

Отдел образования комитета по социальным вопросам администрации муниципального образования Кимовский район

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
города Кимовска Тульской области
Центр внешкольной работы



СОГЛАСОВАНО:
Заведующий МКДОУ д/с №12
Т.А. Ерохина.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДОУ ЦВР
О.И. Мазка
Приказ № 025 от «25» 08 2025 г.



СОГЛАСОВАНО
Заведующий МКДОУ №8
С.М. Куликова

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «25» 08 2025г

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Волшебная мастерская»

Направленность: техническая.
Уровень программы: стартовый.
Возраст: 5-7 лет.
Срок реализации -2 года.

Автор – составитель:
Теренина Л.А.,
педагог дополнительного
образования.

г.Кимовск, 2025г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Основные характеристики программы:

1.1. **Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная мастерская»** (далее - **Программа**) реализуется в соответствии с **технической направленностью** образования и разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом министерства образования Тульской области от 18.10.2023 № 1980 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Тульской области в соответствии с социальным сертификатом»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с

«Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Кимовска Тульской области Центр внешкольной работы, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Кимовский район от 21.10.2011 года № 2237.

- Локальными актами, должностными инструкциями, договорами о совместной деятельности с образовательными учреждениями (общеобразовательные школы, ДОУ, Муниципальное образование Кимовский район).

Все блага цивилизации – это результат технического творчества. Начиная с древних времен, когда было изобретено колесо, и до сегодняшнего дня технический прогресс обязан творческим людям, создающим новую технику, облегчающую жизнь и деятельность человека.

В последние годы, с оживлением экономики, требуется все больше и больше грамотных инженеров, особенно в области высоких технологий, однако среди молодежи престиж инженерных профессий падает.

Объединения технического творчества – это именно та среда, где раскрывается талант и дарования ребенка, именно здесь происходит его становление как творческой личности. Занимаясь техническим творчеством, подрастающее поколение осваивает азы инженерной науки, приобретает необходимые умения и навыки практической деятельности, учится самостоятельно решать поставленные перед ними конструкторские задачи. Создавая модель самолета, корабля или ракеты, ребенок превращается в талантливого конструктора или изобретателя, учится самостоятельно находить единственно верное решение на пути к успеху.

Многие из выдающихся изобретателей, конструкторов и ученых начинали свой путь к высшему техническому образованию с начального технического моделирования.

Они осознанно выбирали свой жизненный путь, имея за плечами, пусть маленький, но все же свой инженерный путь. Несомненно, это раннее увлечение техникой внесло существенный вклад в квалификацию каждого из них.

Развитие творческих способностей детей и подростков в ранние годы является важнейшим психологическим условием овладения не только глубокими знаниями, но и способами их добывания. Умения работать руками, инструментом, на станках, достигать требуемого качества сопутствуют всей жизни каждого «кружковца» технического творчества и обеспечивают устойчивый интерес к технике, стремление изобретать и совершенствовать всевозможные устройства. Именно «не успокоившиеся», творческие люди создали автомобили и самолеты, стиральные машины и холодильники, лазеры и ракеты. И если учесть, какое громадное количество техники в регулярном

обновлении, то становится ясным, что и людей, способных создавать технику, требуется столь же много.

Обучение в технических объединениях дает еще один важный эффект – это сокращение времени становления специалиста, и, следовательно, продление времени продуктивной работы.

1.2. Актуальность программы обусловлена потребностями и интересами учащихся; современными идеями и актуальными направлениями развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Развитие детского творчества является актуальной проблемой современной педагогики и психологии, и ставит перед системой образования основную цель - воспитание у подрастающего поколения творческого подхода к преобразованию окружающего мира, активности и самостоятельности мышления, способствующих достижению положительных изменений в жизни общества. В развитии детского творчества большую роль играет дополнительное образование. Так как оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени в учебном заведении и в повседневной жизни.

Содержание программы направлено не только на развитие личности ребёнка дошкольного возраста, его индивидуальности, творческого потенциала, но и на развитие простейших конструкторских умений и навыков, которые пригодятся детям в дальнейшем обучении.

1.3. Отличительные особенности программы – программа не только расширяет представления учащихся о технике, знакомит с историей возникновения технических изобретений, с именами выдающихся конструкторов и ученых, но и даёт элементарные навыки в области математики, геометрии, физики, трудового обучения в доступной и увлекательной форме.

В основу программы положено развитие творческих способностей детей через включение игровых технологий на занятиях по техническому творчеству, что заметно отличает её от типовых.

Совокупность технического и творческого направлений, что дает возможным максимально подготовить детей к сознательному выбору своего места в жизни, помочь в самоопределении.

1.4. Педагогическая целесообразность программы определяется возможностью общего разностороннего развития самостоятельной творческой деятельности учащихся по созданию макетов и моделей несложных объектов, познавательного процесса у детей, формирование

политехнических знаний и умений. Начальное техническое моделирование – это путь к овладению техническими специальностями в жизни человека, развитие интереса к технике, конструкторской мысли. Занятия дают возможность учащимся участвовать в полном цикле познавательного процесса от приобретения, преобразования знаний до их практического применения. Помимо средства занятости свободного времени учащихся они еще и помогают адаптироваться к новым экономическим условиям современной жизни. Соединение обучения, труда и игры в единое целое обеспечивает решение познавательных, практических и игровых задач. Все поделки функциональны: ими можно играть, их можно использовать в быту, их можно подарить. Знания, полученные учащимися в области конструирования и моделирования, дает возможность по окончании обучения по программе, определиться с выбором занятий в других видах технического творчества.

1.5. Цель программы – это формирование начальных научно-технических знаний, развитие творческих познавательных и изобретательских способностей детей дошкольного возраста через приобщение к начальному техническому моделированию.

Задачи:

1. Образовательные:

1. Знакомство с различными видами материалов (бумага, картон, конструкторы, бросовый материал) и инструментами (ножницы, клей).
2. Обучение работе по схемам, чертежам, эскизам.
3. Формирование знаний о технике, видах транспорта, механизмах.

2. Развивающие:

1. Развитие мелкой моторики рук и зрительно-моторной координации.
2. Развитие навыков планирования, проектирования и анализа своей работы.
3. Формирование конструкторских навыков и навыков работы с материалами.

3. Воспитательные:

1. Воспитание усидчивости, аккуратности, терпения и трудолюбия.
2. Формирование умения доводить начатое дело до конца.
3. Воспитание навыков безопасного обращения с инструментами.

Программа также направлена на развитие творческой инициативы, самостоятельности и подготовку дошкольников к осознанному выбору инженерных профессий в будущем. В процессе обучения дети учатся создавать макеты и модели несложных технических объектов, что способствует их подготовке к школьному обучению и ранней профориентации.

1.7. Возраст учащихся, которым адресована программа: 5-7 лет.

1 год обучения – 5-6 лет;

2 год обучения – 6-7 лет.

Число детей, обучающихся в одной группе: минимальное – 15 чел., максимальное – 25 чел.

1.8. Формы обучения: очная, аудиторная, групповая (групповая в сочетании с индивидуальной работой).

Формы занятий:

- теоретические: занятия по ознакомлению обучающихся с новым материалом; занятия закрепления и повторения знаний, умений и навыков;
- практические: занятия выработки и закрепления умений и навыков;
- комбинированные (смешанные) занятия;
- отчетные занятия, выставки.

2. Особенности организации образовательного процесса:

2.1. Объем программы – количество часов на весь период обучения по программе составляет 72 часа (36 часов в год).

2.2. Срок реализации программы – 2 года.

2.3. Режим занятий:

1 год обучения (5-6 лет) - 1 раз в неделю по 1 академическому часу (25 мин.).

2 год обучения (6-7 лет) - 1 раз в неделю по 1 академическому часу (30 мин.).

3. Планируемые результаты

3.1. Планируемые результаты

- **Личностные:** Проявление интереса к техническому творчеству, умение планировать свои действия, развитие навыков самостоятельной работы. Улучшение мелкой моторики рук.
- **Метапредметные:** Умение анализировать объекты, выделять их части, понимать связь между функцией и строением.
- **Предметные:** Освоение навыков конструирования по образцу, условиям и замыслу; умение работать с простейшими инструментами (ножницы, клей, линейка).

В процессе реализации программы у учащихся формируются следующие компетенции:

Ценностно-смысловые компетенции:

- творческая индивидуальность каждого учащегося;
- развитие самостоятельности, целеустремленности, инициативы;

- способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.

Общекультурные компетенции:

- уважительное отношение к родному краю, своей семье, истории;
- осознание особенности национальной и общечеловеческой культуры;
- умения оценивать свою деятельность и поступки других людей.

Учебно-познавательные компетенции:

- умения формулировать новые понятия;
- знания и умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности; проведения оценки качества выполнения работы по образцу;
- умения проведения рефлексии.

Информационные компетенции:

- навыки работы с дополнительной и специальной литературой, Интернет-ресурсами; работы с компьютером;
- навыки подготовки сообщения, реферата на заданную тему, презентации творческих проектов с элементами исследования.

Коммуникативные компетенции:

- готовность работать в группе;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; умение договариваться, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; готовность разрешать конфликты в группе.

Социально-трудовые компетенции:

- мотивации к труду; ответственность.

