).** |
| 1 | Сентябрь |  | 16.30 – 18.10 | Теоретическое занятие | 2 | План работы объединения на год. Правила поведения на занятиях, в общественных местах. Форма одежды и внешний вид. Правила пожарной безопасности. Правила дорожного движения. | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение, опрос. |
| **«Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения» (6 ч.т./4 ч.п.)** |
| 2 |  | 16.30 – 18.10 | Теоретическое занятие | 2 | Деятельность общественного объединения волонтёрской деятельности: организация, объединение. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности.  | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение |
| 3 |  | 16.30 – 18.10 | Теоретическое занятие | 2 | Ресурсы и организация обеспечения деятельности объединения. | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение |
| 4 |  | 16.30 – 18.10 | Теоретическое занятие | 2 | Функции управления волонтёрской деятельностью: планирование, организация. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтёрской деятельности. Критерии и показатели результативности волонтёрской работы. | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение |
| 5 |  | 16.30 – 18.10 | Практическая работа | 2 | Положение о работе объединения. План работы. Символика. Традиции. Законы волонтёра. Личная книжка волонтёра | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение, опрос. |
| 6 |  | 16.30 – 18.10 | Практическая работа | 2 | Как создать волонтёрский добровольческий отряд. Актив объединения.  | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение, опрос |
|  | **«Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения» (10 ч.т./ 2ч.п.).** |
| 7 |  | 16.30 – 18.10 | Теоретическое занятие | 2 | Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в России и за рубежом. | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение, беседа. |
| 8 |  | 16.30 – 18.10 | Теоретическое занятие | 2 | Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи***.***Происхождение понятия «волонтер»,«доброволец». Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации. | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение, беседа. |
| 9 |  | 16.30-18.10 | Теоретическое занятие | 2 | Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России. | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение, беседа. |
| 10 |  | 16:30 – 18:10 | Теоретическое занятие | 2 | Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение, беседа. |
| 11 |  | 16:30 – 18:10 | Теоретическое занятие | 2 | Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера.  | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение, беседа, тестирование. |
| 12 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Проведение разовой социальной акции: «Пожилым людям, наше внимание». | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение |
|  | **«Игровые технологии в работе волонтера» (18ч.т./8 ч.п.).** |
| 13 |  | 16:30 – 18:10 | Теоретическое занятие | 2 | Игры – адаптации. Понятие игры-адаптации.  | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение |
| 14 |  | 16:30 – 18:10 | Теоретическое занятие | 2 | Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение. | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение |
| 15 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение |
| 16 |  | 16:30 – 18:10 | Теоретическое занятие | 2 | Игровая программа – понятие, принципы отбора игроков.  | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение |
| 17 |  | 16:30 – 18:10 | Теоретическое занятие | 2 | Игровая программа. Алгоритм построения игровых заданий. | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение, опрос |
| 18 |  | 16:30 – 18:10 | Теоретическое занятие | 2 | Игровая программа. Основные требования к ведущему. | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение |
| 19 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Разработка и проведение игровых программ. | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение |
| 20 |  | 16:30 – 18:10 | Теоретическое занятие | 2 | Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения.  | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение, опрос |
| 21 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Моделирование познавательной игры. | МБОУ ДОД ЦВР | Практическая работа. |
| 22 |  | 16:30 – 18:10 | Теоретическое занятие | 2 | Коллективное творческое дело. | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение |
| 23 |  | 16:30 – 18:10 | Теоретическое занятие | 2 | Методика КТД И.П.Иванова. Этапы КТД. Условия проведения КТД. | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение |
| 24 |  | 16:30 – 18:10 | Теоретическое занятие | 2 | Методика КТД И.П.Иванова. Этапы КТД. Условия проведения КТД. | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение, дискуссия. |
| 25 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Игры с эстрады. Игры-кричалки. | МБОУ ДОД ЦВР | Практическая работа, наблюдение. |
|  | **«Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ» (10ч.т./ 20 ч.п.)** |
| 26 |  | 16:30 – 18:10 | Теоретическое занятие | 2 | Виды зависимостей. Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая (эмоциональная, шопоголизм и др.) зависимость.  | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение, опрос. |
