

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования детей города Кимовска тульской области
Центр внешкольной работы



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДОД ЦВР
О.И. Мазка
приказ МБОУ ДОД ЦВР
от 09.07.2021 № 4

Программа мероприятий по
обеспечению информационной безопасности
детей и молодежи в
информационно-телекоммуникационной
сети «Интернет» на 2025 год

Согласно Российскому законодательству информационная безопасность детей- это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию").

Информационное пространство мы разделили на три составляющие:

Пространство сети интернет - так называемое виртуальное пространство, позволяющее не только искать нужную информацию, но и имеется возможность пообщаться и поиграть.

Средства массовой информации- передачи, мультфильмы, фильмы, которые смотрят наши дети по телевизору, а также слушают музыку, аудио сказки и т.п.

Книжная продукция - газеты, журналы, книги и т.п., которые мы покупаем детям.

Цель программы: создание условий для обеспечения информационной безопасности детей Центра внешкольной работы

Задачи программы:

повышение уровня правовой грамотности сотрудников, родителей воспитанников по вопросу обеспечения информационной безопасности;

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

выявления фактов распространения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей

Программа содержит мероприятия с указанием сроков, исполнителей и ожидаемых результатов, направлена на достижение цели, поставленных задач и повышение эффективности мер, принимаемых в детском саду по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

В рамках Программы будут реализованы мероприятия, обеспечивающие наиболее эффективную и действенную защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в том числе содержащейся в информационной продукции.

№п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители - ответственные за реализацию мероприятия	Планируемый результат
1. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию 2.				
1.1	Изучение нормативно-правовой базы по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	январь	Методист	Повышение информационной грамотности участников образовательных отношений
1.2.	Организация медиабезопасности педагогов как условия обеспечения информационной безопасности для всех участников образовательного процесса.	В течение года	Методист	Повышение информационной грамотности по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, распространяемой посредством сети «Интернет»
1.3.	Организация и проведение различных мероприятий для педагогов по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.	Февраль	Методист	Информирование педагогов о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
1.4.	Знакомство родителей с информацией по медиабезопасности Размещение информации на стенде учреждения, на сайте образовательной организации. Родительское собрание по теме «Опасен или безопасен Интернет для детей»	В течение года Март	Методист	Информирование родителей о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию и повышение информационной грамотности родителей

1.5.	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня, посвященных обеспечению защиты и безопасности информационной инфраструктуры образовательного учреждения Круглый стол - дискуссия «Безопасный Интернет-хороший Интернет» Педагогический совет «Обеспечение информационной безопасности детей и молодежи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	2025 Январь Ноябрь	Методист	Информирование педагогов о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию и повышение информационной грамотности участников образовательных отношений
1.6.	Организация свободного доступа педагогов к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов	2025	руководство МКОУ ДОД ЦБР	Информирование педагогов о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
1.7.	Функционирование контент-фильтра в образовательном учреждении.	2025	Директор	Проведение оценки доступа к сети Интернет с обеспечением программного продукта, обеспечивающего контент- фильтрацию
2. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных устройств				
2.1.	Установка программного продукта, обеспечивающего контент - фильтрацию	2025	Директор	Систематическое обновление программнотехнических средств по антивирусной защите компьютерной техники в ДОУ и проведение оценки доступа к сети Интернет с обеспечением

				программного продукта, обеспечивающего контент- фильтрацию
2.2.	Организация контроля за осуществлением договорных отношений с провайдерами, предоставляющими услуги доступа к сети «Интернет», в части обеспечения контент- фильтрации «Интернет- трафика» и развитие практики фильтрации по «белому списку»	2025	Директор	Проведение оценки доступа к сети «Интернет» с обеспечением программного продукта, обеспечивающего контент- фильтрацию
2.3.	Использование лицензионного программного обеспечения, в том числе программ, обеспечивающих антивирусную защиту на 100% компьютеров.	2025	Директор	Проведение оценки доступа к сети «Интернет» с обеспечением программного продукта, обеспечивающего контент- фильтрацию. Систематическое обновление программно-технических средств по антивирусной защите компьютерной техники в ДОУ
2.4.	Обновление Федерального списка экстремистских материалов в электронном и бумажном виде	2025	Директор	Повышение информационной грамотности участников образовательных отношений
2.5	Проведение мониторинга системы образования интернет-безопасности личности у обучающихся	Сентябрь	Психолог	

3.Профилактика у детей интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации

3.1.	Проведение бесед в объединениях по теме «Информационная безопасность» «Я и мои виртуальные друзья» «Интернет в моей семье» «Интернет и природа» «Интернет и моя будущая профессия» «Интернет в современной школе» «Интернет и мое здоровье»	Январь Март Май Сентябрь Ноябрь Декабрь	Педагоги ДОД	Ознакомление детей с информацией о правилах безопасного поведения в интернет-пространстве и закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения в интернет-пространстве
3.2.	Встреча с сотрудником КДН «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»	апрель	Методист, педагоги ДОД	Ознакомление детей с информацией о правилах безопасного поведения в интернет-пространстве и закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения в интернет-пространстве
3.3.	Просмотр видеоролика «Безопасность в глобальной сети» Анкетирование учащихся и родителей «Что такое Интернет»	Апрель	Педагоги	Ознакомление детей с информацией о правилах безопасного поведения в интернет-пространстве и закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения в интернет-пространстве
3.4	Участие во Всероссийской акции по безопасности школьников в сети Интернет	Сентябрь	Методист, педагоги ДОД	Ознакомление детей с информацией о правилах безопасного поведения в интернет-пространстве и закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения в интернет-пространстве

4. Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию				
4.1.	Участие в различных мероприятиях (лекториях, семинарах, практикумах, тренингах, круглых столах, конференциях и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	2025-2026	руководство ДОУ	Информирование педагогов о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
4.2.	Размещение на сайте ЦВР ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	2025	делопроизводитель	Повышение информационной грамотности участников образовательных отношений
4.3.	Размещение на сайте ЦВР материалов, касающихся вопросов защиты детей от распространения вредной для них информации	2025	делопроизводитель	Повышение информационной грамотности участников образовательных отношений
4.4.	Разработка памяток для родителей по теме «Безопасный интернет»	2025	методист	Повышение информационной грамотности родителей

1. Прогулка через ИнтерНетЛес»

<http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=ru>

2. Сайт «Безопасность в Интернете: рассказы, тесты, материалы для учителей и родителей

http://www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/html/etusi_vu.htm

3. Информационно-аналитический ресурс «Ваш личный Интернет»: » в разделе «Юным пользователям» -«Дошкольники и младшие классы» подсказки и советы по безопасному поведению в сети Интернет

<http://content-filtering.ru/aboutus>

4. Мегафон. Вологодская область

«Виды мошенничества» и «Наши рекомендации», а также советы родителям по борьбе с мобильным мошенничеством

<http://stopfraud.megafon.ru/>

5. «Безопасный Интернет»: законодательство в сфере информационной безопасности и другие разделы, содержащие материалы по теме «Безопасный интернет». <http://www.saferinternet.ru/>

6. Мультфильм «Безопасный Интернет» <http://youtu.be/789jOeDglZQ>

7. Сайт для учителей начальной школы- очень много полезного материала <http://www.nachalka.com/taxonomy/term/335>