Компетенции личностного самосовершенствования:

- мотивация к обучению, самообразованию и саморазвитию;
- соблюдение правил личной гигиены, забота о своем здоровье и здоровье окружающих людей;
- обладание духовно-нравственной, коммуникативной культурой;
- развитие навыков самоконтроля, настойчивости и определенных волевых усилий;
- развитие самостоятельности и решительности в действиях, чувство ответственности.

При обучении по данной программе педагог достигает следующих результатов:

- приобретение учащимися знаний, умений и навыков в различных видах технического творчества;
- развитие познавательного интереса у детей через внедрение игровых технологий на занятиях;
- привлечение детей в технические объединения;

- формирование гражданского, патриотического чувства у детей к своей Родине;
- самореализация каждого учащегося через техническое творчество, конкурсы, выставки, игры, соревнования;
- содействие выявлению способностей детей в разных видах технического творчества;
- приобретение новых друзей и опыта общения со сверстниками и взрослыми людьми.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план.

1 год обучения

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Основы моделирования и конструирования.	1	1	-	
1.1	Тема 1. Вводное занятие. Материалы и инструменты. Знакомство с технической деятельностью человека.	1	1	-	Беседа-диалог, мини-выставка.
2.	Раздел 2. Первые модели.	1	1	-	
2.1	Тема 1. Знакомство с некоторыми условными обозначениями графических изображений.	1	1	-	Беседа-диалог, наблюдение.
3.	Раздел 3. Техника «Оригами»	4	2	2	
3.1	Тема 1. Технология сгибания и складывания бумаги.	1	0.5	0.5	Беседа-диалог, наблюдение.
3.2	Тема 2. Выполнение моделей наземного транспорта.	1	0.5	0.5	Беседа-диалог, наблюдение.
3.3	Тема 3. Выполнение моделей воздушного транспорта.	1	0.5	0.5	Самостоятельная работа с творческим заданием.
3.4	Тема 4. Выполнение моделей водного транспорта.	1	0.5	0.5	Опрос, выставка готовых работ.

4.	Раздел 4. Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из плоских деталей.	11	4	7	
4.1	Тема 1. Технология работы с бумагой по шаблонам.	1	0.5	0.5	Беседа-диалог, наблюдение.
4.2	Тема 2. Технология сборки плоских деталей.	1	0.5	0.5	Беседа-диалог, наблюдение.
4.3	Тема 3. Выполнение моделей наземного транспорта.	3	1	2	Беседа-диалог, наблюдение.
4.4	Тема 4. Выполнение моделей воздушного транспорта.	3	1	2	Самостоятельная работа с творческим заданием.
4.5	Тема 5. Выполнение моделей водного транспорта.	3	1	2	Опрос, выставка готовых работ, участие в конкурсах, выставках.
5.	Раздел 5. Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объёмных деталей.	11	3	8	
5.1	Тема 1. Конструирование моделей и макетов технических объектов из готовых объёмных форм.	3	1	2	Беседа-диалог, наблюдение.
5.2	Тема 2. Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных форм с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия.	3	1	2	Беседа-диалог, наблюдение.
5.3	Тема 3. Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных деталей, изготовленных на основе простейших развёрток.	3	1	2	Самостоятельная работа с творческим заданием.
5.4	Тема 4. Изготовление упрощённой модели автомобиля.	2	-	4	Опрос, выставка готовых работ, участие в конкурсах, выставках.
6.	Раздел 6. Творческие проекты:	7	1	6	

6.1	Тема 1. Основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.	1	1	-	Беседа-диалог, наблюдение, консультации
6.2	Тема 2. Выполнение проектов.	2	-	2	Самостоятельная работа с творческим заданием.
6.3	Тема 3. Оформление работ.	2	-	2	Самостоятельная работа с творческим заданием.
6.4	Тема 4. Защита проектов.	1	-	1	Оценивание проектов по критериям.
6.5	Тема 5. Оформление итоговой выставки работы объединения.	1	-	1	Оценивание готовых работ по критериям.
7.	Заключительное занятие.	1	1	-	
7.1	Тема 1. Подведение итогов и анализ работы за год.	1	1	-	Анализ работы. Вручение грамот по итогам года.
Итого		36	13	23	

2 год обучения.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Основы моделирования и конструирования.	1	1	-	
1.1	Тема 1. Вводное занятие. Материалы и инструменты. Закрепление знаний о технической деятельности человека.	1	1	-	Беседа-диалог, мини-выставка.
2.	Раздел 2. Модели.	1	1	-	
2.1	Тема 1. Знакомство с некоторыми условными обозначениями графических изображений.	1	1	-	Беседа-диалог, наблюдение.
3.	Раздел 3. Техника «Модульное оригами».	4	2	2	
3.1	Тема 1. Технология создания объемных конструкций, состоящих из множества одинаковых деталей (модулей), вкладываемых друг в друга.	1	0.5	0.5	Беседа-диалог, наблюдение.

3.2	Тема 2. Выполнение моделей наземного транспорта в технике «модульное оригами».	1	0.5	0.5	Беседа-диалог, наблюдение.
3.3	Тема 3. Выполнение объемных моделей воздушного транспорта в технике «модульное оригами».	1	0.5	0.5	Самостоятельная работа с творческим заданием.
3.4	Тема 4. Выполнение объемных моделей водного транспорта в технике «модульное оригами».	1	0.5	0.5	Опрос, выставка готовых работ.
4.	Раздел 4. Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объемных деталей.	11	4	7	
4.1	Тема 1. Технология работы с бумагой, картоном по шаблонам.	1	0.5	0.5	Беседа-диалог, наблюдение.
4.2	Тема 2. Технология сборки объемных деталей.	1	0.5	0.5	Беседа-диалог, наблюдение.
4.3	Тема 3. Выполнение моделей наземного транспорта из объёмных деталей.	3	1	2	Беседа-диалог, наблюдение.
4.4	Тема 4. Выполнение моделей воздушного транспорта из объёмных деталей.	3	1	2	Самостоятельная работа с творческим заданием.
4.5	Тема 5. Выполнение моделей водного транспорта из объёмных деталей.	3	1	2	Опрос, выставка готовых работ, участие в конкурсах, выставках.
5.	Раздел 5. Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объёмных деталей.	11	3	8	
5.1	Тема 1. Конструирование моделей и макетов технических объектов из готовых объёмных форм.	3	1	2	Беседа-диалог, наблюдение.
5.2	Тема 2. Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных форм с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия.	3	1	2	Беседа-диалог, наблюдение.
5.3	Тема 3. Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных деталей,	3	1	2	Самостоятельная работа с творческим заданием.

	изготовленных на основе простейших развёрток.				
5.4	Тема 4. Изготовление модели автомобиля.	2	-	4	Опрос, выставка готовых работ, участие в конкурсах, выставках.
6.	Раздел 6. Творческие проекты:	7	1	6	
6.1	Тема 1. Основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.	1	1	-	Беседа-диалог, наблюдение, консультации
6.2	Тема 2. Выполнение проектов.	2	-	2	Самостоятельная работа с творческим заданием.
6.3	Тема 3. Оформление работ.	2	-	2	Самостоятельная работа с творческим заданием.
6.4	Тема 4. Защита проектов.	1	-	1	Оценивание проектов по критериям.
6.5	Тема 5. Оформление итоговой выставки работы объединения.	1	-	1	Оценивание готовых работ по критериям.
7.	Заключительное занятие.	1	1	-	
7.1	Тема 1. Подведение итогов и анализ работы за год.	1	1	-	Анализ работы. Вручение грамот по итогам года.
Итого		36	13	23	

2.2. Содержание учебного плана.

1 год обучения

Раздел 1. Основы моделирования и конструирования (1 час теории).

Тема 1.1. Вводное занятие. Материалы и инструменты. Знакомство с технической деятельностью человека (Теория: 1 час): Знакомство с правилами поведения в объединении. Задачи и содержание занятий по техническому моделированию в текущем году с учётом конкретных условий и интересов учащихся. Расписание занятий, техника безопасности при работе в объединении. Материалы и инструменты. Некоторые элементарные сведения о производстве бумаги, картона, об их видах, свойствах и примени. Простейшие опыты по испытанию различных образцов бумаги на прочность и водонепроницаемость. Инструменты ручного труда и некоторые

приспособления (нож, ножницы с круглыми концами, шило, игла, линейка, угольник, кисти и др.) Знакомство с технической деятельностью человека. Беседа о техническом конструировании и моделировании как о технической деятельности. Общие элементарные сведения о технологическом процессе, рабочих операциях. Просмотр журналов и фотографий, где обучающиеся могут познакомиться с технической деятельностью человека.

Формы контроля. Беседа-диалог, мини-выставка.

Раздел 2. Первые модели (1 час теории).

Тема 2.1. Знакомство с некоторыми условными обозначениями графических изображений (1 час).

Теория (1 час): Знакомство с некоторыми условными обозначениями графических изображений. Условные обозначения на графических изображениях – обязательное правило для всех.

Формы контроля. Беседа-диалог, наблюдение.

Раздел 3. Техника «Оригами» (4 часа: 2ч.теории/2ч.практики).

Тема 3.1. Технология сгибания и складывания бумаги (1 час).

Теория (0,5 часа): Знакомство с историей техники «оригами».

Практика (0,5 часа): Освоение техники оригами: создание базовых форм (треугольник, книжка). Отработка четкой линии сгиба (проглаживание пальцем или стеклом).