| 27 | Ноябрь |  | 16:30 – 18:10 | Теоретическое занятие | 2 | Влияние курения на организм человека. | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение, опрос. |
| 28 |  | 16:30 – 18:10 | Теоретическое занятие | 2 | Алкоголь и закон. Употребление алкоголя как незаконное действие. Ответственность за употребление алкоголя.  | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение, опрос. |
| 29 |  | 16:30 – 18:10 | Комбинированное занятие | 2 | Влияние курения на организм человека. Ролевая игра «Мир без алкоголя». | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение, опрос, практическая работа. |
| 30 |  | 16:30 – 18:10 | Комбинированное занятие | 2 | Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.  | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение, опрос, практическая работа. |
| 31 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.  | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение, опрос, практическая работа. |
| 32 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Встреча с наркологом ГУЗ «Кимовская ЦРБ». | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение, опрос, практическая работа. |
| 33 |  | 16:30 – 18:10 | Комбинированное занятие | 2 | Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение мероприятий по профилактике компьютерной и игровой зависимости.  | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение, опрос, практическая работа. |
| 34 |  | 16.30-18.10 | Практическое занятие | 2 | Разработка и проведение мероприятий по профилактике компьютерной и игровой зависимости.  | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение, опрос, практическая работа. |
| 35 |  | 16.30-18.10 | Комбинированное занятие | 2 | Возможные способы отказа от нежелательного действия. Отработка навыка отказа от действий опасных для здоровья, жизни и благополучия человека. | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение, опрос, практическая работа. |
| 36 |  | 16.30-18.10 | Практическое занятие | 2 | Отработка навыка отказа от действий опасных для здоровья, жизни и благополучия человека. | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение, опрос, практическая работа. |
| 37 |  | 16.30-18.10 | Практическое занятие | 2 | Отработка навыка отказа от действий опасных для здоровья, жизни и благополучия человека. | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение, опрос, практическая работа. |
| 38 |  | 16.30-18.10 | Практическое занятие | 2 | Отработка навыка отказа от действий опасных для здоровья, жизни и благополучия человека. | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение, опрос, практическая работа. |
| 39 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Встреча с инспектором КДН МО Кимовский район. | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение, опрос, практическая работа. |
| 40 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Встреча с психологом МБОУ ДОД ЦВР. | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение, опрос, практическая работа. |
|  | **«Информационные технологии в работе волонтеров» (12 ч.т./ 8 ч.п.).** |
| 41 |  | 16:30 – 18:10 | Теоретическое занятие | 2 |  Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение |
| 42 |  | 16:30 – 18:10 | Теоретическое занятие | 2 | Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Критерии и оценка качества.  | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение |
| 43 |  | 16:30 – 18:10 | Теоретическое занятие | 2 | Технические и дизайнерские рекомендации по созданию и оформлению информационных буклетов. | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение |
| 44 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Создание и оформление информационного буклета для социальной акции «День народного единства». | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение, практическая работа |
| 45 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Создание и оформление информационного буклета для социальной акции «День матери» | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение, практическая работа |
| 46 |  | 16:30 – 18:10 | Теоретическое занятие | 2 | Листовка. Принципы создания и оформления листовок. | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение |
| 47 |  | 16.30 – 18.10 | Теоретическое занятие | 2 | Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая листовки. Критерии и оценка качества.  | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение |
| 48 |  | 16.30- 18.10 | Теоретическое занятие | 2 | Технические и дизайнерские рекомендации по созданию и оформлению листовок. | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение, опрос |
| 49 |  | 16.30-18.10 | Практическое занятие | 2 | Создание и оформление информационных листовок для социальной акции «Ветеран живёт рядом» | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение, практическая работа |
| 50 |  | 16.30-18.10 | Практическое занятие | 2 | Создание и оформление информационных листовок для социальной акции по пропаганде ЗОЖ. | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение, практическая работа |
|  | **«Основы проведения социальных дел» (4 ч.т./ 24 ч.п).** |