Формы контроля. Беседа-диалог, наблюдение.

Тема 3.2. Выполнение моделей наземного транспорта (1 час).

Теория (0,5 часа): Виды наземного транспорта, автомобили.

Практика (0,5 часа): Изготовление модели автомобиля путём сгибания бумаги.

Формы контроля. Беседа-диалог, наблюдение.

Тема 3.3. Выполнение моделей воздушного транспорта (1 час).

Теория (0,5 часа): Виды воздушного транспорта, самолеты.

Практика (0,5 часа): Изготовление модели самолета путём сгибания бумаги.

Формы контроля. Самостоятельная работа с творческим заданием.

Тема 3.4. Выполнение моделей водного транспорта (1 час).

Теория (0,5 часа): Виды водного транспорта, корабли.

Практика (0,5 часа): Изготовление модели корабля путём сгибания бумаги.

Формы контроля. Опрос, выставка готовых работ.

Раздел 4. Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из плоских деталей (11 часов: 4 ч. теории/7 ч. практики).

Тема 4.1. Технология работы с бумагой по шаблонам (1 час: 0.5 ч. теории/0.5 ч. практики).

Теория (0.5 часа): Знакомство с технологией работы по шаблонам, понятием «веер».

Практика (0.5 часа): Выполнение операций по сгибанию бумаги. Изготовление веера.

Формы контроля. Беседа-диалог, наблюдение.

Тема 4.2. Технология сборки плоских деталей (1 час: 0.5 ч. теории/0.5 ч. практики).

Теория (0.5 часа): Знакомство со способами соединения (сборки) плоских деталей между собой: а) при помощи клея; б) при помощи щелевидных соединений «в замок»; в) при помощи «заклёпок» из мягкой тонкой проволоки.

Практика (0.5 часа): Соединение (сборка) плоских деталей между собой: а) при помощи клея; б) при помощи щелевидных соединений «в замок»; в) при помощи «заклёпок» из мягкой тонкой проволоки.

Формы контроля. Беседа-диалог, наблюдение.

Тема 4.3. Выполнение моделей наземного транспорта (3 часа: 1ч. теории/2ч. практики).

Теория (1 час): Знакомство с видами наземного транспорта, способами конструирования из бумаги и тонкого картона, способами окраски моделей.

Практика (2 часа): Конструирование из бумаги и тонкого картона моделей технических объектов - наземный транспорт. Окраска модели.

Формы контроля. Беседа-диалог, наблюдение.

Тема 4.4. Выполнение моделей воздушного транспорта (3 часа: 1ч. теории/2ч. практики).

Теория (1 час): Знакомство с видами воздушного транспорта, способами конструирования из бумаги и тонкого картона, способами окраски моделей.

Практика (2 часа): Конструирование из бумаги и тонкого картона моделей технических объектов - воздушный транспорт. Окраска модели.

Формы контроля. Самостоятельная работа с творческим заданием.

Тема 4.5. Выполнение моделей водного транспорта (3 часа: 1ч. теории/2ч. практики).

Теория (1 час): Знакомство с видами водного транспорта, способами конструирования из бумаги и тонкого картона, способами окраски моделей.

Практика (2 часа): Конструирование из бумаги и тонкого картона моделей технических объектов - водный транспорт. Окраска модели.

Формы контроля. Опрос, выставка готовых работ, участие в конкурсах, выставках.

Раздел 5. Конструирование и моделирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объёмных деталей (11 часов: 3ч. теории/ 8 ч. практики).

Тема 5.1. Конструирование моделей и макетов технических объектов из готовых объёмных форм (3 часа: 1 ч. теории/ 2 ч. практики).

Теория (1 час): Технология конструирования моделей и макетов технических объектов из готовых объёмных форм.

Практика (2 часа): Изготовление колодца, скворечника, телевизора.

Формы контроля. Беседа-диалог, наблюдение.

Тема 5.2. Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных форм с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия (3 часа: 1 ч. теории/ 2 ч. практики).

Теория (1 час): Технология конструирования моделей и макетов технических объектов из объёмных форм с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия.

Практика (2 часа): Изготовление лягушонка, зайчика, робота.

Формы контроля. Беседа-диалог, наблюдение.

Тема 5.3. Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных деталей, изготовленных на основе простейших развёрток (3 часа: 1 ч. теории/ 2 ч. практики).

Теория (1 час): Технология конструирования моделей и макетов технических объектов из объёмных деталей, изготовленных на основе простейших развёрток.

Практика (2 часа): Изготовление фигурки человека, рыбки, животных в технике «паперкрафт».

Формы контроля. Самостоятельная работа с творческим заданием.

Тема 5.4. Изготовление упрощённой модели автомобиля (2 часа практики).

Практика (2 часа). Изготовление упрощённой модели легкового автомобиля и скорой помощи.

Формы контроля: Опрос, выставка готовых работ, участие в конкурсах, выставках.

Раздел 6. Творческие проекты (7 часов: 1ч. теории/6ч. практики).

Тема 6.1. Основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ (2 часа: 1ч. теории/1 ч. практики).

Теория (1 час): Выбор темы и способов выполнения проекта. Основные этапы работы над проектом.

Практика (1 час): Подбор материалов для работы.

Формы контроля: Беседа-диалог, наблюдение, консультации.

Тема 6.2. Выполнение проектов (2 часа практики).

Практика (2 часа): Рисование эскиза проекта «Моя улица». Изготовление макета домов, основы макета улицы, отдельных элементов (деревьев, кустарников и т.д.).

Формы контроля: Самостоятельная работа с творческим заданием.

Тема 6.3. Оформление работ (2 часа практики).

Практика (2 часа): Сбор макета улицы и его оформление.

Формы контроля: Самостоятельная работа с творческим заданием.

Тема 6.4. Защита проектов (1 час практики).

Практика (1 час): Защита творческих проектов.

Формы контроля: Выбор лучших проектов.

Тема 6.5. Оформление итоговой выставки работы объединения (1 час практики).

Практика (1 час): Группировка работ по направлениям. Обсуждение.

Формы контроля: Оценивание готовых работ по критериям.

Раздел 7. Заключительное занятие (1 час теории).

Тема 7.1. Подведение итогов и анализ работы за год.

Теория (1 час): Подведение итогов и анализ работы за год. Планы на следующий год обучения.

Формы контроля: Вручение грамот по итогам года.

2 год обучения

Раздел 1. Основы моделирования и конструирования (1 час теории).

Тема 1.1. Вводное занятие. Материалы и инструменты. Знакомство с технической деятельностью человека (Теория: 1 час): Знакомство с правилами поведения в объединении. Задачи и содержание занятий по техническому моделированию в текущем году с учётом конкретных условий и интересов учащихся. Расписание занятий, техника безопасности при работе в объединении. Материалы и инструменты. Знакомство с технической деятельностью человека. Беседа о техническом конструировании и моделировании как о технической деятельности. Общие элементарные сведения о технологическом процессе, рабочих операциях. Просмотр журналов и фотографий, где обучающиеся могут познакомиться с технической деятельностью человека.

Формы контроля. Беседа-диалог, мини-выставка.

Раздел 2. Первые модели (1 час теории).

Тема 2.1. Знакомство с некоторыми условными обозначениями графических изображений (1 час).

Теория (1 час): Знакомство с некоторыми условными обозначениями графических изображений. Условные обозначения на графических изображениях – обязательное правило для всех.

Формы контроля. Беседа-диалог, наблюдение.

Раздел 3. Техника «Модульное оригами» (4 часа: 2ч.теории/2ч.практики).

Тема 3.1. Технология создания объемных конструкций, состоящих из множества одинаковых деталей (модулей), вкладываемых друг в друга (1 час).

Теория (0,5 часа): Знакомство с историей техники «оригами».

Практика (0,5 часа): Освоение техники оригами: создание базовых форм (треугольник, книжка). Отработка четкой линии сгиба (проглаживание пальцем или стеклом).

Формы контроля. Беседа-диалог, наблюдение.

Тема 3.2. Выполнение моделей наземного транспорта в технике «модульное оригами» (1 час).

Теория (0,5 часа): Виды наземного транспорта, автомобили.

Практика (0,5 часа): Изготовление модели автомобиля в технике «модульное оригами».

Формы контроля. Беседа-диалог, наблюдение.

Тема 3.3. Выполнение моделей воздушного транспорта (1 час).

Теория (0,5 часа): Виды воздушного транспорта, вертолет.

Практика (0,5 часа): Изготовление модели вертолета в технике «модульное оригами».

Формы контроля. Самостоятельная работа с творческим заданием.

Тема 3.4. Выполнение моделей водного транспорта (1 час).

Теория (0,5 часа): Виды водного транспорта, парусник.

Практика (0,5 часа): Изготовление модели парусник в технике «модульное оригами».

Формы контроля. Опрос, выставка готовых работ.

Раздел 4. Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объемных деталей (11 часов: 4 ч. теории/7 ч. практики).

Тема 4.1. Технология изготовления объемных деталей (1 час: 0.5 ч. теории/0.5 ч. практики).

Теория (0.5 часа): Знакомство с технологией работы по шаблонам готовых объемных разверток.

Практика (0.5 часа): создание форм путем сгибания, сворачивания и склеивания бумаги. **Тема 4.2. Технология сборки объемных деталей (1 час: 0.5 ч. теории/0.5 ч. практики).**

Теория (0.5 часа): Знакомство со способами создания объёмных деталей: путем сгибания, сворачивания и склеивания бумаги.

Практика (0.5 часа): Создание объёмных деталей путем сгибания, сворачивания и склеивания бумаги.

Формы контроля. Беседа-диалог, наблюдение.

Тема 4.3. Выполнение моделей наземного транспорта из объёмных деталей (3 часа: 1ч. теории/2ч. практики).

Теория (1 час): Знакомство с видами наземного транспорта, способами конструирования из объёмных деталей, способами окраски моделей.

Практика (2 часа): Конструирование из бумаги и тонкого картона объёмных моделей технических объектов - наземный транспорт. Окраска модели.

Формы контроля. Беседа-диалог, наблюдение.

Тема 4.4. Выполнение моделей воздушного транспорта из объёмных деталей (3 часа: 1ч. теории/2ч. практики).

Теория (1 час): Знакомство с видами воздушного транспорта, способами конструирования из объёмных деталей, способами окраски моделей.

Практика (2 часа): Конструирование из бумаги и тонкого картона объёмных моделей технических объектов - воздушный транспорт. Окраска модели.

Формы контроля. Самостоятельная работа с творческим заданием.

Тема 4.5. Выполнение моделей водного транспорта из объёмных деталей (3 часа: 1ч. теории/2ч. практики).

Теория (1 час): Знакомство с видами водного транспорта, способами конструирования из объёмных деталей, способами окраски моделей.

Практика (2 часа): Конструирование из бумаги и тонкого картона объёмных моделей технических объектов - водный транспорт. Окраска модели.

Формы контроля. Опрос, выставка готовых работ, участие в конкурсах, выставках.

Раздел 5. Конструирование и моделирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объёмных деталей (11 часов: 3ч. теории/ 8 ч. практики).

Тема 5.1. Конструирование моделей и макетов технических объектов из готовых объёмных форм (3 часа: 1 ч. теории/ 2 ч. практики).

Теория (1 час): Технология конструирования моделей и макетов технических объектов из готовых объёмных форм.

Практика (2 часа): Изготовление гаража для автомобиля.

Формы контроля. Беседа-диалог, наблюдение.

Тема 5.2. Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных форм с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия (3 часа: 1 ч. теории/ 2 ч. практики).

Теория (1 час): Технология конструирования моделей и макетов технических объектов из объёмных форм с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия.

Практика (2 часа): Изготовление лягушонка, зайчика, робота.

Формы контроля. Беседа-диалог, наблюдение.

Тема 5.3. Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных деталей, изготовленных на основе простейших развёрток (3 часа: 1 ч. теории/ 2 ч. практики).

Теория (1 час): Технология конструирования моделей и макетов технических объектов из объёмных деталей, изготовленных на основе развёрток.

Практика (2 часа): Изготовление фигурки человека, животных в технике «модульное оригами».

Формы контроля. Самостоятельная работа с творческим заданием.

Тема 5.4. Изготовление упрощённой модели автомобиля (2 часа практики).

Практика (2 часа). Изготовление модели легкового автомобиля и пожарного автомобиля.

Формы контроля: Опрос, выставка готовых работ, участие в конкурсах, выставках.

Раздел 6. Творческие проекты (7 часов: 1ч. теории/6ч. практики).

Тема 6.1. Основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ (2 часа: 1ч. теории/1 ч. практики).

Теория (1 час): Выбор темы и способов выполнения проекта. Основные этапы работы над проектом.

Практика (1 час): Подбор материалов для работы.

Формы контроля: Беседа-диалог, наблюдение, консультации.

Тема 6.2. Выполнение проектов (2 часа практики).

Практика (2 часа): Рисование эскиза проекта «Мой город». Изготовление макета домов, основы макета улицы, отдельных элементов (деревьев, кустарников и т.д.).

Формы контроля: Самостоятельная работа с творческим заданием.

Тема 6.3. Оформление работ (2 часа практики).

Практика (2 часа): Сбор макета города и его оформление.

Формы контроля: Самостоятельная работа с творческим заданием.

Тема 6.4. Защита проектов (1 час практики).

Практика (1 час): Защита творческих проектов.

Формы контроля: Выбор лучших проектов.

Тема 6.5. Оформление итоговой выставки работы объединения (1 час практики).

Практика (1 час): Группировка работ по направлениям. Обсуждение.

Формы контроля: Оценивание готовых работ по критериям.

Раздел 7. Заключительное занятие (1 час теории).

Тема 7.1. Подведение итогов и анализ работы за год.

Теория (1 час): Подведение итогов и анализ работы за год. Планы на следующий год обучения.

Формы контроля: Вручение грамот по итогам года.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Способы и формы проверки результатов

Способы и методики определения результативности весьма разнообразны. Это и тестирование, практическое задание, творческое задание, опрос, наблюдение, оценивание. Это и творческие работы детей, выполненные в соответствии с тематикой образовательной программы, и творческие композиции, и выполнение сувениров для подарков.

Формы и методы контроля

Сроки	Какие знания, умения и навыки контролируются	Форма контроля	Методы контроля
Знания			

Начало года	1.Технология изготовления моделей методом сгибания из бумаги и картона	Изготовление моделей из бумаги и картона в соответствии с технологией.	Наблюдение, контрольные работы, опрос, тестирование
Текущий (по мере изучения материала)	2.Судо-, авиа-, автостроительная терминология.	Знание специализированных названий деталей.	Опрос, тестирование
Середина года	3.Технология изготовления плоских и объёмных моделей.	Знание технологии изготовления контурных моделей.	Наблюдение
Умения			
Начало года	1.Разметка: точность и правильность.	Умение работать с чертёжными инструментами, точность разметки деталей.	Наблюдение, контрольное задание.
Начало год	2.Изготовление деталей моделей по шаблону.	Работа с шаблонами деталей моделей.	Наблюдение.
Середина и конец года	3.Изготовление деталей по эскизу и чертежу.	Умение вычерчивать детали по эскизу, точность изготовления деталей и сборки.	Наблюдение, контрольное задание.
Текущий (по мере готовности моделей)	4.Окраска	Умение окрасить детали модели кистью.	Наблюдение.
Навыки			
Текущий	1.Работа ручным инструментом.	Правильность работы инструментами. Техника безопасности при работе. Навыки работы чертёжным, ручным и др. инструментом,	Наблюдение.
Текущий (по мере изучения материала)	2.Качество изготовления деталей и модели в целом.	качество изготовления деталей и моделей. Умение организовывать рабочее место,	Наблюдение, контроль за работой.

Постоянно	3. Самостоятельность в работе. Самоконтроль.	соблюдение правил техники безопасности, сообразительность, творческий подход к работе.	Наблюдение.
Итоговый (в конце года)	4. Участие в конкурсах и выставках	Результативность участия в выставках и конкурсах.	Грамоты.

Для проведения контроля применять специально подготовленные задания, тесты, контрольные вопросы др.

Участие в выставках и конкурсах оцениваются:

1 место — 10 баллов; 2 место — 9 баллов; 3 место — 8 баллов;

4 и последующие места в зависимости от условий и результатов: 7 — 5 баллов.

Результатом достижений творческого объединения являются:

- участия в выставках разных уровней (внутри учреждения, муниципальных, региональных, федеральных);
- организация постоянно действующих экспозиций детских работ в течение года;
- участие в выставках дистанционно, через интернет.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Методическое обеспечение программы:

При составлении образовательной программы в основу положены следующие принципы:

- единства обучения, развития и воспитания;
- последовательности: от простого к сложному;
- систематичности;
- активности;
- наглядности;
- интеграции;
- связи теории с практикой.

Методы обучения:

- словесный метод: беседа, рассказ, объяснение, сообщение, обсуждение, чтение книги, диалог, консультация, инструктаж;
- наглядно - демонстрационный метод: демонстрации таблиц, схем, иллюстраций, картин, рисунков, предметов, информационного материала;
- практический метод: выполнение работ с применением полученных знаний, практические задания;
- проектно-исследовательский: творческие проекты с элементами исследования
- диалогический метод;
- метод информационной поддержки: самостоятельная работа со специальной литературой, журналами, Интернет-ресурсами.
- игровые;
- методы опроса: собеседование, тестирование;
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, дискуссионный метод;
- метод воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и др.

Формы организации образовательной деятельности: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая, работа в паре, коллективная работа.

Формы организации учебного занятия – беседа-диалог, занятие–фантазия, занятие-игра, занятие–мастерская, занятие коллективного творчества, занятие-соревнование, защита творческих проектов, конкурсы, праздник, практическое занятие, презентация, экскурсия, выставки (мини-выставки, выставки к знаменательным датам, итоговые выставки).