| 51 |  |  | 16.30-18.10 | Теоретическое занятие | 2 | Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности. Социальная акция.  | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 52 | Январь |  | 16:30 – 18:10 | Теоретическое занятие | 2 | Организация социальных дел гражданско- патриотической направленности. Благотворительные акции.  | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение, анкетирование. |
| 53 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Разработка плана проведения социальной акции «День народного единства». | МБОУ ДОД ЦВР | Комбинарованная. |
| 54 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Проведение социальной акции «День народного единства». | МБОУ ДОД ЦВР | Комбинарованная. |
| 55 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Разработка плана проведения социальной акции «День матери». | МБОУ ДОД ЦВР | Комбинарованная. |
| 56 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Проведение социальной акции «День матери». | МБОУ ДОД ЦВР | Комбинарованная. |
| 57 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Разработка плана проведения социальной акции «Письмо солдату». | МБОУ ДОД ЦВР | Комбинарованная. |
| 58 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Проведение социальной акции «Письмо солдату». | МБОУ ДОД ЦВР | Комбинарованная. |
| 59 |  | 16.30 - 18.10 | Практическое занятие | 2 | Разработка плана проведения социальной акции «Ветеран живет рядом». | МБОУ ДОД ЦВР | Комбинарованная. |
| 60 |  | 16.30-18.10 | Практическое занятие | 2 | Проведение социальной акции «Ветеран живет рядом». | МБОУ ДОД ЦВР | Комбинарованная. |
| 61 | Февраль |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Разработка плана проведения социальной акции по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле здоровый дух!». | МБОУ ДОД ЦВР | Комбинарованная. |
| 62 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Проведение социальной акции по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле здоровый дух!». | МБОУ ДОД ЦВР | Комбинарованная. |
| 63 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Разработка плана проведения благотворительной акции. | МБОУ ДОД ЦВР | Комбинарованная. |
| 64 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Проведение благотворительной акции. | МБОУ ДОД ЦВР | Комбинарованная. |
|  | **«Психологическая подготовка волонтеров» (10 ч.т./24 ч.п.).** |
| 65 |  | 16:30 – 18:10 | Комбинированное занятие | 2 | Эффективные приемы общения. Вербальная и невербальная информация. Тренинг коммуникативных навыков**.**  | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение |
| 66 |  | 16:30 – 18:10 | Комбинированное занятие | 2 | Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта.Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров».  | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение |
| 67 |  | 16:30 – 18:10 | Комбинированное занятие | 2 | Критерии толерантного и интолерантного поведения. Тренинг толерантности. | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение |
| 68 |  | 16:30 – 18:10 | Комбинированное занятие | 2 | Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ролевая игра «Свои и чужие». | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение |
| 69 |  | 16:30 – 18:10 | Теоретическое занятие | 2 | Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение |
| 70 |  | 16:30 – 18:10 | Теоретическое занятие | 2 | Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение |
| 71 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Тренинг личностного роста: «Каков я на самом деле».«Мои сильные и слабые стороны».  | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение, тренинг |
| 72 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Тренинг личностного роста:».«Мои сильные и слабые стороны».  | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение, тренинг |
| 73 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Тренинг личностного роста:«Моя индивидуальность». | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение, тренинг |
| 74 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Тренинг личностного роста: «Уверенное и неуверенное поведение» |  | Наблюдение, тренинг |
| 75 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевая игра «Воздушный шар». | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение, решение проблемных задач. |
| 76 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевая игра «Необитаемый остров». | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение |
| 77 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевая игра «Необитаемый остров». | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение,самооценка обучающихся своих знаний и умений |
| 78 |  | 16.30 - 18.10 | Теоретическое занятие | 2 | Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение, опрос |
| 79 |  | 16.30 - 18.10 | Практическое занятие | 2 | Тренинг «Эмоции и чувства». | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение |
| 80 |  | 16.30 - 18.10 | Теоретическое занятие | 2 | Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение. опрос |
| 81 |  | 16.30 - 18.10 | Практическое занятие | 2 | Тренинг «Проблемы можно решать». | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение |

|  |
| --- |
| **Специальная подготовка волонтеров (8 ч.т./16 ч.п.).** |