Педагогические технологии - технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы «Начальное техническое моделирование» разработано в форме образовательно-

методического комплекса, который включает набор компонентов, предполагающих как целостное, так и модульное использование материалов. В их числе:

1. Дополнительная образовательная программа, отвечающая федеральным требованиям к образовательным программам ДОД.
2. Пакет методических материалов:
 - учебно-методическая литература;
 - методические разработки и планы - конспекты занятий, методические указания и рекомендации к практическим занятиям;
 - дидактические материалы (карточки, технологические карты, таблицы, схемы, чертежи, шаблоны и т.п.) по начальному техническому моделированию;
 - контрольный блок (описание критериев и показателей качества образовательного процесса, мониторинга образовательного процесса и диагностических методик);
 - инструкции по технике безопасности;
 - справочно-информационные материалы по техническому творчеству детей;
 - положения о проведении мероприятий (конкурсах, выставках, соревнованиях);
 - настольные игры;
 - видеоматериалы.
3. Наглядные пособия: образцы поделок, шаблоны, развертки моделей, схемы, чертежи, инструкционные карты, таблицы.
4. Раздаточный и дидактический материал.
5. Материалы, отражающие достижения обучающихся (портфолио творческого объединения).

3.2. Условия реализации программы

Данная программа может быть реализована при взаимодействии следующих составляющих её обеспечения:

Техническое оснащение занятий.

- просторное помещение для занятий с дневным и искусственным освещением соответствующим нормам;
- столы и стулья, соответствующие возрасту ребенка;
- место для размещения выставочных работ;
- шкаф для хранения инструментов, материалов, образцов готовых изделий;
- ноутбук для демонстрации иллюстративного материала;
- фотоаппарат для фотографирования работ;
- стенд для организации передвижной выставки;
- музыкальный центр для создания атмосферы и игровых ситуаций.

Ресурсы:

- цветная бумага, картон, гофрированная бумага;
- бросовый материал (коробки, баночки, пробки и т.д.);
- пластилин;

- клей ПВА, клей-карандаш;
- трафареты;
- степлер, дырокол;
- клеевой пистолет;
- линейки;
- ножницы с тупым концом.
- кисточки, краски, карандаш, фломастеры.

3.3. Список литературы.

I. Литература для педагога

- **Величко, Н. К.** Техническое моделирование : методическое пособие для работы с дошкольниками / Н. К. Величко. – Москва : Просвещение, 2021. – 128 с. – Текст : непосредственный.
- **Давыдова, Г. Н.** Бумагопластика. Цветовые мотивы / Г. Н. Давыдова. – Москва : Скрипторий 2003, 2017. – 80 с. – Текст : непосредственный.
- **Жихарева, О. М.** Конструирование из бумаги : методическое пособие / О. М. Жихарева. – Москва : Издательство ГНОМ, 2020. – 48 с. – Текст : непосредственный.
- **Куцакова, Л. В.** Конструирование из бумаги, картона и бросового материала : методическое пособие / Л. В. Куцакова. – Москва : Мозаика-Синтез, 2018. – 80 с. – Текст : непосредственный.
- **Парамонова, Л. А.** Теория и методика творческого конструирования в детском саду / Л. А. Парамонова. – Москва : Академия, 2014. – 192 с. – Текст : непосредственный.
- **Тарловская, Н. Ф.** Обучение детей конструированию и ручному труду / Н. Ф. Тарловская, Л. А. Топоркова. – Москва : Просвещение, 2016. – 160 с. – Текст : непосредственный.

II. Литература для воспитанников и родителей

- **Долженко, Г. И.** 100 поделок из бумаги / Г. И. Долженко. – Ярославль : Академия развития, 2012. – 144 с. – Текст : непосредственный.
- **Мусяенко, С. И.** Оригами в детском саду : пособие для детей 5–7 лет / С. И. Мусяенко, Г. В. Бутылкина. – Москва : Обруч, 2015. – 96 с. – Текст : непосредственный.

- **Сержантова, Т. Б.** 365 моделей оригами / Т. Б. Сержантова. – Москва : Айрис-пресс, 2022. – 288 с. – Текст : непосредственный.
- **Чернова, Н. Н.** Волшебная бумага / Н. Н. Чернова. – Москва : АСТ, 2019. – 64 с. – Текст : непосредственный.

III. Электронные ресурсы

- **Страна Мастеров.** Раздел «Техника и транспорт из бумаги» : [сайт]. – URL: stranamasterov.ru (дата обращения: 10.03.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- **Педагогическое сообщество «Урок.рф».** Методические разработки по бумажному моделированию : [сайт]. – URL: <https://урок.рф/> (дата обращения: 10.03.2026). – Текст : электронный.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
1 год обучения
группа №_1_

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	01	15:30-15:55	Беседа	1	Материалы и инструменты. Знакомство с технической деятельностью человека.	МКДОУ:д/с №8	Беседа-диалог, мини-выставка.
2	Сентябрь	08	15:30-15:55	Беседа	1	Знакомство с некоторыми условными обозначениями графических изображений.	МКДОУ:д/с №8	Беседа-диалог, наблюдение.
3	Сентябрь	15	15:30-15:55	Комбинированное	1	Технология сгибания и складывания бумаги «Оригами».	МКДОУ:д/с №8	Беседа-диалог, наблюдение.
4	Сентябрь	22	15:30-15:55	Комбинированное	1	Выполнение моделей наземного транспорта.	МКДОУ:д/с №8	Беседа-диалог, наблюдение.
5	Сентябрь	29	15:30-15:55	Комбинированное	1	Выполнение моделей воздушного транспорта.	МКДОУ:д/с №8	Самостоятельная работа с творческим заданием.
6	Октябрь	06	15:30-15:55	Комбинированное	1	Выполнение моделей водного транспорта.	МКДОУ:д/с №8	Опрос, выставка готовых работ.
7	Октябрь	13	15:30-15:55	Комбинированное	1	Технология работы с бумагой по шаблонам.	МКДОУ:д/с №8	Беседа-диалог, наблюдение.
8	Октябрь	20	15:30-15:55	Комбинированное	1	Технология сборки плоских деталей.	МКДОУ:д/с №8	Беседа-диалог, наблюдение.
9	Октябрь	27	15:30-15:55	Комбинированное	1	Выполнение моделей наземного транспорта (легковой автомобиль).	МКДОУ:д/с №8	Беседа-диалог, наблюдение.
10	Ноябрь	10	15:30-15:55	Комбинированное	1	Выполнение моделей наземного транспорта (грузовой автомобиль).	МКДОУ:д/с №8	Беседа-диалог, наблюдение.

11	Ноябрь	17	15:30-15:55	Комбинированное	1	Выполнение моделей наземного транспорта (автобус).	МКДОУ:д/с №8	Беседа-диалог, наблюдение.
12	Ноябрь	24	15:30-15:55	Комбинированное	1	Выполнение моделей воздушного транспорта (воздушный шар).	МКДОУ:д/с №8	Самостоятельная работа с творческим заданием.
13	Декабрь	01	15:30-15:55	Комбинированное	1	Выполнение моделей воздушного транспорта (самолет).	МКДОУ:д/с №8	Самостоятельная работа с творческим заданием.
14	Декабрь	08	15:30-15:55	Комбинированное	1	Выполнение моделей воздушного транспорта (вертолет).	МКДОУ:д/с №8	Самостоятельная работа с творческим заданием.
15	Декабрь	15	15:30-15:55	Комбинированное	1	Выполнение моделей водного транспорта (катер).	МКДОУ:д/с №8	Самостоятельная работа с творческим заданием.
16	Декабрь	22	15:30-15:55	Комбинированное	1	Выполнение моделей водного транспорта (парусный корабль).	МКДОУ:д/с №8	Самостоятельная работа с творческим заданием.
17	Декабрь	29	15:30-15:55	Комбинированное	1	Выполнение моделей водного транспорта (подводная лодка).	МКДОУ:д/с №8	Опрос, выставка готовых работ, участие в конкурсах, выставках.
18	Январь	12	15:30-15:55	Комбинированное	1	Конструирование моделей и макетов технических объектов из готовых объёмных форм. Изготовление колодца.	МКДОУ:д/с №8	Беседа-диалог, наблюдение. Беседа-диалог, наблюдение.
19	Январь	19	15:30-15:55	Комбинированное	1	Изготовление скворечника.	МКДОУ:д/с №8	Беседа-диалог, наблюдение. Беседа-диалог, наблюдение.
20	Январь	26	15:30-15:55	Комбинированное	1	Изготовление телевизора.	МКДОУ:д/с №8	Беседа-диалог, наблюдение.
21	Февраль	02	15:30-15:55	Комбинированное	1	Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных форм с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия. Изготовление лягушонка.	МКДОУ:д/с №8	Беседа-диалог, наблюдение.
22	Февраль	09	15:30-15:55	Комбинированное	1	Изготовление зайчика.	МКДОУ:д/с №8	Беседа-диалог, наблюдение.
23	Февраль	16	15:30-15:55	Комбинированное	1	Изготовление робота.	МКДОУ:д/с №8	Беседа-диалог, наблюдение.

24	Март	02	15:30-15:55	Комбинированное	1	Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных деталей, изготовленных на основе простейших развёрток. Изготовление героя в технике «паперкрафт».	МКДОУ:д/с №8	Самостоятельная работа с творческим заданием.
25	Март	16	15:30-15:55	Практическое	1	Изготовление рыбки в технике «паперкрафт».	МКДОУ:д/с №8	Самостоятельная работа с творческим заданием.
26	Март	23	15:30-15:55	Практическое	1	Изготовление животных в технике «паперкрафт».	МКДОУ:д/с №8	Самостоятельная работа с творческим заданием.
27	Март	30	15:30-15:55	Практическое	1	Изготовление упрощённой модели легкового автомобиля.	МКДОУ:д/с №8	Самостоятельная работа с творческим заданием.
28	Апрель	06	15:30-15:55	Практическое	1	Изготовление упрощённой модели скорой помощи.	МКДОУ:д/с №8	Опрос, выставка готовых работ, участие в конкурсах, выставках.
29	Апрель	13	15:30-15:55	Комбинированное	1	Основные этапы разработки творческого проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.	МКДОУ:д/с №8	Беседа-диалог, наблюдение, консультации.
30	Апрель	20	15:30-15:55	Практическое	1	Рисование эскиза проекта «Моя улица».	МКДОУ:д/с №8	Беседа-диалог, наблюдение, консультации.
31	Апрель	27	15:30-15:55	Практическое	1	Изготовление макета домов.	МКДОУ:д/с №8	Самостоятельная работа с творческим заданием.
32	Май	04	15:30-15:55	Практическое	1	Изготовление основы макета улицы.	МКДОУ:д/с №8	Самостоятельная работа с творческим заданием.
33	Май	18	15:30-15:55	Практическое	1	Изготовление отдельных элементов (деревьев, кустарников и т.д.).	МКДОУ:д/с №8	Самостоятельная работа с творческим заданием.
34	Май	18	15:30-15:55	Практическое	1	Сбор макета улицы.	МКДОУ:д/с №8	Самостоятельная работа с творческим заданием.
35	Май	25	15:30-15:55	Практическое	1	Защита проектов. Оформление итоговой выставки работы объединения.	МКДОУ:д/с №8	Оценивание проектов по критериям.

36	Май	25	15:30-15:55	Практическое	1	Подведение итогов и анализ работы за год.	МКДОУ:д/с №8	Анализ работы. Вручение грамот по итогам года.
----	-----	----	-------------	--------------	---	---	--------------	--

Группа № 2

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	03	15:30-15:55	Беседа	1	Материалы и инструменты. Знакомство с технической деятельностью человека.	МКДОУ:д/с №12	Беседа-диалог, мини-выставка.
2	Сентябрь	10	15:30-15:55	Беседа	1	Знакомство с некоторыми условными обозначениями графических изображений.	МКДОУ:д/с №12	Беседа-диалог, наблюдение.
3	Сентябрь	17	15:30-15:55	Комбинированное	1	Технология сгибания и складывания бумаги «Оригами».	МКДОУ:д/с №12	Беседа-диалог, наблюдение.
4	Сентябрь	24	15:30-15:55	Комбинированное	1	Выполнение моделей наземного транспорта.	МКДОУ:д/с №12	Беседа-диалог, наблюдение.
5	Октябрь	01	15:30-15:55	Комбинированное	1	Выполнение моделей воздушного транспорта.	МКДОУ:д/с №12	Самостоятельная работа с творческим заданием.
6	Октябрь	08	15:30-15:55	Комбинированное	1	Выполнение моделей водного транспорта.	МКДОУ:д/с №12	Опрос, выставка готовых работ.
7	Октябрь	15	15:30-15:55	Комбинированное	1	Технология работы с бумагой по шаблонам.	МКДОУ:д/с №12	Беседа-диалог, наблюдение.
8	Октябрь	22	15:30-15:55	Комбинированное	1	Технология сборки плоских деталей.	МКДОУ:д/с №12	Беседа-диалог, наблюдение.
9	Октябрь	29	15:30-15:55	Комбинированное	1	Выполнение моделей наземного транспорта (легковой автомобиль).	МКДОУ:д/с №12	Беседа-диалог, наблюдение.
10	Ноябрь	05	15:30-15:55	Комбинированное	1	Выполнение моделей наземного транспорта (грузовой автомобиль).	МКДОУ:д/с №12	Беседа-диалог, наблюдение.
11	Ноябрь	12	15:30-15:55	Комбинированное	1	Выполнение моделей наземного транспорта (автобус).	МКДОУ:д/с №12	Беседа-диалог, наблюдение.
12	Ноябрь	19	15:30-15:55	Комбинированное	1	Выполнение моделей воздушного транспорта (воздушный шар).	МКДОУ:д/с №12	Самостоятельная работа с творческим заданием.
13	Ноябрь	26	15:30-15:55	Комбинированное	1	Выполнение моделей воздушного транспорта (самолет).	МКДОУ:д/с №12	Самостоятельная работа с творческим заданием.
14	Декабрь	03	15:30-15:55	Комбинированное	1	Выполнение моделей воздушного транспорта (вертолет).	МКДОУ:д/с №12	Самостоятельная работа с творческим заданием.

15	Декабрь	10	15:30-15:55	Комбинированное	1	Выполнение моделей водного транспорта (катер).	МКДОУ:д/с №12	Самостоятельная работа с творческим заданием.
16	Декабрь	17	15:30-15:55	Комбинированное	1	Выполнение моделей водного транспорта (парусный корабль).	МКДОУ:д/с №12	Самостоятельная работа с творческим заданием.
17	Декабрь	24	15:30-15:55	Комбинированное	1	Выполнение моделей водного транспорта (подводная лодка).	МКДОУ:д/с №12	Опрос, выставка готовых работ, участие в конкурсах, выставках.
18	Январь	14	15:30-15:55	Комбинированное	1	Конструирование моделей и макетов технических объектов из готовых объёмных форм. Изготовление колодца.	МКДОУ:д/с №12	Беседа-диалог, наблюдение. Беседа-диалог, наблюдение.
19	Январь	21	15:30-15:55	Комбинированное	1	Изготовление скворечника.	МКДОУ:д/с №12	Беседа-диалог, наблюдение. Беседа-диалог, наблюдение.
20	Январь	28	15:30-15:55	Комбинированное	1	Изготовление телевизора.	МКДОУ:д/с №12	Беседа-диалог, наблюдение.
21	Февраль	04	15:30-15:55	Комбинированное	1	Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных форм с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия. Изготовление лягушонка.	МКДОУ:д/с №12	Беседа-диалог, наблюдение.
22	Февраль	11	15:30-15:55	Комбинированное	1	Изготовление зайчика.	МКДОУ:д/с №12	Беседа-диалог, наблюдение.
23	Февраль	18	15:30-15:55	Комбинированное	1	Изготовление робота.	МКДОУ:д/с №12	Беседа-диалог, наблюдение.
24	Февраль	25	15:30-15:55	Комбинированное	1	Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных деталей, изготовленных на основе простейших развёрток. Изготовление героя в технике «паперкрафт».	МКДОУ:д/с №12	Самостоятельная работа с творческим заданием.
25	Март	04	15:30-15:55	Практическое	1	Изготовление рыбки в технике «паперкрафт».	МКДОУ:д/с №12	Самостоятельная работа с творческим заданием.
26	Март	11	15:30-15:55	Практическое	1	Изготовление животных в технике «паперкрафт».	МКДОУ:д/с №12	Самостоятельная работа с творческим заданием.

27	Март	18	15:30-15:55	Практическое	1	Изготовление упрощённой модели легкового автомобиля.	МКДОУ:д/с №12	Самостоятельная работа с творческим заданием.
28	Март	25	15:30-15:55	Практическое	1	Изготовление упрощённой модели скорой помощи.	МКДОУ:д/с №12	Опрос, выставка готовых работ, участие в конкурсах, выставках.
29	Апрель	01	15:30-15:55	Комбинированное	1	Основные этапы разработки творческого проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.	МКДОУ:д/с №12	Беседа-диалог, наблюдение, консультации.
30	Апрель	08	15:30-15:55	Практическое	1	Рисование эскиза проекта «Моя улица».	МКДОУ:д/с №12	Беседа-диалог, наблюдение, консультации.
31	Апрель	15	15:30-15:55	Практическое	1	Изготовление макета домов.	МКДОУ:д/с №12	Самостоятельная работа с творческим заданием.
32	Апрель	22	15:30-15:55	Практическое	1	Изготовление основы макета улицы.	МКДОУ:д/с №12	Самостоятельная работа с творческим заданием.
33	Апрель	29	15:30-15:55	Практическое	1	Изготовление отдельных элементов (деревьев, кустарников и т.д.).	МКДОУ:д/с №12	Самостоятельная работа с творческим заданием.
34	Май	06	15:30-15:55	Практическое	1	Сбор макета улицы.	МКДОУ:д/с №12	Самостоятельная работа с творческим заданием.
35	Май	13	15:30-15:55	Практическое	1	Защита проектов. Оформление итоговой выставки работы объединения.	МКДОУ:д/с №12	Оценивание проектов по критериям.
36	Май	20	15:30-15:55	Практическое	1	Подведение итогов и анализ работы за год.	МКДОУ:д/с №12	Анализ работы. Вручение грамот по итогам года.