| 82 | Март |  | 16:30 – 18:10 | Теоретическое занятие | 2 | Помощь ветеранам и пожилым людям. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Отношение к пожилым в обществе.  | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение |
| 83 |  | 16:30 – 18:10 | Теоретическое занятие | 2 | Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение |
| 84 |  | 16:30 – 18:10 | Теоретическое занятие | 2 | Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение |
| 85 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Просмотр и обсуждение фильма «Бабуся». | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение |
| 86 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Встреча с отдыхающими ГУ Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Кимовска. | МБОУ ДОД ЦВР | Творческий отчет, групповая оценка деятельности. |
| 87 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Подготовка и проведение мероприятия для отдыхающих ГУ Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Кимовска «Весна-красна». | МБОУ ДОД ЦВР | Творческий отчет, групповая оценка деятельности. |
| 88 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Подготовка и проведение мероприятия для отдыхающих ГУ Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Кимовска «Споёмте, друзья!». | МБОУ ДОД ЦВР | Творческий отчет, групповая оценка деятельности. |
| 89 |  | 16:30 – 18:10 | Теоретическое занятие | 2 | Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Особенности работы с младшими школьниками. Основные проблемы детей с ОВЗ, принципы взаимодействия с ними. | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение. |
| 90 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Проведение игровой программы для детей с ОВЗ (ГУТО СРЦН №3 г.Кимовск) «Весеннее настроение». | МБОУ ДОД ЦВР | Творческий отчет, групповая оценка деятельности. |
| 91 |  | 16.30-18.10 | Практическое занятие | 2 | Мастер-класс для детей с ОВЗ (ГУТО СРЦН №3 г.Кимовск) «Кукла-оберег». | МБОУ ДОД ЦВР | Творческий отчет, групповая оценка деятельности. |
| 92 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Мастер-класс для детей с ОВЗ (ГУТО СРЦН №3 г.Кимовск) «Бумажные фантазии». | МБОУ ДОД ЦВР | Творческий отчет, групповая оценка деятельности. |
| 93 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Проведение игровой программы для детей с ОВЗ (ГУТО СРЦН №3 г.Кимовск) «Космические состязания». | МБОУ ДОД ЦВР | Творческий отчет, групповая оценка деятельности. |
|  | **«Развитие молодёжных инициатив в процессе социального взаимодействия» (6 ч.т. / 22 ч. п.)** |
| 94 |  | 16:30 – 18:10 | Теоретическое занятие. | 2 | Сущность понятий «социальное взаимодействие», «социальные связи».  | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение |
| 95 |  | 16:30 – 18:10 | Теоретическое занятие. | 2 | Направления волонтёрской деятельности в рамках социального взаимодействия. | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение |
| 96 |  | 16:30 – 18:10 | Теоретическое занятие. | 2 | Взаимодействие с молодёжными организациями и другими объединениями в решении проблем социума. | МБОУ ДОД ЦВР | Наблюдение . |
| 97 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Реализация социального проекта: (одно название на три дня) «С добрым сердцем – на добрые дела». | МБОУ ДОД ЦВР | Творческий отчет, групповая оценка деятельности. |
| 98 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Реализация социального проекта: «Мы вместе» для детей с ОВЗ. | МБОУ ДОД ЦВР | Творческий отчет, групповая оценка деятельности. |
| 99 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Реализация социального проекта: «Жить здорово!». | МБОУ ДОД ЦВР | Творческий отчет, групповая оценка деятельности. |
| 100 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Проведение социальной акции: «Вам, любимые». | МБОУ ДОД ЦВР | Творческий отчет, групповая оценка деятельности. |
| 101 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Подготовка и проведение флешмоба: «Душа России в символах её». | МБОУ ДОД ЦВР | Творческий отчет, групповая оценка деятельности. |
| 102 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Деловая игра «Быть волонтёром – это здорово». | МБОУ ДОД ЦВР | Творческий отчет, групповая оценка деятельности. |
| 103 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Ролевая игра «Жизнь на благо других». | МБОУ ДОД ЦВР | Творческий отчет, групповая оценка деятельности. |
| 104 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Квест-игра: «Волонтёрам быть здорово». | МБОУ ДОД ЦВР | Творческий отчет, групповая оценка деятельности. |
| 105 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Встреча с представителями Ресурсного центра по развитию добровольчества. | МБОУ ДОД ЦВР | Творческий отчет, групповая оценка деятельности. |
| 106 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Мастер-класс: «Искусство быть волонтёром». | МБОУ ДОД ЦВР | Творческий отчет, групповая оценка деятельности. |
| 107 |  | 16:30 – 18:10 | Практическое занятие | 2 | Организация детских праздников. Проведение детской игровой программы для обучающихся Центра: «Пусть лето звонкое смеётся». | МБОУ ДОД ЦВР | Творческий отчет, групповая оценка деятельности. |
|  | **«Заключительное занятие» (2ч.).** |
| 108 |  | 16:30 – 18:10 | Итоговоезанятие | 2 | Подведение итогов. | МБОУ ДОД ЦВР | Самооценка обучающихся своих знаний и умений, анкетирование. |