**Второй год обучения
Группа № 1**

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	01	16:10-16:40	Беседа	1	Материалы и инструменты. Знакомство с технической деятельностью человека.	МКДОУ:д/с №8	Беседа-диалог, мини-выставка.
2	Сентябрь	08	16:10-16:40	Беседа	1	Знакомство с некоторыми условными обозначениями графических изображений.	МКДОУ:д/с №8	Беседа-диалог, наблюдение.
3	Сентябрь	15	16:10-16:40	Комбинированное	1	Техника «Модульное оригами».	МКДОУ:д/с №8	Беседа-диалог, наблюдение.
4	Сентябрь	22	16:10-16:40	Комбинированное	1	Выполнение моделей наземного транспорта в технике «модульное оригами».	МКДОУ:д/с №8	Беседа-диалог, наблюдение.
5	Сентябрь	29	16:10-16:40	Комбинированное	1	Выполнение моделей воздушного транспорта в технике «модульное оригами».	МКДОУ:д/с №8	Самостоятельная работа с творческим заданием.
6	Октябрь	06	16:10-16:40	Комбинированное	1	Выполнение моделей водного транспорта в технике «модульное оригами».	МКДОУ:д/с №8	Опрос, выставка готовых работ.
7	Октябрь	13	16:10-16:40	Комбинированное	1	Технология изготовления объёмных деталей.	МКДОУ:д/с №8	Беседа-диалог, наблюдение.
8	Октябрь	20	16:10-16:40	Комбинированное	1	Технология сборки объёмных деталей.	МКДОУ:д/с №8	Беседа-диалог, наблюдение.
9	Октябрь	27	16:10-16:40	Комбинированное	1	Выполнение моделей наземного транспорта из объёмных деталей.	МКДОУ:д/с №8	Беседа-диалог, наблюдение.
10	Ноябрь	10	16:10-16:40	Комбинированное	1	Выполнение моделей наземного транспорта из объёмных деталей.	МКДОУ:д/с №8	Беседа-диалог, наблюдение.
11	Ноябрь	17	16:10-16:40	Комбинированное	1	Выполнение моделей наземного транспорта из объёмных деталей.	МКДОУ:д/с №8	Беседа-диалог, наблюдение.
12	Ноябрь	24	16:10-16:40	Комбинированное	1	Выполнение моделей воздушного транспорта из объёмных деталей.	МКДОУ:д/с №8	Самостоятельная работа с творческим заданием.
13	Декабрь	01	16:10-16:40	Комбинированное	1	Выполнение моделей воздушного транспорта из объёмных деталей.	МКДОУ:д/с №8	Самостоятельная работа с творческим заданием.

14	Декабрь	08	16:10-16:40	Комбинированное	1	Выполнение моделей воздушного транспорта из объёмных деталей.	МКДОУ:д/с №8	Самостоятельная работа с творческим заданием.
15	Декабрь	15	16:10-16:40	Комбинированное	1	Выполнение моделей водного транспорта из объёмных деталей.	МКДОУ:д/с №8	Самостоятельная работа с творческим заданием.
16	Декабрь	22	16:10-16:40	Комбинированное	1	Выполнение моделей водного транспорта из объёмных деталей.	МКДОУ:д/с №8	Самостоятельная работа с творческим заданием.
17	Декабрь	29	16:10-16:40	Комбинированное	1	Выполнение моделей водного транспорта из объёмных деталей.	МКДОУ:д/с №8	Опрос, выставка готовых работ, участие в конкурсах, выставках.
18	Январь	12	16:10-16:40	Комбинированное	1	Конструирование моделей и макетов технических объектов из готовых объёмных форм. Изготовление колодца.	МКДОУ:д/с №8	Беседа-диалог, наблюдение. Беседа-диалог, наблюдение.
19	Январь	19	16:10-16:40	Комбинированное	1	Изготовление скворечника.	МКДОУ:д/с №8	Беседа-диалог, наблюдение. Беседа-диалог, наблюдение.
20	Январь	26	16:10-16:40	Комбинированное	1	Изготовление телевизора.	МКДОУ:д/с №8	Беседа-диалог, наблюдение.
21	Февраль	02	16:10-16:40	Комбинированное	1	Конструирование моделей и макетов технических объектов из готовых объёмных форм. Изготовление лягушонка.	МКДОУ:д/с №8	Беседа-диалог, наблюдение.
22	Февраль	09	16:10-16:40	Комбинированное	1	Изготовление зайчика.	МКДОУ:д/с №8	Беседа-диалог, наблюдение.
23	Февраль	16	16:10-16:40	Комбинированное	1	Изготовление робота.	МКДОУ:д/с №8	Беседа-диалог, наблюдение.
24	Март	02	16:10-16:40	Комбинированное	1	Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных деталей, изготовленных на основе простейших развёрток. Изготовление человека в технике «модульное оригами».	МКДОУ:д/с №8	Самостоятельная работа с творческим заданием.
25	Март	16	16:10-16:40	Практическое	1	Изготовление животных в технике «модульное оригами».	МКДОУ:д/с №8	Самостоятельная работа с творческим заданием.
26	Март	23	16:10-16:40	Практическое	1	Изготовление животных в технике «модульное оригами».	МКДОУ:д/с №8	Самостоятельная работа с творческим заданием.

27	Март	30	16:10-16:40	Практическое	1	Изготовление упрощённой модели автомобиля (легковой автомобиль).	МКДОУ:д/с №8	Самостоятельная работа с творческим заданием.
28	Апрель	06	16:10-16:40	Практическое	1	Изготовление упрощённой модели автомобиля, (пожарная машина).	МКДОУ:д/с №8	Опрос, выставка готовых работ, участие в конкурсах, выставках.
29	Апрель	13	16:10-16:40	Комбинированное	1	Основные этапы разработки творческого проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.	МКДОУ:д/с №8	Беседа-диалог, наблюдение, консультации.
30	Апрель	20	16:10-16:40	Практическое	1	Рисование эскиза проекта «Мой город».	МКДОУ:д/с №8	Беседа-диалог, наблюдение, консультации.
31	Апрель	27	16:10-16:40	Практическое	1	Изготовление макета домов.	МКДОУ:д/с №8	Самостоятельная работа с творческим заданием.
32	Май	04	16:10-16:40	Практическое	1	Изготовление основы макета улицы.	МКДОУ:д/с №8	Самостоятельная работа с творческим заданием.
33	Май	18	16:10-16:40	Практическое	1	Изготовление отдельных элементов (деревьев, кустарников и т.д.).	МКДОУ:д/с №8	Самостоятельная работа с творческим заданием.
34	Май	18	16:10-16:40	Практическое	1	Сбор макета города.	МКДОУ:д/с №8	Самостоятельная работа с творческим заданием.
35	Май	25	16:10-16:40	Практическое	1	Защита проектов. Оформление итоговой выставки работы объединения.	МКДОУ:д/с №8	Оценивание проектов по критериям.
36	Май	25	16:10-16:40	Практическое	1	Подведение итогов и анализ работы за год.	МКДОУ:д/с №8	Анализ работы. Вручение грамот по итогам года.

Группа № 2

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	03	16:10-16:40	Беседа	1	Материалы и инструменты. Знакомство с технической деятельностью человека.	МКДОУ:д/с №12	Беседа-диалог, мини-выставка.
2	Сентябрь	10	16:10-16:40	Беседа	1	Знакомство с некоторыми условными обозначениями графических изображений.	МКДОУ:д/с №12	Беседа-диалог, наблюдение.
3	Сентябрь	17	16:10-16:40	Комбинированное	1	Техника «Модульное оригами».	МКДОУ:д/с №12	Беседа-диалог, наблюдение.
4	Сентябрь	24	16:10-16:40	Комбинированное	1	Выполнение моделей наземного транспорта в технике «модульное оригами».	МКДОУ:д/с №12	Беседа-диалог, наблюдение.
5	Октябрь	01	16:10-16:40	Комбинированное	1	Выполнение моделей воздушного транспорта в технике «модульное оригами».	МКДОУ:д/с №12	Самостоятельная работа с творческим заданием.
6	Октябрь	08	16:10-16:40	Комбинированное	1	Выполнение моделей водного транспорта в технике «модульное оригами».	МКДОУ:д/с №12	Опрос, выставка готовых работ.
7	Октябрь	15	16:10-16:40	Комбинированное	1	Технология изготовления объёмных деталей.	МКДОУ:д/с №12	Беседа-диалог, наблюдение.
8	Октябрь	22	16:10-16:40	Комбинированное	1	Технология сборки объёмных деталей.	МКДОУ:д/с №12	Беседа-диалог, наблюдение.
9	Октябрь	29	16:10-16:40	Комбинированное	1	Выполнение моделей наземного транспорта из объёмных деталей.	МКДОУ:д/с №12	Беседа-диалог, наблюдение.
10	Ноябрь	05	16:10-16:40	Комбинированное	1	Выполнение моделей наземного транспорта из объёмных деталей.	МКДОУ:д/с №12	Беседа-диалог, наблюдение.
11	Ноябрь	12	16:10-16:40	Комбинированное	1	Выполнение моделей наземного транспорта из объёмных деталей.	МКДОУ:д/с №12	Беседа-диалог, наблюдение.
12	Ноябрь	19	16:10-16:40	Комбинированное	1	Выполнение моделей воздушного транспорта из объёмных деталей.	МКДОУ:д/с №12	Самостоятельная работа с творческим заданием.
13	Ноябрь	26	16:10-16:40	Комбинированное	1	Выполнение моделей воздушного транспорта из объёмных деталей.	МКДОУ:д/с №12	Самостоятельная работа с творческим заданием.

14	Декабрь	03	16:10-16:40	Комбинированное	1	Выполнение моделей воздушного транспорта из объёмных деталей.	МКДОУ:д/с №12	Самостоятельная работа с творческим заданием.
15	Декабрь	10	16:10-16:40	Комбинированное	1	Выполнение моделей водного транспорта из объёмных деталей.	МКДОУ:д/с №12	Самостоятельная работа с творческим заданием.
16	Декабрь	17	16:10-16:40	Комбинированное	1	Выполнение моделей водного транспорта из объёмных деталей.	МКДОУ:д/с №12	Самостоятельная работа с творческим заданием.
17	Декабрь	24	16:10-16:40	Комбинированное	1	Выполнение моделей водного транспорта из объёмных деталей.	МКДОУ:д/с №12	Опрос, выставка готовых работ, участие в конкурсах, выставках.
18	Январь	14	16:10-16:40	Комбинированное	1	Конструирование моделей и макетов технических объектов из готовых объёмных форм. Изготовление колодца.	МКДОУ:д/с №12	Беседа-диалог, наблюдение. Беседа-диалог, наблюдение.
19	Январь	21	16:10-16:40	Комбинированное	1	Изготовление скворечника.	МКДОУ:д/с №12	Беседа-диалог, наблюдение. Беседа-диалог, наблюдение.
20	Январь	28	16:10-16:40	Комбинированное	1	Изготовление телевизора.	МКДОУ:д/с №12	Беседа-диалог, наблюдение.
21	Февраль	04	16:10-16:40	Комбинированное	1	Конструирование моделей и макетов технических объектов из готовых объёмных форм. Изготовление лягушонка.	МКДОУ:д/с №12	Беседа-диалог, наблюдение.
22	Февраль	11	16:10-16:40	Комбинированное	1	Изготовление зайчика.	МКДОУ:д/с №12	Беседа-диалог, наблюдение.
23	Февраль	18	16:10-16:40	Комбинированное	1	Изготовление робота.	МКДОУ:д/с №12	Беседа-диалог, наблюдение.
24	Февраль	25	16:10-16:40	Комбинированное	1	Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных деталей, изготовленных на основе простейших развёрток. Изготовление человека в технике «модульное оригами».	МКДОУ:д/с №12	Самостоятельная работа с творческим заданием.
25	Март	04	16:10-16:40	Практическое	1	Изготовление животных в технике «модульное оригами».	МКДОУ:д/с №12	Самостоятельная работа с творческим заданием.
26	Март	11	16:10-16:40	Практическое	1	Изготовление животных в технике «модульное оригами».	МКДОУ:д/с №12	Самостоятельная работа с творческим заданием.

27	Март	18	16:10-16:40	Практическое	1	Изготовление упрощённой модели автомобиля (легковой автомобиль).	МКДОУ:д/с №12	Самостоятельная работа с творческим заданием.
28	Март	25	16:10-16:40	Практическое	1	Изготовление упрощённой модели автомобиля, (пожарная машина).	МКДОУ:д/с №12	Опрос, выставка готовых работ, участие в конкурсах, выставках.
29	Апрель	01	16:10-16:40	Комбинированное	1	Основные этапы разработки творческого проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.	МКДОУ:д/с №12	Беседа-диалог, наблюдение, консультации.
30	Апрель	08	16:10-16:40	Практическое	1	Рисование эскиза проекта «Мой город».	МКДОУ:д/с №12	Беседа-диалог, наблюдение, консультации.
31	Апрель	15	16:10-16:40	Практическое	1	Изготовление макета домов.	МКДОУ:д/с №12	Самостоятельная работа с творческим заданием.
32	Апрель	22	16:10-16:40	Практическое	1	Изготовление основы макета улицы.	МКДОУ:д/с №12	Самостоятельная работа с творческим заданием.
33	Апрель	29	16:10-16:40	Практическое	1	Изготовление отдельных элементов (деревьев, кустарников и т.д.).	МКДОУ:д/с №12	Самостоятельная работа с творческим заданием.
34	Май	06	16:10-16:40	Практическое	1	Сбор макета города.	МКДОУ:д/с №12	Самостоятельная работа с творческим заданием.
35	Май	13	16:10-16:40	Практическое	1	Защита проектов. Оформление итоговой выставки работы объединения.	МКДОУ:д/с №12	Оценивание проектов по критериям.
36	Май	20	16:10-16:40	Практическое	1	Подведение итогов и анализ работы за год.	МКДОУ:д/с №12	Анализ работы. Вручение грамот по итогам года.

Диагностическая карта освоения программы

(старшая / подготовительная группа)

Период мониторинга: _____ (входной / итоговый)

Дата проведения: «_» _____ 202 г.

№ п/п	Ф.И. ребенка	Уровень владения инструментом (ножницы, линейка)	Умение «читать схему / чертеж»	Точность и аккуратность сборки (сгибы, склейка)	Техническое творчество (внесение изменений)	Самостоятельность выполнения	Итоговый уровень
1							
2							
3							

Критерии и показатели оценки (в баллах):

1. Владение инструментом и материалом:

- **1 балл:** испытывает трудности, нарушает технику безопасности, неэкономно использует бумагу.
- **2 балла:** работает уверенно, но иногда требуется помощь в разметке или вырезании сложных деталей.
- **3 балла:** свободное владение ножницами, умеет пользоваться шаблоном и линейкой.

2. Работа со схемами и чертежами:

- **1 балл:** не понимает условных обозначений, работает только по подражанию педагогу.
- **2 балла:** понимает основные символы (линия сгиба, линия разреза), иногда ошибается в последовательности.
- **3 балла:** самостоятельно собирает модель, опираясь на технологическую карту или образец.

3. Качество сборки (техничность):

- **1 балл:** сгибы не совпадают, модель деформирована из-за избытка клея.
- **2 балла:** модель устойчива, но есть небольшие погрешности в симметрии или чистоте склейки.
- **3 балла:** идеальное совмещение углов и сторон, аккуратные швы, высокая прочность конструкции.

4. Творческий компонент:

- **1 балл:** строго копирует образец, не может предложить дополнений.
- **2 балла:** добавляет детали декора, меняет цвет модели.
- **3 балла:** конструирует собственные элементы, модифицирует технические свойства (например, увеличивает дальность полета самолета).

5. Самостоятельность:

- **1 балл:** постоянно обращается за помощью («сделайте за меня»).
- **2 балла:** работает сам, но требует постоянного словесного одобрения или подсказки.
- **3 балла:** полностью автономен, способен объяснить ход работы сверстнику.

Подсчет результатов:

- **Низкий уровень (5–8 баллов):** ребенок нуждается в постоянном внимании и упрощении заданий.
- **Средний уровень (9–12 баллов):** базовое освоение программы, стабильный результат.
- **Высокий уровень (13–15 баллов):** одаренность в области технического конструирования.

Методы проведения диагностики по каждому критерию:

1. Метод «Мастерская инструментов» (Оценка владения инструментами)

- **Задание:** Детям выдается лист с начерченными линиями разной сложности (прямая, зигзаг, круг) и кусок картона.
- **Инструкция:** «Нам нужно заготовить детали для завода машин. Вырежи их точно по линиям и разметь на картоне два одинаковых квадрата по шаблону».
- **На что смотреть:** Правильный хват ножниц, поворот бумаги (а не руки) при вырезании, точность обводки шаблона без смещения.

2. Метод «Загадочный чертеж» (Оценка чтения схем)

- **Задание:** Педагог дает графическую инструкцию (технологическую карту) по сборке простой базовой формы (например, «треугольник» или «дверь» в оригами).
- **Инструкция:** «Посмотри на эти знаки-подсказки. Попробуй без моих слов превратить этот лист в такую фигуру, как на картинке».
- **На что смотреть:** Узнает ли ребенок символы пунктира (сгиб), сплошной линии (разрез) и стрелок. Требуется ли ему показ «рука в руке».

3. Метод «Технический контроль» (Оценка качества сборки)

- **Задание:** Склеивание объемного куба или цилиндра (основа для любой техники).
- **Инструкция:** «Собери кабину для грузовика. Она должна быть крепкой, чтобы не развалилась во время движения, и ровной».
- **На что смотреть:** Совмещение углов (точка в точку), плотность прижатия клапанов при склейке, отсутствие «луж» клея и грязных пятен.

4. Метод «Бюро изобретений» (Оценка творчества)

- **Задание:** Ребенку предлагается базовая модель (например, простая коробочка на колесах).
- **Инструкция:** «Это — основа машины. Но она еще не знает, кем станет: пожарной машиной, гоночным болидом или луноходом. Придумай и добавь ей детали, чтобы все поняли её назначение».
- **На что смотреть:** Использует ли ребенок дополнительные материалы (обрезки, трубочки), меняет ли форму, создает ли новые технические узлы (лестницы, антенны).

5. Метод «Я сам!» (Оценка самостоятельности)

- **Задание:** Выполнение поделки, аналогичной той, что делали на прошлом занятии, но с небольшим изменением.
- **Инструкция:** «Вчера мы делали самолет "Стриж", а сегодня попробуй сделать такой же, но с более широкими крыльями. Попробуй справиться без моей помощи».
- **На что смотреть:** Сколько раз ребенок обращается за помощью, может ли сам найти ошибку и исправить её, приступает ли к работе сразу или ждет индивидуального указания.

Организация процесса

1. **Входная диагностика (сентябрь):** Проводится на простых заданиях из бумаги. Цель — выявить уровень мелкой моторики.
2. **Итоговая диагностика (май):** Проводится в форме «Выставки достижений» или защиты проектов.

